

دليل  
ولي الأمر

# بكار

2021

ed 2.0

تتامل كراس الرياضيات  
تطبيقات كتاب اكتشف



## الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



## المحتوى

دليل المواد المستخدمة في كتاب دليل المعلم  
مدلول بعض المفردات من كتاب دليل المعلم - الأيام والشهور  
مراجعة على ما سبق دراسته

أرشادات  
للمعلم

الصفحة	الدرس	الفصل الأول
١٧	الطول - تحديد موضع الأشياء	درس ٦١، ٦٢
٢٧	ترتيب الأطوال	درس ٦٣، ٦٤، ٦٥
٣٣	الأعداد الترتيبية	درس ٦٦، ٦٧
٣٨	العدد التالي والعدد السابق	درس ٦٨
٤٢	النقود	درس ٦٩، ٧٠
٤٩	أنشطة وتقييمات <b>بكار</b> الإضافية على الفصل الأول	

## الفصل الثاني

٥٤	الأحاد والعشرات - القيمة المكانية	درس ٧١، ٧٢
٦٠	تطبيقات على القيمة المكانية	درس ٧٣، ٧٤، ٧٥
٦٥	المقارنة بين عددين	درس ٧٦، ٧٧
٧١	الترتيب - طرح مضاعفات العدد ١٠	درس ٧٨، ٧٩، ٨٠
٧٨	أنشطة وتقييمات <b>بكار</b> الإضافية على الفصل الثاني	

## الفصل الثالث

٨٣	طرح العشرات	درس ٨١، ٨٢، ٨٣
٨٨	حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة	درس ٨٤، ٨٥
٩٤	حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة	درس ٨٦
٩٩	العد بزيادة ١ أو ١٠ - النقود	درس ٨٧، ٨٨
١٠٧	العد بانقاص ١ أو ١٠ - النقود	درس ٨٩، ٩٠
١١٥	أنشطة وتقييمات <b>بكار</b> الإضافية على الفصل الثالث	

## المحتوى

الصفحة	الدرس	الفصل الرابع
١٢٠	الأشكال الهندسية	درس ٩١، ٩٢
١٢٨	المجسمات	درس ٩٣، ٩٤، ٩٥
١٣٨	الواحد - النصف - الربع	درس ٩٦، ٩٧
١٤٤	تقسيم العدد - التحليل	درس ٩٨، ٩٩، ١٠٠
١٥١	أنشطة وتقييمات <b>بكار</b> الإضافية على الفصل الرابع	

## الفصل الخامس

١٥٦	أوقات تأدية الأنشطة اليومية	درس ١٠١، ١٠٢
١٦٤	(الجمع - الطرح) في حدود العدد ٢٠	درس ١٠٣، ١٠٤
١٦٩	استخدام النقود	درس ١٠٥، ١٠٦
١٧٥	تكوين وتحليل العدد ١٠	درس ١٠٧
١٨٢	الجمع بإكمال العدد ١٠	درس ١٠٨، ١٠٩، ١١٠
١٨٧	أنشطة وتقييمات <b>بكار</b> الإضافية على الفصل الخامس	

## الفصل السادس

١٩٢	يزيد (يتقص) ١٠ - جمع عدد مكون من رقمين مع رقم واحد	درس ١١١، ١١٢، ١١٣
١٩٩	جمع عددين كل منهما مكون من رقمين	درس ١١٤، ١١٥
٢٠٤	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	درس ١١٦، ١١٧، ١١٨
٢١١	العلاقة بين الجمع والطرح	درس ١١٩، ١٢٠
٢١٦	أنشطة وتقييمات <b>بكار</b> الإضافية على الفصل السادس	

ملحق تطبيقات **بكار** المتنوعة على المنهج

تطبيقات على كتاب اكتشاف

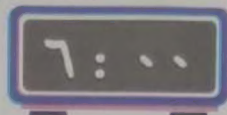
## إطار ١٢٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الساعة ذات العقارب



الساعة الرقمية



مشابك ورق



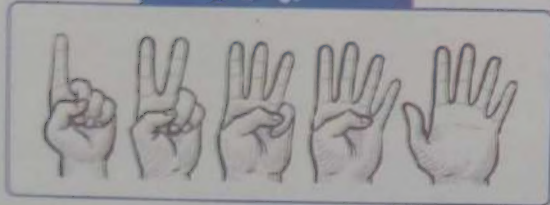
إطار الخمس خانات

--	--	--	--	--

إطار العشر خانات

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أصابع اليد



القرص الدوار



ولي الأمر له أن يضيف تقنيات أو وسائل أخرى من البيئة المحيطة به  
غير المضمنة في دليل المعلم بما ينمي قدرة التلميذ على تطوير المفاهيم المختلفة

## المواد المستخدمة

## إطار المائة

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

## رياضيات التقييم

الغد هو اليوم هو أمس هو

السبت الأحد الإثنين

شهر يناير ٢٠٢١

السبت الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢

## بطاقات الأحاد والعشرات



١٠ مكعبات = حزمة العشرة

١ مكعب

عصى الأيس كريم

## مدلول بعض المفردات من دليل المعلم

## الأهداف العامة (نواتج التعلم) :

- ( ١ ) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة .
- ( ٢ ) تطوير المهارات الحسابية الأساسية .
- ( ٣ ) زيادة الاستمتاع بالرياضيات .

## كراس الرياضيات (كتاب التلميذ) :

هو مورد للتقييم البنائي للتلاميذ حيث يساعد في تحديد مدى نجاح التلاميذ في تعلم وتطبيق مهارات ومفاهيم جديدة .

المحتوي : هو ما يكتشفه التلاميذ أو يتعلمونه .

التقييم : هو ما يستكشفه المعلم بشأن التلاميذ .

## التمييز (الفروق الفردية) :

هو تعديل الدرس ليلانم القدرات المختلفة للطلاب في الفصل .

التخطيط : هو ما يسهم في تحقيق نجاح أكبر في عملية التطبيق .

## التفكير الحاسوبي :

هو طريقة لحل المشكلات بطريقة تماثل المساعدة التي نحصل

عليها من الحاسوب لحل هذه المشكلة .

## رياضيات التقويم :

يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط معرفتهم بالأعداد

ومفاهيم القيمة المكانية والعد بطلاقة و مهارات حل المشكلات .

شارك : يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط التعبير عن فهمه للرياضيات .

## استخدام الموارد الرقمية المتاحة في (بنك المعرفة المصري) :

كوسائل للارتقاء بمستوى التعليم .



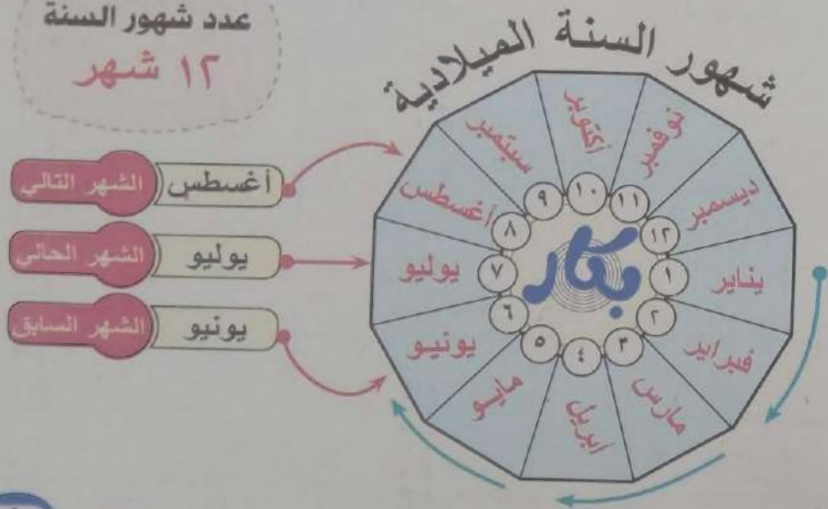
Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

## الأيام و الشهور



عدد شهور السنة

١٢ شهر



## أيام الأسبوع

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء

الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة

## شهور السنة الميلادية

يناير	فبراير	مارس	أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

## مخطط المائة

اقرأ ثم أكمل :

٩١				٩٥	٩٦			١٠٠
٨١	٨٢		٨٤					٨٩
٧١				٧٥			٧٨	
			٦٣				٦٨	
٥١		٥٣			٥٦			٦٠
	٤٢					٤٧		٥٠
				٣٥			٣٨	
٢١		٢٣				٢٧		٢٩
١١			١٤				١٨	
١	٢					٧		١٠

## ١ مراجعة بكار



١ حوِّط حول الأشكال الحمراء :



٢ أوجد الفرق بين العددين ٨، ٣ :

الحل : أكبر العددين هو : ..... ، أصغر العددين هو : .....  
الفرق = الكبير - الصغير = ..... - ..... = .....

٣ ارسم ▲ داخل كل دائرة حسب العدد :



٤ أكمل :

$\text{.....} = ٧ - ٧$	$\text{.....} = ٦ + ٣$	$\text{.....} = ٤ - ١٠$
$\text{.....} = ٦ + ٥$	$\text{.....} = ٤ + ١٠$	$\text{.....} = ١٠ - ١٣$

٥ أجب عما يلي :



اشترت كتنزي (٣) مصاصات وأعطاهما والدها (٤) مصاصات ،  
فكم عدد المصاصات كلها ؟  
الحل : عدد المصاصات = ..... + ..... = ..... مصاصات

لولي الأمر : ساعد طفلك في تذكر ما درسه من مهارات ومفاهيم رياضية

## مراجعة بكار ٢



١ حوط حسب العدد :

٢



أكمل :

$$5 + 2 = \dots$$

$$10 - 11 = \dots$$

أكمل بنفس الترتيب :

$$18, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1$$

$$16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1$$

٤ اكتب قراءة الساعة مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات :



ج



ب



ا

: .....

: .....

: .....

٥ أجب عما يلي :

مع اشرف (٧) بالونات ، أعطى فرح منها (٢) بالونة .

كم عدد البالونات المتبقية مع اشرف ؟

الحل : عدد البالونات المتبقية = ..... - ..... = ..... بالونات



سلسلة كتب بكار

## مراجعة بكار ٣



١ اكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :



٢ لون الشكل الأكبر حجماً :



٣ أكمل ما يلي باستخدام ( = , &gt; , &lt; ) :

$$5 \dots 5 \text{ ب}$$

$$12 \dots 11 \text{ د}$$

$$9 \dots 8 \text{ ا}$$

$$1 \dots 3 \text{ ج}$$

أكمل :

$$4 + 1 = \dots$$

$$4 - 8 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$9 + 10 = \dots$$

$$5 - 5 = \dots$$

$$10 - 17 = \dots$$

٥ أجب عما يلي :



مع اسماء (٥) تمرات ، ومع اسماء (٤) تمرات .

كم عدد التمرات التي معها معا ؟

الحل : عدد التمرات = ..... + ..... = ..... تمرات

## الفصل الأول



### الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ✦ يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- ✦ يقارن بين أطوال عدة أشياء ثم يربتها .
- ✦ يقوم بقياس الأشياء بوحدات غير قياسية .
- ✦ يستخدم لوصف موضع الأشياء الكلمات التالية : (فوق/تحت ، يمين/يسار ، خارج / داخل ، أمام / خلف )
- ✦ يستخدم ويكتب الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر .
- ✦ يعد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ١٠٠ .
- ✦ يوجد العدد الأقل بعدد والعدد الأكبر بعدد ابتداءً من العدد ٩ إلى العدد ٩٩ .
- ✦ يتعرف الأوراق النقدية فئة الواحد جنيه وفئة العشرة جنيهات .
- ✦ يحدد ثمن الأشياء حتى ٥٠ جنيهًا باستخدام الأوراق النقدية من فئة الواحد جنيه وفئة العشرة جنيهات .

### يحتوي على

تقويمات بكار  
على الفصل

تطبيقات  
على الدروس

تدريبات  
مستوحاة من  
كراس  
الرياضيات

درس

٦٢٠٦١

### الطول - تحديد موضع الأشياء

إرشاد يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ) و ( أيام الأسبوع )

١	شهر يناير	٢٠٢١
السبت	الأحد	الاثنين
١	٢	٣
٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣
٢٢	٢١	٢٠
٢٩	٢٨	٢٧
٣٠	٣١	٢٥

### نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

### نشاط ١ أكمل :

أمس	الاثنين	الأحد
اليوم		السبت
غذا	الأربعاء	

### نشاط ٢ كتبت ( داليا ) ٣ عشرات و ٧ أحاد في ورقة ، خمن العدد ؟

عشرات	أحاد
٣	٧

العدد : ٣٧

### نشاط ٣ كتب كريم عشرة واحدة و ٣ أحاد في ورقة ، خمن العدد الذي كتبه ؟

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

العدد : ١٣

تدريب ١ خمن العدد ؟

عشرات	أحاد

العدد :

تدريب ٢ خمن العدد ؟

--	--	--

العدد :

العدد :

العدد :

العدد :

العدد :

العدد :

تدريب ٣ ارسم نقاطًا حسب العدد ؟

العدد : ١٧


العدد : ٢٩


العدد : ٣١

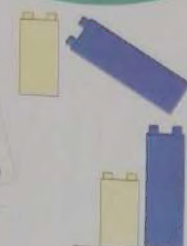

سلسلة كتب بكار

مقارنة الطول

نشاط ١ من الأطول ؟



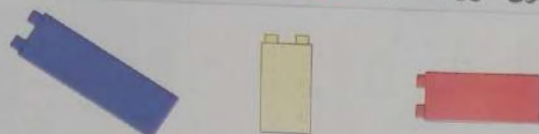
عند مقارنة أطوال المكعبات يجب وضعها في صف واحد أي على خط واحد



الحل :

المكعب الأزرق هو الأطول

نشاط ٢ قارن طول المكعب الأحمر بالمكعبين الآخرين :



الحل :

\* المكعب الأحمر أقصر من المكعب الأزرق

\* المكعب الأحمر أطول من المكعب الأصغر

\* المكعب الأزرق هو الأطول

\* المكعب الأصغر هو الأقصر

نشاط ٣ قارن طول القلم الأزرق بالقلمين الآخرين :



الحل :

\* القلم الأزرق يساوي القلم الأحمر في الطول

\* القلم الأزرق أطول من القلم الأصغر

\* القلم الأصغر هو الأقصر

لولي الأمر : ناقش طفلك في كيفية المقارنة بين الأطوال

## قياس الطول

نشاط ٤ باستخدام عصي آيس كريم أوجد طول كلا مما يلي كالمثال :

المثال

طول الشريط = عصي آيس كريم

طول الشريط = ٤ عصي آيس كريم

طول الشريط = عصي آيس كريم

طول الشريط = عصي آيس كريم

نشاط ٥ باستخدام الوحدة حوط الطول التقديري لكل من الخطوط التالية :

المثال

( ٨ ، ٥ ، ١٣ )

( ١٤ ، ٦ ، ٢ )

( ٢ ، ١٦ ، ١٠ )

( ١٣ ، ٩ ، ٧ )

## الفصل الأول

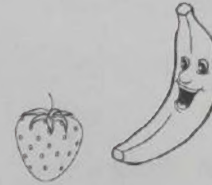
نشاط ١ حوط الأقصر :



نشاط ٢ حوط الأطول :



نشاط ٣ لون الأطول :



نشاط ٤ ضع علامة (✓) أسفل الأقصر :



تحديد موضع الأشياء

نشاط ١ لاحظ ( أعلى / أسفل ) :

- ١ الكتاب (أعلى / فوق) المكتب  
٢ القطة أسفل (تحت) المكتب



للايب ١ اختر الكلمة المناسبة :

- ١ القطة ( أعلى - تحت ) المنضدة  
٢ الفأر ( أعلى - تحت ) المنضدة



نشاط ٢ لاحظ ( يمين / يسار ) :

- ١ الثلاجة يمين البنت  
٢ الغسالة يسار البنت



للايب ٢ حوط السيارة التي تقع على يمين ضابط المرور :



نشاط ٣ لاحظ ( أمام / خلف ) :

- ١ الدب أمام البنت  
٢ الولد خلف البنت



للايب ٣ لون الحيوان الذي أمام الكرسي :



نشاط ٤ لاحظ ( خارج / داخل ) :

- ١ الكلب خارج الصندوق  
٢ المنبه داخل (في) الصندوق



للايب ٤ اختر الكلمة المناسبة :

- ١ الخيار ( خارج - داخل ) الطبق  
٢ البقطين ( خارج - داخل ) الطبق



لولي الأمر : اجعل طفلك ينظر حوله ويحدد موضع الأشياء

أكمل باستخدام الكلمة المناسبة ( فوق - تحت - يسار - يمين ) :



- السيارة ( أ ) الكرة  
السيارة ( ب ) الغزال  
السيارة ( ج ) الفيل  
السيارة ( د ) القرد

أكمل باستخدام الكلمة المناسبة ( داخل - خارج ) :



- الولد ( أ ) البنات  
البنات ( ب ) الدائرة  
الدائرة ( ج ) الدب  
الدب ( د ) الدائرة

على درس ( ٦١ ، ٦٢ )

تعليمات

١ خمن العدد :

عشرات	أحاد
١٠	٢

العدد :

عشرات	أحاد
٣٠	٤

العدد :

عشرات	أحاد
٢٠	٥

العدد :

عشرات	أحاد
٣٠	١

العدد :

٢ ضع علامة ( ✓ ) أسفل الشكل الأطول :



٣ ارسم المطلوب :

أ بالونة ( خارج ) الصندوق



١ كرة تقع ( امام ) الكرسي



اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

أ. البنت تقف ( أمام ، خلف ) الكرسي

ب. الولد يقف ( أمام ، خلف ) الكرسي

ج. القطة تقف ( يمين ، يسار ) البنت

د. البرطمان ( فوق ، تحت ) الكرسي

هـ. البطيخة ( فوق ، تحت ) الكرسي



بأستخدام الوحدة — أوجد الطول التقديري كالمثال :



من كراس الرياضيات

نشطة  
استوخاة

قم بقياس طول أي شكل ثم ارسم صورة للشكل الذي قمت بقياسه .  
واكتب الطول بجانب الصورة ( باستخدام عصي الايس كريم مثلا ) :

( )

لولي الامر - ساعد طفلك في حل هذا النشاط

ترتيب الأطوال

درس

٦٥ - ٦٤ - ٦٣

ارشد : يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الامر اسم الشهر ( يناير ) و ( أيام الأسبوع )

نشاط : من النتيجة المقابلة :

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ. اليوم الذي يأتي بعد الأربعاء هو ( الثلاثاء ، الخميس ، السبت )

ب. الشهر الذي يأتي قبل فبراير هو ( يناير ، مارس ، نوفمبر )

ج. إذا كان اليوم هو الأحد فإن يوم الغد هو ( السبت ، الخميس ، الإثنين )

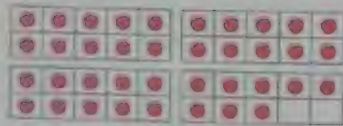
نشاط ٢ : خمن العدد ؟



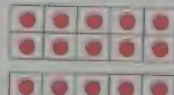
العدد :



العدد :



العدد :



العدد :

خمن عدد النقاط على الأطر :

نشاط ٣ :

لاداء

لون الأقصر في كل حالة مما يلي :



لاداء

تأمل اطوال التلاميذ ثم أكمل :



حسن أقصر من

حسن أطول من

ترتيب التلاميذ من الأطول إلى الأقصر

هو

لاداء

رتب من الأقصر إلى الأطول :



الترتيب التصاعدي هو : ب ، ، ، ، ج ،

لاداء

ارسم خطاً أطول من الخط المرسوم :



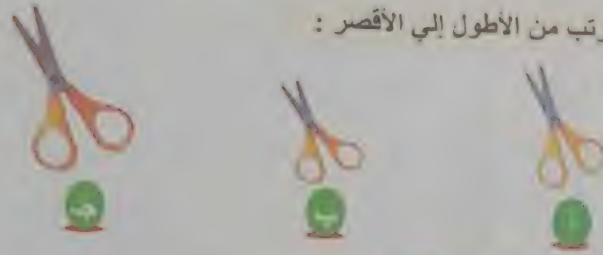
لاداء

حط الأطول :



لاداء

رتب من الأطول إلى الأقصر :



الترتيب التنازلي هو : ح ، ،

لاداء



الترتيب التنازلي هو : ا ، ،

لاداء

أجب عما يلي :

الخط الأحمر طوله يساوي

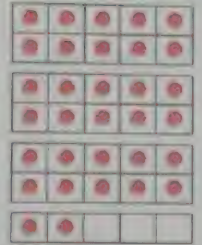
ارسم خطاً طوله يساوي



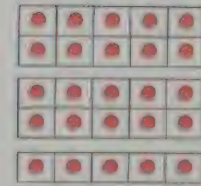
تمارين

على درس ( ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ )

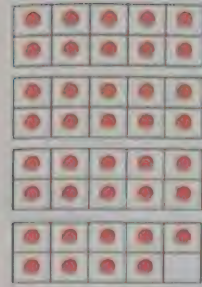
١ تخمن العدد :



العدد :



العدد :



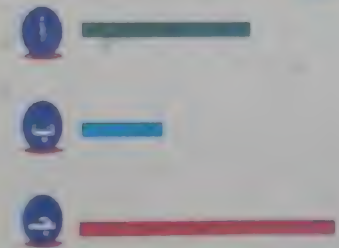
العدد :

٢ اكمل :

- ١ كم عدد الفراشات **داخل** البرطمان ؟
- ٢ كم عدد الفراشات **خارج** البرطمان ؟
- ٣ ارسم فراشة **فوق** البرطمان

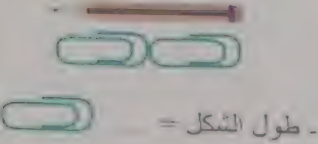


٣ رتب من الأطول الى الأقصر :

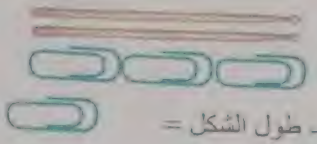


الترتيب هو : **ج** ، **ب** ، **ا**

٤ باستخدام مشبك الأوراق اوجد الطول :



- طول الشكل =



- طول الشكل =



- طول الشكل =



- طول الشكل =

٥ رتب :



الترتيب من الأطول للأقصر هو : نادين ، كنزى ، مازن ، كريم ، عتي ، عمر

الترتيب من الأقصر للأطول هو : مازن ، عمر ، عتي ، كريم ، كنزى ، نادين

أكمل باستخدام الكلمة المناسبة ( فوق - تحت - يسار - يمين - داخل ) :

- ١ حوض السمك ..... الولد .  
 ٢ حوض السمك ..... البنات .  
 ٣ حوض السمك ..... العصفورة .  
 ٤ حوض السمك ..... الكرة الزرقاء .  
 ٥ السمكة الحمراء ..... حوض السمك .



٧ ارسم :

- ١ بائونا على يمين الولد .  
 ٢ وردة على يسار الولد .

من كراس الرياضيات

الأنشطة  
مستوحاة

نشاط : ارسم مربع في منتصف الصفحة ثم ارسم كرة داخل المربع ،  
 وقلم خارج المربع :

لولي الامر : ساعد طفلك في رسم ( المربع - الكرة - القلم )

## الأعداد الترقبية

درس

٦٧ - ٦٦

يقوم التلميذ بتريديد خلف ولي الأمر اسم الشهر : يناير ، و ( اليوم : الاثنين )

### نشاط

من النتيجة المتبقلة :

- اليوم :  
 التاريخ :  
 الشهر :  
 العام :

١	٢٠-٢١	٢٢-٢٣	٢٤-٢٥	٢٦-٢٧	٢٨-٢٩	٣٠-٣١
الست	الاحد	الاثنين	الاثنين	الاثنين	الاثنين	الاثنين

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ اليوم الذي يأتي بعد السبت هو ( لجمعة ، الأحد ، السبت )  
 ٢ الشهر الذي يأتي بعد مارس هو ( يناير ، ديسمبر ، أبريل )

٣ خمن عدد العشرات وعدد الأحاد ثم اكتب العدد من البطاقة التالية :

عشرات	أحاد
١٠	١

عدد العشرات :  
 عدد الأحاد :  
 العدد :

عشرات	أحاد
١٠	١١

عدد العشرات :  
 عدد الأحاد :  
 العدد :

٤ اكتب عدد العديدين ٢٩ ، ١٦ في ورقة ، خمن عدد العشرات وعدد الأحاد :

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

عدد العشرات :  
 عدد الأحاد :

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

عدد العشرات :  
 عدد الأحاد :

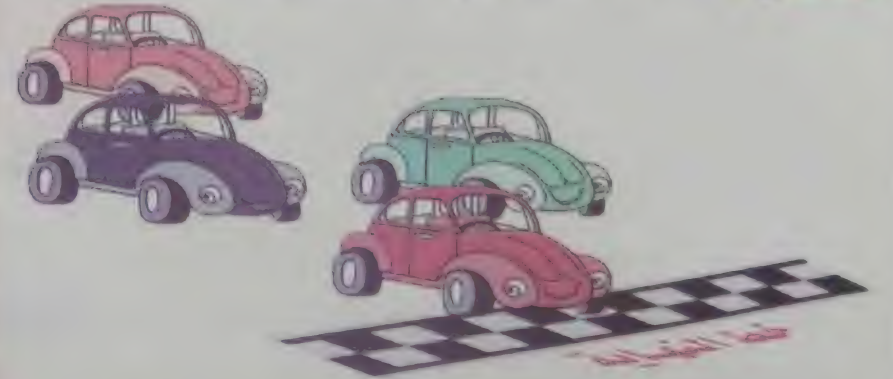
نشاط ١ : لاحظ ترتيب التلاميذ ثم تتبع النقاط :



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الرابع عشر	العاشرون
-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	------------	----------

نشاط ٢ : لاحظ ترتيب السيارات التي تصل لخط النهاية :



السيارة الحمراء : الأولى

السيارة السوداء : الثانية

السيارة البرتقالي : الثالثة

سلسلة كتب بكار

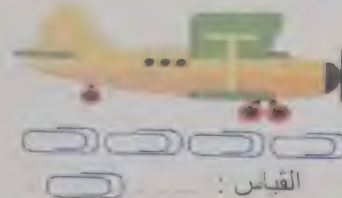
١ : كتبت المعلمة ٦٦ و ٦٥ على السبورة ، خمن عدد العشرات وعدد الأحاد :

أحاد	عشرات

عدد العشرات :

عدد الأحاد :

٢ : استخدم الوحدة وقدر قياس طول كلا من الأشياء التالية :



٣ : اكتب العدد الترتيبي للطفل الذي تحته خط :



ترتيب الطفل :

الترتيب

٤ لاحظ سباق السيارات واختر العدد الترتيبي المناسب :

الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر



- ١ ما ترتيب السيارة الحمراء ؟
- ٢ ما ترتيب السيارة الزرقاء ؟
- ٣ ما ترتيب السيارة الخضراء ؟
- ٤ ما ترتيب السيارة الأصفر ؟
- ٥ ما ترتيب السيارة السوداء ؟

٥ اكمل الترتيب وحوط حول الطفل الرابع :



تولي الأمر استرح مع طفلك الألوان وساعده في الترتيب

٦ اكمل :



- ١ ما ترتيب المنزل الأخضر ؟
- ٢ ما لون المنزل الثاني ؟
- ٣ ما لون المنزل الثالث ؟

٧ اكمل :



- ١ ما ترتيب يوم الخميس ؟
- ٢ ما ترتيب يوم الثلاثاء ؟
- ٣ اليوم الأول هو يوم
- ٤ لون -الأحمر- اليوم الخامس

من كراس الرياضيات

نشاط لديك ٣ عشرات وأربعة أحاد خمن العدد :

العدد التالي والعدد السابق

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يناير ) و ( أيام الأسبوع )

أرشاد

نشاط

من النتيجة المطابقة

- اليوم :
- التاريخ :
- الشهر :
- العام :

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نشاط ١ اختر :

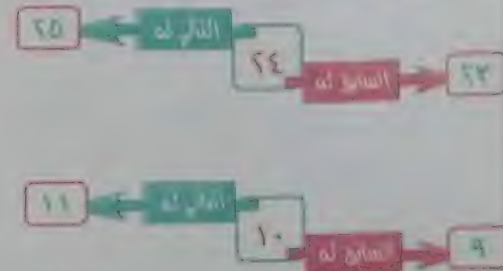
- ١- أمس كان الخميس فإن اليوم يكون ( الثلاثاء ، الأربعاء ، الجمعة )
- ٢- الشهر الذي يأتي بعد يناير هو ( فبراير ، مارس ، ديسمبر )

نشاط ٢ كتب خمسين ٥ عشرات و ٣ أحاد في ورقة ، خمن العدد الذي كتبه :

عشرات	أحاد
٥	٣

العدد :

نشاط ٣ لاحظ ما يلي :



٣٨

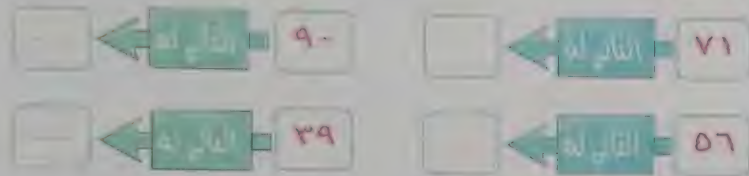
سلسلة كتب بكار

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

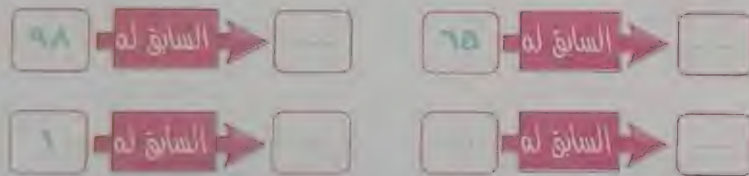
١ ثلاث في جدول المائة :

\* لكل عدد ملون في الجدول :  
لون بالأحمر العدد السابق له  
لون بالأخضر العدد التالي له

٢ ثلاث أكمل :



٣ ثلاث أكمل :



٤ ثلاث اكتب العدد :



- أ- السابق للعدد ٦ ٨
- ب- التالي للعدد ٩ ٢
- ج- السابق للعدد ٣ ٧
- د- التالي للعدد ٨ ١
- هـ- السابق للعدد ٥ ٠
- و- التالي للعدد ٠ ٥

لولي الأمر اعط الفرصة لطفلك ليكتشف العدد السابق والعدد التالي

١ خمن عدد العشرات و عدد الأحاد :

عشرات	أحاد
	

عدد العشرات :  
عدد الأحاد :

عشرات	أحاد
	

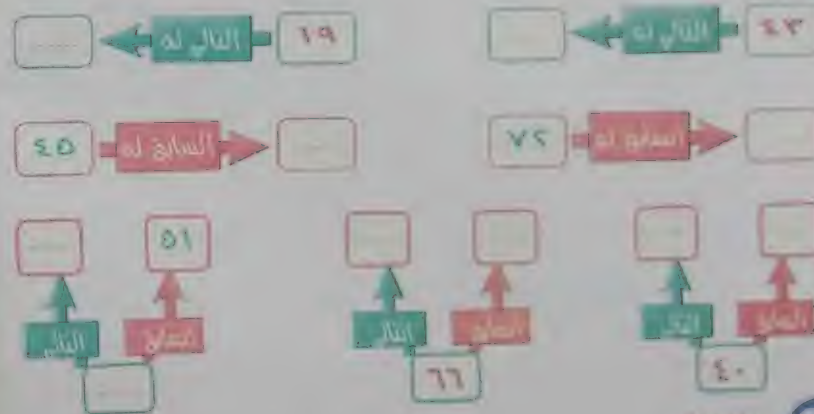
عدد العشرات :  
عدد الأحاد :

٢ اكمل :

- ١ ترتيب السيارة الحمراء هو  
٢ ترتيب السيارة الزرقاء هو  
٣ السيارة



٣ اكمل :



٢٠ رياضيات

٤ اكمل :

- ١ العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٦٤ هو  
٢ العدد الذي يقل ١ عن العدد ٥٠ هو  
٣ العدد الأكبر من ٤٩ بواحد هو  
٤ العدد الأقل من ٢١ بواحد هو  
٥ العدد ٨٠ يقل ١ عن العدد ٨٠  
٦ العدد ١٣ يزيد ١ عن العدد ١٣

من كراس الرياضيات

أنشطة  
مستوحاة

١ نشاط اكتب عشرين و ٦ أحاد في ورقة ، خمن العدد الذي كتبتة ؟

٢ نشاط ارسم ١٠ سيارات تتسابق في كراستك ، ولونها بألوان مختلفة . اكتب أعداد ترتيبية من الاول إلى العاشر فوق كل سيارة .

لولي الأمر ساعد طفلك في تخيل شكل السيارة وكيفية رسمها

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

٤١

سلسلة كتب بكار

يقوم التلميذ بتزويد خلف ولي الأمر اسم الشهر، أيام، و١٠ أيام الأسبوع

نشاط

من النتيجة المقابلة :

نشاط

١	شهر يناير	٢٠٢١
السبت	الأحد	الاثنين
١	٢	٣
٤	٥	٦
٧	٨	٩
١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

صل بالترتيب مبتدئا من يوم السبت حتى يوم الجمعة :

الأربعاء

الثلاثاء

السبت

الجمعة

الخميس

الاثنين

الأحد

نشاط ٢ : كتبت نادين العددين ١٨٠٨١ على انسيبورة ، ضمن عدد العشرات وعدد الأحاد :

عشرات	أحاد

عدد العشرات :

عدد الأحاد :

عشرات	أحاد

عدد العشرات :

عدد الأحاد :

نشاط ٣ : أكمل :

١ العدد الذي يلي العدد ٧٥ هو

٢ العدد الذي يسبق العدد ٦٩ هو

٣ العدد الأكبر من ٦٠ بواحد هو

٤ العدد الأقل من ١١ بواحد هو

توضيحات

٤٢

سلسلة كتب بكار

نشاط ٤ : تعرف بعض الأوراق النقدية :



١٠٠ جنيهاً

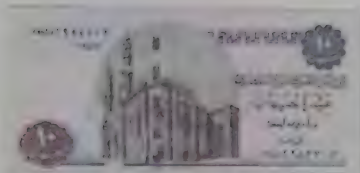


١ جنيه



١ جنيه

نشاط ٥ : تعرف ١٠ جنيهاً :



=



للاكمال : ١

عشرات	أحاد

عدد العشرات :

عدد الأحاد :

المبلغ : جنيهاً

عشرات	أحاد

عدد العشرات :

عدد الأحاد :

المبلغ : جنيهاً

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

٤٣

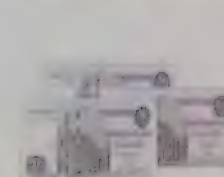
توضيحات

التمرين ٣

اكتب المبلغ الذي تشير اليه الصورة :



المبلغ : ..... جنيها



المبلغ : ..... جنيها



المبلغ : ..... جنيها



المبلغ : ..... جنيها



المبلغ : ..... جنيها



المبلغ : ..... جنيها



المبلغ : ..... جنيها



المبلغ : ..... جنيها



المبلغ : ..... جنيها

نولي الأمر احضر نقود حقيقية لطفلك وقارن بينها

التمرين ٣

تحتاج مبلغ ١٧ جنيها لشراء أقلام .  
فما عدد ورقات كلا من فئة الجنيه والعشرة جنيها تحتاج ؟

عشرات	أحاد

عدد الورقات من فئة العشرات :

عدد الورقات من فئة الأحاد :

المبلغ : ..... جنيها

التمرين ٤

ثمنه ٢٤ جنيها ، وسعيد لديه النقود التالية :

عشرات	أحاد

كم جنيها مع سعيد :

هل تكفي النقود التي معه للشراء ؟

(لا) (نعم)

التمرين ٥

تحتاج مبلغ ٣٥ جنيها لشراء لعبة وكان لديه النقود التالية :



عدد العشرات :

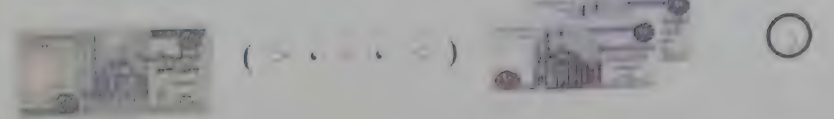
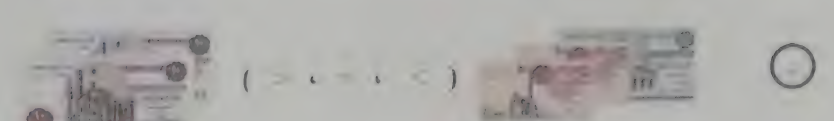
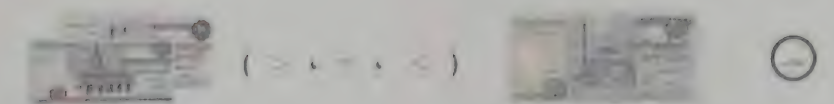
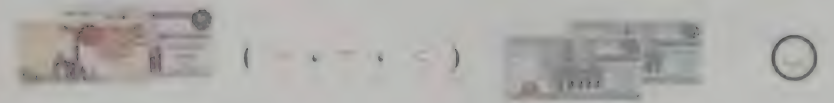
عدد الجنيها :

هل تكفي النقود التي معه لشراء ؟

(لا) (نعم)

المبلغ : ..... جنيها

قارن باستخدام ( > , = , < )

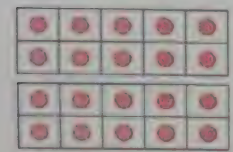


على درس ( ٦٤ - ٧٠ )

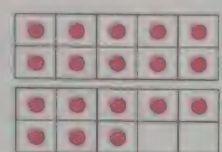
١ اكمل الجدول :

الثلاثاء		الجمعة	أمس
	الخميس		اليوم
		الأحد	غدا

٢ اكمل :



العدد :



العدد :

٣ اكتب العدد :

أ التالي للعدد ٥ ٢ هو

ب السابق للعدد ٣ ٧ هو

ج التالي للعدد ٨ ٩ هو

د السابق للعدد ٦ ٠ هو

٤ في جدول المائة :

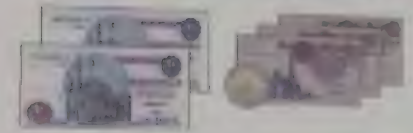
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

\* لكل عدد ملون في الجدول :

- لون بالأحمر العدد السابق له

- لون بالأخضر العدد التالي له

٥ مع طارق المبلغ التالي اكمل :



عدد الاحاد :  
عدد العشرات :  
عدد الجنيهات :  
عدد الجنيهات :

المبلغ :  
جنيهاً

٦ تريد جيلان دفع ٢٠ جنيهاً ثمن حلق وكان لديها النقود التالية فهل يكفي للشراء أم لا ؟

عشرات	احاد

المبلغ : جنيهاً

هل تكفي النقود معه للشراء ؟  
( لا ) ( نعم )

٧ صل :



٣ احاد و ١ عشرة



٩ احاد



٤ عشرات و ٣ أحاد

١ ( ١ ) على الفصل الأول

اختر الكلمة المناسبة :

- ١ إذا كان السبت يوم أمس فإن اليوم يكون ( الإثنين ، الأحد ، الجمعة )  
٢ إذا كان اليوم هو الثلاثاء فإن يوم الغد هو ( الاثنين ، الجمعة ، الأربعاء )  
٣ الشهر الذي يأتي بعد نوفمبر ( فبراير ، مارس ، ديسمبر )

٢ خمن عدد العشرات وعدد الأحاد ثم اكتب العدد :

عشرات	احاد	عشرات	احاد

عدد العشرات :  
عدد الأحاد :  
العدد :  
عدد العشرات :  
عدد الأحاد :  
العدد :

٣ اكمل :



الأول

- ١ ما ترتيب السيارة (الزرقاء) ؟  
٢ مالون السيارة الثانية ؟  
٣ ما هو عدد السيارات ؟

اختر العدد المناسب :

( ٧٠ + ٣٧ + ٧٠ + ٧٣ )

( ١٤٠ + ٤٠ + ٢٩ + ٣١ )

( ٦٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠ + ٦ )

( ٣٠٠ + ٩٠٠ + ٢٨٠ + ٤٠ )

١ ٧٠ احد و ٣ عشرات =

٢ العدد السابق للعدد ٣٠ هو

٣ ٤٦ - ٦ احد و عشرات =

٤ العدد الأكبر من ٢٨٠ يواحد هو

٥ استخدم الوحدة وقدر قياس طول الشكل التالي :



القياس :

٦ اختر المناسب مما بين القوسين :

١ كنزي ( يسار ، يمين ) نادين

٢ ملك ( يمين ، يسار ) نادين

٣ كنزي ( أطول ، قصير ) من ملك

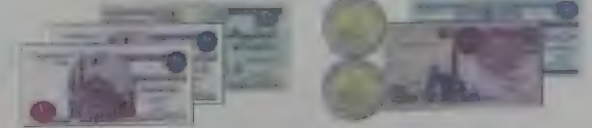


ملك

نادين

كنزي

٧ مع مصطفى المبلغ التالي أكمل :



عدد العشرات :

عدد الجنيهات :

عدد الآحاد :

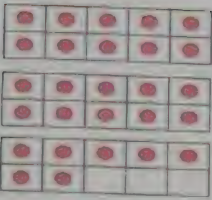
عدد الجنيهات :

جنيهاً

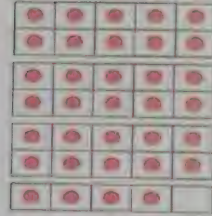
المبلغ :

( ٢ ) على الفصل الأول

١ خمن العدد ؟



العدد =



العدد =

٢ صل بالترتيب مبتدئاً من يوم السبت حتى يوم الجمعة :

الثلاثاء

الخميس

الأربعاء

الجمعة

الاثنين

الأحد

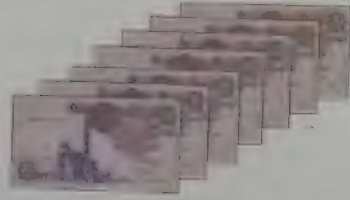
السبت

٣ مع ( هبة ) المبلغ التالي أكمل :



عدد العشرات :

عدد الجنيهات :



عدد الآحاد :

عدد الجنيهات :

المبلغ : جنيهاً

٤ اكمل :

- أ العدد التالي للعدد ٦٩ هو  
 ب ٥ عشرات و ٤ احاد =  
 ج العدد الأقل من ٩١ بواحد هو  
 د العدد الأكبر من ٩٠ بواحد هو  
 هـ العدد المماثل من ٧٦ بواحد هو

٥ اكمل من جدول المائة :

٢١		٢٣		٢٥	
	١٢	١٣			
١		٣			

		٧٥	٧٦	٧٧	
	٦٤	٦٥			
			٥٦		

٦ اكمل باستخدام الكلمة المناسبة ( فوق - أمام - داخل ) :



- أ حوض السمك  
 ب السمك  
 ج العصفورة  
 د حوض السمك

٧ اكمل ثم لون الأطول :

المسار :  
 القياس :  
 القياس :  
 القياس :

٥٢ رياضيات



الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- شارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يفسر فهم أن العدد المكون من رقمين يمثل قيم تتألف من أحاد وعشرات .
- يمثل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتألف من العشرات والاحاد .
- يحدد قيمة كل رقم في عدد يكون من رقمين .
- يقارن بين عددين باستخدام الرموز ( > , = , < ) .
- يرتب ٤ أعداد أو أكثر من الأعداد المكونة من رقمين .
- يطرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ .
- يطبق استراتيجيات المضاعفة لحل مسائل الطرح .
- يعد قفزًا بزيادة ١٠ حتى ٩٠ .

يحتوي على



الأحاد والعشرات - القيمة المكانية

يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (فبراير) و (أيام الأسبوع)

أرشيد

نشاط

من النتيجة المقابلة :

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

شهر فبراير ٢٠٢١

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

نشاط ١

خمن العدد :

عشرات	أحاد

العدد :

عشرات	أحاد

العدد :

نشاط ٢

تعرف القيمة المكانية وقيمة الرقم :

القيمة المكانية : هي الساحة الموجودة بها الرقم

الرقم ٥ في خانة الأحاد إذن قيمته المكانية الأحاد

الرقم ٢ في خانة العشرات إذن قيمته المكانية العشرات

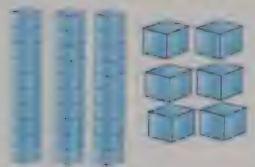
قيمة الرقم : هي عدد الوحدات (١٠) في هذه الخانة

عشرات	أحاد
٢	٥

الرقم ٥ في خانة الأحاد إذن قيمته ٥ أي أن عدد الوحدات (١٠) في هذه الخانة ٥

الرقم ٢ في خانة العشرات إذن قيمته ٢٠ أي أن عدد الوحدات (١٠) في هذه الخانة ٢٠

أكمل تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى أحاد وعشرات : **مثال :**



٣٦ أحاد = ٦ أحاد و ٣ عشرات  
٣٦ = ٦ أحاد و ٣ عشرات



مثال

- ٤٨ أحاد = ٨ أحاد و ٤ عشرات
- ٧١ أحاد = ١ أحاد و ٧ عشرات
- ٢٢ أحاد = ٢ أحاد و ٢ عشرات
- ٥٠ أحاد = ٠ أحاد و ٥ عشرات

أكمل تحليل العدد :

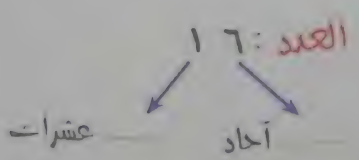
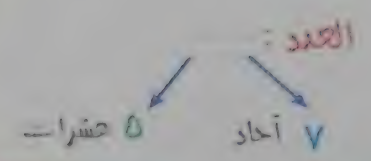
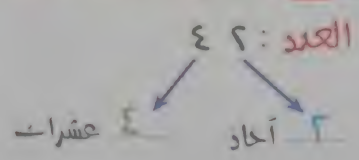
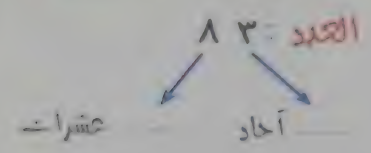
العدد : ٣٨

عشرات	أحاد
٣	

العدد : ١٩

عشرات	أحاد
	٩

أكمل تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى أحاد وعشرات : **مثال :**



نذاري

لون حسب رقم الآحاد **كالمثال :**

العدد : ٩٥

آحاد	عشرات
٥	٩

العدد : ٣٤

آحاد	عشرات
٤	٣

نذاري ٥ لون حسب رقم العشرات **كالمثال :**

العدد : ٣٨

آحاد	عشرات
٨	٣

العدد : ٢٦

آحاد	عشرات
٦	٢

العدد : ٥٧

آحاد	عشرات
٧	٥

العدد : ٤٣

آحاد	عشرات
٣	٤

العدد : ١٥

آحاد	عشرات
٥	١

العدد : ٥٣

آحاد	عشرات
٣	٥

٥٦

رياضيات

سلسلة كتب بكار

نذاري

لون حسب العدد :

العدد : ٣٦

آحاد	عشرات
٦	٣

العدد : ١٩

آحاد	عشرات
٩	١

أكمل **كالمثالين :**

نذاري

مثال ١

٢٣	عشرات = ٢٠	القيمة
	آحاد = ٣	القيمة

مثال ٢

٩	عشرات = ٩٠	القيمة
	آحاد = ٩	القيمة

٤٧	عشرات =	القيمة
	آحاد =	القيمة

٨٠	عشرات =	القيمة
	آحاد =	القيمة

	عشرات = ٩٠	القيمة
	آحاد = ٧	القيمة

	عشرات = ٥٠	القيمة
	آحاد = ٤	القيمة

لولي الأمر : وضع لطفك الفرق بين قيمة الرقم والقيمة المكانية لهذا الرقم

٥٧

رياضيات

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

تدريبات

على درس ( ٧١ ، ٧٢ )

١ ضع دائرة حول قيمة الرقم ٨ والرقم ٣ في الأعداد التالية :

٨٩  
٨٠ - ٨

٨٥  
٨٠ - ٨

٢٨  
٨٠ - ٨

٣٦  
٣٠ - ٣

٧٣  
٣٠ - ٣

٣١  
٣٠ - ٣

٢ أكمل تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات كالمثال :

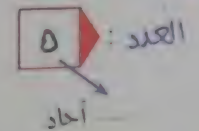
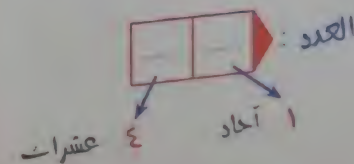
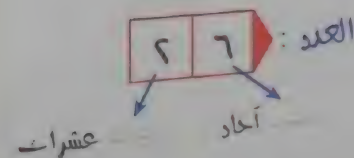
١ ٧٦ آحاد = ٦ آحاد و ٧ عشرات = ٧٦

ب ١٨ آحاد = \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عشرات = \_\_\_\_\_

ج ٣٥ آحاد = \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عشرات = \_\_\_\_\_

د ٤٩ آحاد = \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عشرات = \_\_\_\_\_

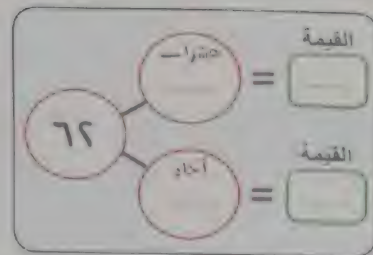
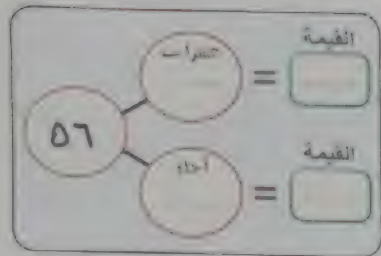
٣ أكمل :



٥٨ رياضيات

سلسلة كتب بكار

٤ أكمل :



٥ اختر القيمة المكانية للرقم ٧ والرقم ٣ في كل حالة :

٧٥  
أحاد - عشرات

١٧  
أحاد - عشرات

٤٣  
أحاد - عشرات

٣٩  
أحاد - عشرات

من كراس الرياضيات

النشطة

١ نشاط ارسم حزمتين ( ٢ عشرات ) ، و ٣ عصي مفردة ( ٣ آحاد ) ثم اكتب العدد الناتج :

العدد

٢ نشاط ارسم ثلاث دوائر . اكتب العدد ٧٤ في الدائرة الأولى . ثم اكتب قيمة كل رقم في الدائرتين الأخريتين .



رياضيات

٥٩

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

## تطبيقات على القيمة المكانية

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( فبراير ) و ( أيام الأسبوع )

أرشاد

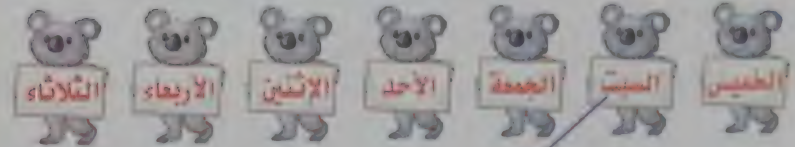
### نشاط من النتيجة المطبقة :

٢٠٢١ شهر فبراير ٢

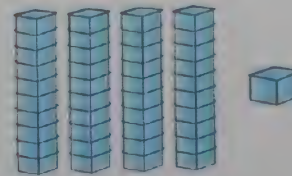
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

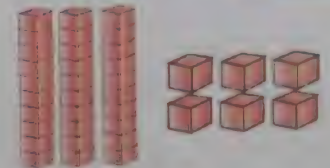
صل كل يوم بترتيبه في الأسبوع مبتدئاً من يوم السبت :



عد واكتب العدد :



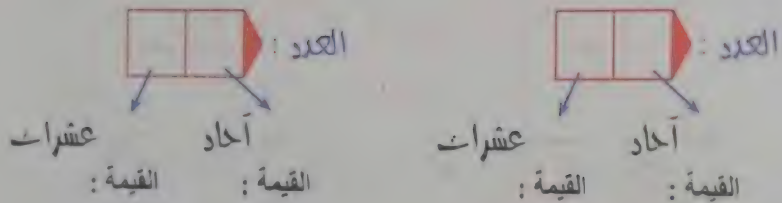
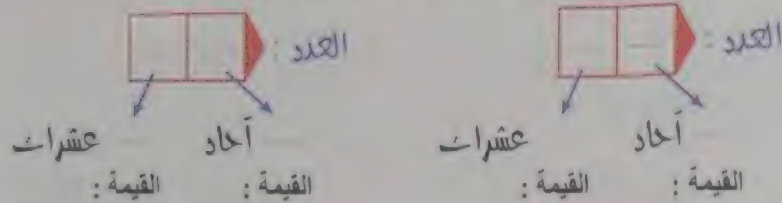
أحاد ، عشرات  
العدد :



أحاد ، عشرات  
العدد :

### لدليل ١

كتب المدرس ٢٦ ، ٣٢ ، ٨٠ ، ١٩ على السبورة  
اكتب هذه الأعداد في بطاقة القيمة المكانية ثم أكمل :



### لدليل ٢

أكمل كالمثال :



العدد ٢٦ فيه الرقم ٦ في خانة العشرات وقيمته ٦٠

أ العدد ٢٦ فيه الرقم ٢ في خانة الآحاد وقيمته ٢٠

ب العدد ٨٠ فيه الرقم ٨ في خانة العشرات وقيمته ٨٠

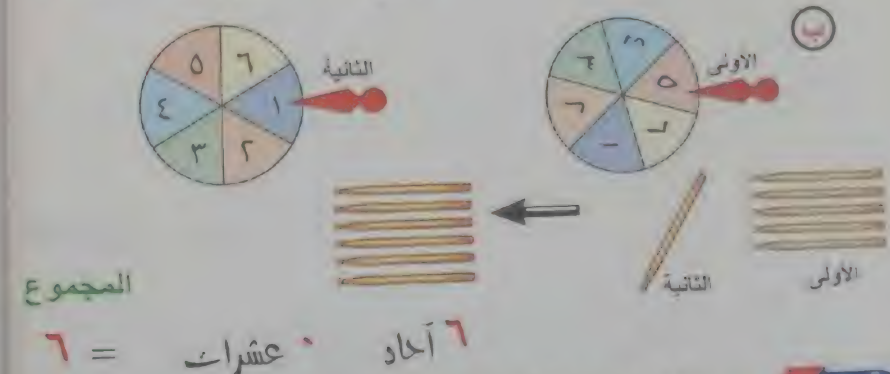
ج العدد ٨٠ فيه الرقم ٠ في خانة الآحاد وقيمته ٠

د العدد ١٩ فيه الرقم ١ في خانة العشرات وقيمته ١٠

ه العدد ١٩ فيه الرقم ٩ في خانة الآحاد وقيمته ٩

نشاط ٣

قام أسامة بتدوير قرص الأعداد مرتين وجمع الرقمين الظاهرين في كل مرة باستخدام العصي وتكوين العشرات :



لاداء ٣

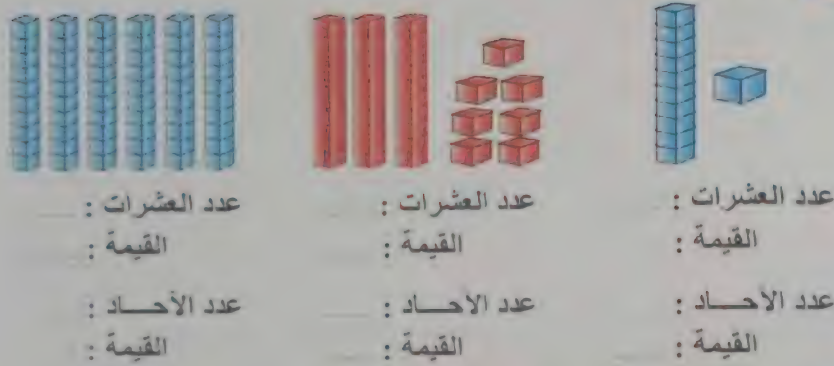
حوظ القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط **كالمثال** :

٣١ أحاد عشرات	٦٥ أحاد عشرات	٧٤ أحاد عشرات
٦٧ أحاد عشرات	٣٢ أحاد عشرات	١٨ أحاد عشرات

تطبيقات

على درس ( ٧٥ . ٧٤ . ٧٣ )

١ عد ثم أكمل :

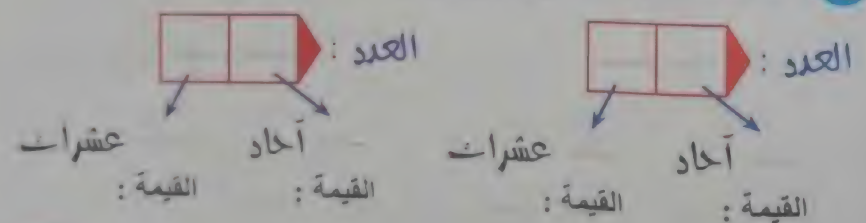


٢ اكتب قيم الأرقام ٥ ، ٢ في الأعداد التالية :



٣

اكتب الأعداد ٨٦٠ ، ٥٤ على بطاقات القيمة المكانية ثم أكمل :



٤

حوظ العدد الصحيح **عَمَلِي**:

٣ عشرات	٥ أحاد و ٧ عشرات	٢ أحاد و ١ عشرات
٣ - ٣٠	٥٧ - ٧٥	٤٣ - ٣٤
٩ أحاد	١ أحاد و ٦ عشرات	٦ أحاد و ٩ عشرات
٩٠ - ٩	٦١ - ١٦	٦٩ - ٩٦

٥ أكمل:

عشرات	أحاد	عشرات	أحاد

عدد العشرات  
عدد الأحاد

عدد العشرات  
عدد الأحاد

المبلغ: جنيها

المبلغ: جنيها

من كراس الرياضيات

أنشطة  
مستوحاة

٦ نشاط

اكتب ٣٦ و ٦٣. ثم اكتب قيمة كل رقم في ٣٦ و ٦٣.

العدد: ٣٦

العدد:

٦٤ الرياضيات

سلسلة كتب بكار

درس

٧٧ - ٧٦

المقارنة بين عددين

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (فبراير) و (اليوم الأسبوع)

نشاط

من النتيجة المقابلة:

٢ شهر فبراير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

اليوم:

التاريخ:

الشهر:

العام:

١ نشاط صل كل شهر بترتيبه في السنة كالمثال:



٢ نشاط

اكتب الأعداد ٦٥، ١٨ ثم أكمل:

العدد:	العدد:								
<table border="1"> <tr> <td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr> <tr> <td>القيمة:</td><td>القيمة:</td></tr> </table>	عشرات	أحاد	القيمة:	القيمة:	<table border="1"> <tr> <td>عشرات</td><td>أحاد</td></tr> <tr> <td>القيمة:</td><td>القيمة:</td></tr> </table>	عشرات	أحاد	القيمة:	القيمة:
عشرات	أحاد								
القيمة:	القيمة:								
عشرات	أحاد								
القيمة:	القيمة:								

لولي الأمر: راجع مع طفلك شهور السنة وترتيبها

٦٥ رياضيات

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

التمرين ١

أكمل باستخدام العلامة المناسبة | > ، = ، < | كالمثال :

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

التمرين ٢

أكمل ثم استخدم العلامة المناسبة | > ، = ، < | كالمثال :

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

التمرين ٣

المقارنة بين عددين ( العدد مكون من رقمين ) :

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

التمرين ٤

باستخدام القيمة المكانية قارن بين العددين التاليين كالمثال :

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

٨١ > ٥٧ إذن ٨ عشرات > ٥ عشرات

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

٨١ > ٥٧ إذن ٨ عشرات > ٥ عشرات

٨١ > ٥٧ إذن ٨ عشرات > ٥ عشرات

تذكر دائماً : أي عدد مكون من رقمين أكبر دائماً من العدد المكون من رقم واحد

لذاتك ١

استخدم العلامة المناسبة :  $>$  ,  $=$  ,  $<$

- ١  ٥  ٧  ٤
- ١٠  ٩  ٢  ٠
- ٥٤  ٥٣  ١١  ١٨
- ٤١  ٤٤  ٢٨  ٢٩
- ٤٥  ٨٥  ٤١  ٣١
- ٣٩  ٩٣  ٨٨  ٧٧
- ٧  ١٧  ٣  ٣ عشرات
- ٥  ٥ عشرات ٩  ٩ أحاد ٤ عشرات

أكمل ثم استخدم العلامة المناسبة :  $>$  ,  $=$  ,  $<$

لاحظ :  
الأرقام في خانة  
العشرات متساوية

- ٣٥ ، ٣١ ، ٣٨ ، ٣٣

أكمل : البطاقة التي تحمل أكبر رقم في الأحاد : إذن أكبر عدد هو :  
البطاقة التي تحمل أصغر رقم في الأحاد : إذن أصغر عدد هو :

- <  <  < ٣٨

على درس ( ٧٦ ، ٧٧ )

تطبيقات

١ ضع الرمز المناسب :  $>$  ,  $=$  ,  $<$

- ١
- ٢
- ٣

٢ أكمل ثم استخدم العلامة المناسبة :  $>$  ,  $=$  ,  $<$

- ١ العدد السابق للعدد ٦٣ هو :  إذن  ٦٣
- ٢ العدد التالي للعدد ٢٥ هو :  إذن  ٢٥
- ٣ العدد السابق للعدد ١٢ هو :  إذن  ١٢
- ٤ العدد التالي للعدد ٨٧ هو :  إذن  ٨٧

٣ أكمل :

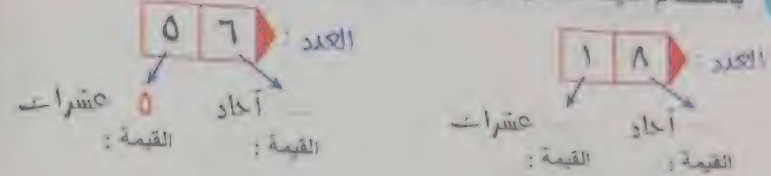
- ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٥

أكمل : البطاقة التي تحمل أكبر رقم في الأحاد : إذن أكبر عدد هو :  
البطاقة التي تحمل أصغر رقم في الأحاد : إذن أصغر عدد هو :

- <  <  < ١٨

٤

باستخدام القيمة المكافئة قارن بين العددين ٥٦ و ١٨ :



عشرات > عشرات إذن >

٥

لاحظ الأعداد على البطاقات وأكمل :

٧ ، ٩١ ، ٤٤ ، ٦٢ ، ١٣

٠ < ١٣ < ٦٢ < ٠

لاحظ الأرقام في خانة العشرات هي متساوية

٦

أكمل باستخدام العلامة المناسبة | > ، = ، < | :

٥٧ ٥٧ ( = ) ١٥ ٥ ( < )

٣٠ ٢٩ ( < ) ١٧ ١٨ ( < )

٦٩ ٧ عشرات ( < ) ٥ ٨ أحاد ( < )

٨ أحاد ( < ) ٩ أحاد ( < ) ٤ عشرات ( < ) ٣ عشرات ( < )

من كراس الرياضيات

أنشطة  
استوحاة

٧

اكتب عددين مختلفين كل منهما مكون من رقمين . ثم استخدم العلامة ( < أو > أو = ) للمقارنة بينهما .

درس

الترتيب - طرح مضاعفات العدد ١٠

٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨

إرشاد

يقوم التلميذ بتريديد خلف ولي الأوامر اسم الشهر ( فبراير ) و ( أيام الأسبوع )

نشاط

من النتيجة المقابلة :

الوقت	الأيام	شهر فبراير	٢٠٢١
السبت	١	١	٥
الأحد	٢	٢	٦
الاثنين	٣	٣	٧
الثلاثاء	٤	٤	٨
الأربعاء	٥	٥	٩
الخميس	٦	٦	١٠
الجمعة	٧	٧	١١
	٨	٨	١٢
	٩	٩	١٣
	١٠	١٠	١٤
	١١	١١	١٥
	١٢	١٢	١٦
	١٣	١٣	١٧
	١٤	١٤	١٨
	١٥	١٥	١٩
	١٦	١٦	٢٠
	١٧	١٧	٢١
	١٨	١٨	٢٢
	١٩	١٩	٢٣
	٢٠	٢٠	٢٤
	٢١	٢١	٢٥
	٢٢	٢٢	٢٦
	٢٣	٢٣	٢٧
	٢٤	٢٤	٢٨
	٢٥	٢٥	٢٩
	٢٦	٢٦	٣٠

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

نشاط ١

أكمل الجدول :

اليوم السابق	السبت	الأربعاء
اليوم		
اليوم التالي	الاثنين	

نشاط ٢

رتب من الأصغر إلى الأكبر :

٤ ، ٦ ، ٣ : ٣ ، ٥ ، ١

□ ، □ ، □ : □ ، □ ، □

نشاط ٣

رتب من الأكبر إلى الأصغر :

٧ ، ١٠ ، ٦ : ٤ ، ٥ ، ١

□ ، □ ، □ : □ ، □ ، □

لاحظ البطاقات المرقمة التالية ثم أكمل :

١٤ ، ٣٦ ، ٧٢ ، ٥٨ ، ٣٩

٧٢

البطاقة التي تحمل أكبر رقم في العشرات هي

البطاقة التي تحمل أكبر عدد في عدد العشرات هي

البطاقة التي تحمل أكبر عدد هي

أكمل من الأعداد السابقة :  $\square < \square < ٣٩ < \square < ٧٢$

رتب الأعداد السابقة من الأصغر للأكبر

الترتيب  $\square , \square , \square , \square , \square$

رتب الأعداد التالية :

٤٩ ، ٢ ، ٧٨ ، ٢٠

تصاعدياً

تنازلياً

٣٠ ، ٢٠ ، ٥٠ ، ٧٠

تصاعدياً

تنازلياً

٦٥ ، ٦١ ، ٦٠ ، ٦٤

تصاعدياً

تنازلياً

مضاعفات العدد ١٠

نشاط ٣

لاحظ مضاعفات ١٠ :

١٠ = عمود العشرة = ١٠ احاد

٣٠ = ٣ عشرات

٢٠ = ٢ عشرات

٥٠ = ٥ عشرات

٤٠ = ٤ عشرات

٧٠ = ٧ عشرات

٦٠ = ٦ عشرات

٩٠ = ٩ عشرات

٨٠ = ٨ عشرات

الترتيب التصاعدي للعشرات :

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

الترتيب التنازلي للعشرات :

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

اطرح باستخدام عمود العشرة ( باستخدام الشطب ) كالمثال :

المثال :  $60 = 10 - 50$

$30 - 60$

$70 - 80$

$50 - 70$

$90 - 40$

$30 - 70$

لولي الامر - احضر نطفلك عصي كريم او ( شفاطات ) لطرح العشرات

تطبيقات على درس ( ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ )

١ رتب من الأصغر الى الأكبر :

٥٦ ، ٣٤ ، ٤٥

٩ ، ١ ، ٧

٥٨ ، ٥٧ ، ٥٩

٢٣ ، ٤٣ ، ٣٣

٢ لاحظ الأعداد على البطاقات وأجب :

٤ ، ٥ ، ٩ ، ٢ ، ٠

أكمل من الأعداد السابقة :  $5 < \square < \square < \square < \square$

رتب الأعداد السابقة من الأكبر للأصغر

الترتيب :  $\square < \square < \square < \square < \square$

٣ رتب الأعداد التالية :

٤٩ ، ١٢ ، ٧٨ ، ٥٣

نصاعدياً

٢٠ ، ٥٠ ، ٨٠ ، ١٠

تنازلياً

٧٩ ، ٧٣ ، ٧٠ ، ٧٥

تساوي

٤ اكمل كالمثال :

المثال

٦ عشرات = ٦٠

٦ عشرات = ٦٠

عشرات = ٦٠

عشرات = ٦٠

٥ ضع الرمز المناسب | > , = , < :

عشرات = ٦٠

عشرات = ٦٠

عشرات = ٦٠

٦٠ > ٦٠

٦٠ < ٦٠

٦٠ = ٦٠

٦٠ > ٦٠

٦٠ < ٦٠

٦٠ = ٦٠

٦ اكتب عدد أعمدة العشرات ثم اطرَح كالمثال :

المثال

٤ عشرات - ١ عشرات = ٣ عشرات

٤ عشرات - ١ عشرات = ٣ عشرات

عشرات - عشرات = عشرات

عشرات - عشرات = عشرات

عشرات - عشرات = عشرات

من كراس الرياضيات



نشاط

اكتب العددين ٧٢ ، ٧٢ ، ضع خطأ أسفل الرقم الموجود في خانة العشرات وضع دائرة حول الرقم الموجود في خانة الآحاد ، ثم اكتب هذين العددين بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر .

تقديم (1) على الفصل الثاني

أكمل :

١ احاد و عشرات = ٤٨

٢ احاد و ٨ عشرات = ٨١

٣ احاد و ٣ عشرات =

٤ اكتب قيم الأرقام ١ ، ٧ في الأعداد التالية :

العدد : ١ ٤

العدد : ٧ ٣

٥ لاحظ الأعداد على البطاقات واجب :

٥ ، ١ ، ٤ ، ٢ ، ٣

١ اكمل من الأعداد السابقة

٢ رتب الأعداد السابقة من الأصغر للأكبر

الترتيب : ، ، ، ، ،

٣ اكمل بما يناسب :

١ = ٣٢

٢ < ١٧

٥ اكمل :

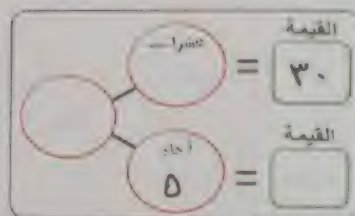
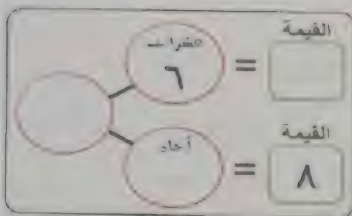
١ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥ هي

٢ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٣ هي

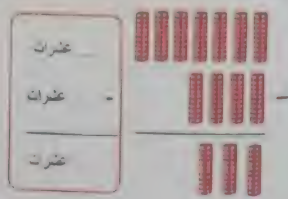
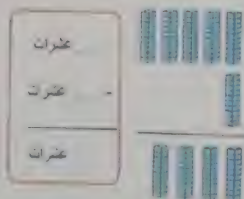
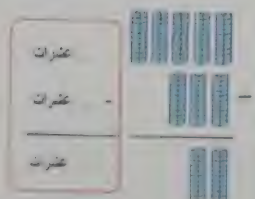
٣ العدد التالي للعدد ٢٩ هو

٤ العدد السابق للعدد هو ٧٠

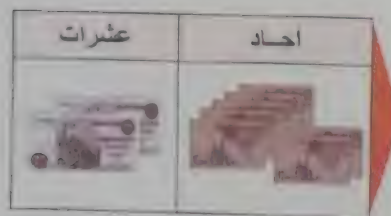
٦ اكمل :



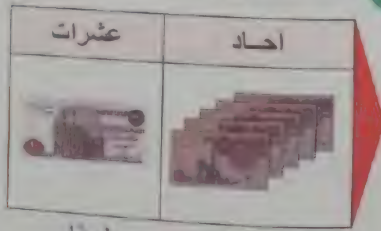
٧ اطرح باستخدام عمود العشرة :



٨ اكتب المبلغ :



المبلغ : جنيها



المبلغ : جنيها

تدريب ( ٣ ) على الفصلين ٢٠١

١ باستخدام القيمة المكانية أكمل ثم قارن بين العددين ٨٥ ، ٤٣ :

العدد : ٨ ٥	العدد : ٤ ٣
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>عشرات : القيمة</p> <p>آحاد : القيمة</p> </div> <div> <p>عشرات : القيمة</p> <p>آحاد : القيمة</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>عشرات : القيمة</p> <p>آحاد : القيمة</p> </div> <div> <p>عشرات : القيمة</p> <p>آحاد : القيمة</p> </div> </div>

عشرات > عشرات  
عشرات = عشرات

٢ من جدول المائة أكمل :

	٤٥	٤٦		
	٣٥		٣٧	
			٢٧	

٣ أكمل :

١ ٨١ ، ٢٧ ، ٦٣ ، ١١  
تصاعدياً

٢ ٧ ، ٥٠ ، ٩٠ ، ٣٠ ، ١٠  
تنازلياً

٤ مع ( شذى ) ٣ عشرات و ٤ آحاد من الكتب ، خمن عدد الكتب التي معها ؟  
الحل : عدد الكتب =

٥ أكمل :

- أ قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٢ هي
- ب القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٥٤ هي
- ج ٣٤ = عشرات و ٤ آحاد
- د ٥ آحاد و ٩ عشرات =

٦ أكمل :

 <p>٥ عشرات ٢ - عشرات</p>	 <p>٨ عشرات ٤ - عشرات</p>	 <p>٥ عشرات ٢ - عشرات</p>
--	--	--

٧ قارن باستخدام ( > ، = ، < ) :



٨ أكمل :

٢٢	السابق	التالي
٧١	السابق	التالي
٩٠	السابق	التالي

## الفصل الثالث



### الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ✓ يشارك في أنشطة رياضيات التقييم
- ✓ يشرح مضاعفات العدد ١٠ في حدود العدد ٩٠
- ✓ يطبق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح
- ✓ يطبق استراتيجيات لحل مسائل الجمع اللفظية في حدود العدد ٩٠
- ✓ يحل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة
- ✓ يطبق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية في حدود العدد ٩٠
- ✓ يحل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة
- ✓ يعد بزيادة ١ أو ١٠ بدءًا من أي عدد
- ✓ يطبق استراتيجيات جمع مبالغ مالية في حدود ١٠٠ جنيه
- ✓ يعد تنازليًا بالأحاد والعشرات بدءًا من أي عدد

يحتوي على



درس  
٨٣٠ - ٨٢٠ - ٨١٠

### طرح العشرات

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر مارس، و أيام الأسبوع،

#### نشاط

من النتيجة المقابلة :

٣ شهر مارس ٢٠٢١

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥		
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

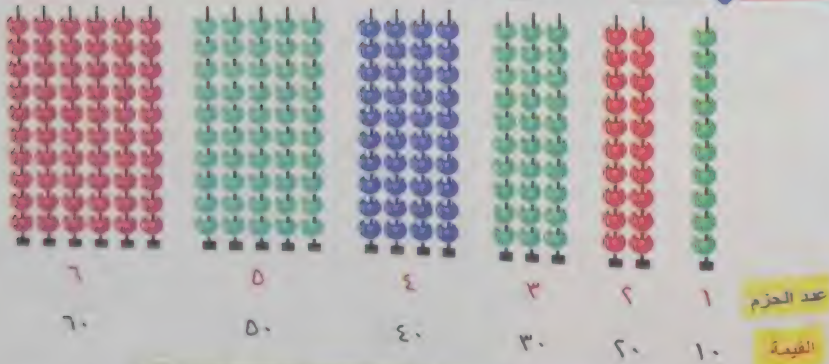
#### نشاط ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( أ ) أمس كان الأربعاء فإن اليوم يكون ( الثلاثاء ، الخميس ، السبت )
- ( ب ) إذا كان اليوم هو الجمعة فإن يوم الغد هو ( الثلاثاء ، الخميس ، السبت )
- ( ج ) الشهر الذي يأتي بعد مارس هو ( أبريل ، يونيو ، فبراير )

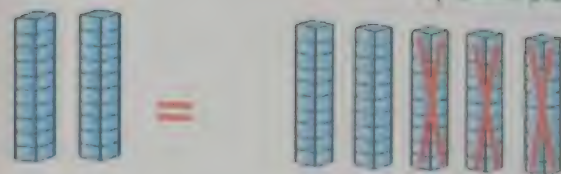
#### نشاط ٢

لاحظ عدد الحزم وقيمتها :



لولي الأمر : لاحظ أن المقصود بالقيمة هو عدد الخرز

نشاط ٣ : ا طرح ( باستخدام الشريط ) :



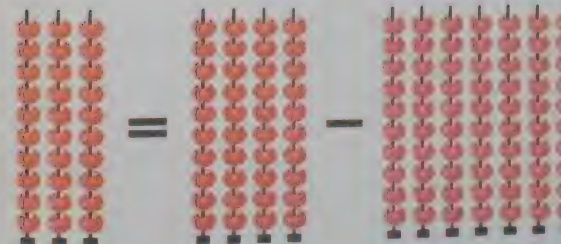
$$2 \text{ (عشرات)} = 2 \text{ (عشرات)} - 2 \text{ (عشرات)}$$

نشاط ٤ : ا طرح :

2 (عشرات)  
2 (عشرات)  
-----  
0 (عشرات)

2 (عشرات)  
1 (عشرات)  
-----  
1 (عشرات)

نشاط ٥ : ا طرح :



$$7 \text{ (عشرات)} - 4 \text{ (عشرات)} = 3 \text{ (عشرات)}$$

$$70 - 40 = 30$$

نشاط ٦ : ا طرح ( باستخدام الشريط ) :

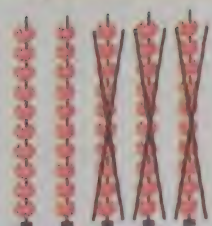
80  
70  
-----  
10

8 (عشرات)  
7 (عشرات)  
-----  
1 (عشرات)

نشاط ٧ : ا اكمّل ( باستخدام الشريط ) مثال :

المثال

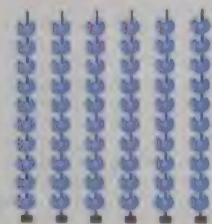
$$50 - 30$$



50  
30  
-----  
20

5 (عشرات)  
3 (عشرات)  
-----  
2 (عشرات)

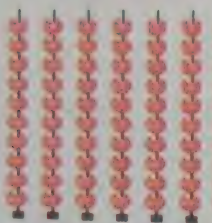
$$60 - 10$$



60  
10  
-----  
50

6 (عشرات)  
1 (عشرات)  
-----  
5 (عشرات)

$$70 - 40$$



70  
40  
-----  
30

7 (عشرات)  
4 (عشرات)  
-----  
3 (عشرات)

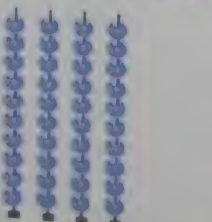
$$90 - 50$$



90  
50  
-----  
40

9 (عشرات)  
5 (عشرات)  
-----  
4 (عشرات)

$$60 - 60$$



60  
60  
-----  
0

6 (عشرات)  
6 (عشرات)  
-----  
0 (عشرات)

على درس ( ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ )



١ صل الحزم بعندها وقيمها كالآتي :

٣ عشرات

٦ عشرات

٦٠

٣٠

٥ عشرات

١ عشرات

١٠

٥٠

٢ اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- القيمة السكانية للرقم ٨ في العدد ٨١ هي
  - قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤ هي
  - ٦ أحاد و ٩ عشرات =
  - ٦٠ - ٣٠ =
  - ٩ عشرات - ٤ عشرات =
- ( ٨ ، ٨٠ ، عشرات )
- ( ٤ ، ٤٠ ، أحاد )
- ( ٦٩ ، ٩٦ ، ١٥ )
- ( ٣ ، ٣٠ أحاد ، عشرات )
- ( ٥ ، ٥٠ ، ٥ أحاد )

٣ ا طرح :

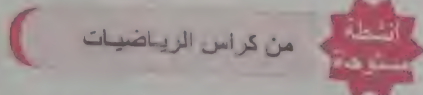
٦ عشرات ٥ - عشرات	٩ عشرات ٤ - عشرات	٨ عشرات ١ - عشرات	٧ عشرات ٧ - عشرات
عشرات	عشرات	عشرات	عشرات

٤ ا طرح :

١٠ - ٨٠ =	٢٠ - ٤٠ =	٣٠ - ٦٠ =
٣٠ - ٩٠ =	٥٠ - ٧٠ =	٦٠ - ٨٠ =

٥ ا طرح :

٦٠ ١٠ -	٨٠ ٦٠ -	٥٠ ٢٠ -	٤٠ ٣٠ -	٧٠ ٥٠ -	٥٠ ١٠ -
------------	------------	------------	------------	------------	------------



نشاط

ارسم ٤ أصابع بحيث كل أصبع يمثل حزمة عشرات وقم بطرح ٣ أصابع ( باستخدام الخط ) ثم اكتب عدد الأصابع المتبقية وقيمها .

لولي الأمر : مساعد طفاك في قراءة وحل هذا النشاط

حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مارس) و (أيام الأسبوع)

ارشاد

نشاط

من الشجرة المعلقة

اليوم	التاريخ	الشهر	العام
الجمعة	١	١٠	٢٠٢١
السبت	٢	١١	٢٠٢١
الأحد	٣	١٢	٢٠٢١
الاثنين	٤	١٣	٢٠٢١
الثلاثاء	٥	١٤	٢٠٢١
الأربعاء	٦	١٥	٢٠٢١
الخميس	٧	١٦	٢٠٢١
الجمعة	٨	١٧	٢٠٢١
السبت	٩	١٨	٢٠٢١
الأحد	١٠	١٩	٢٠٢١
الاثنين	١١	٢٠	٢٠٢١
الثلاثاء	١٢	٢١	٢٠٢١
الأربعاء	١٣	٢٢	٢٠٢١
الخميس	١٤	٢٣	٢٠٢١
الجمعة	١٥	٢٤	٢٠٢١
السبت	١٦	٢٥	٢٠٢١
الأحد	١٧	٢٦	٢٠٢١
الاثنين	١٨	٢٧	٢٠٢١
الثلاثاء	١٩	٢٨	٢٠٢١
الأربعاء	٢٠	٢٩	٢٠٢١
الخميس	٢١	٣٠	٢٠٢١

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ) اليوم الذي يأتي قبل الثلاثاء هو (الاثنين ، الثلاثاء ، السبت)  
ب) الشهر الذي يأتي قبل أغسطس هو (سبتمبر ، يوليو ، مارس)

نشاط ٢ لاحظ ثم اكمل :

العدد

٤٠ =



٤٠ أحاد = ٤ عشرات

العدد

=



العدد

=



لوني الأحمر لاحظ أن كل ١٠ أحاد تحولت إلى ١ من العشرات

نشاط ٣

مع فاطمة (١٤) كرة أعطتها صديقة لها كرات أخرى ليصبح معها الآن (١٨) كرة ، فكم عدد الكرات التي أعطتها الصديقة ؟

الحل : أي أن  $18 = 14 +$

بإستخدام إستراتيجية (رسم النصور)

نرسم ١٤ كرة التي كانت مع فاطمة ثم نرسم ١٨ كرة أخرى والتي تحصل الكرات كلها بالشكل فنلاحظ وجود ٤ كرات زيادة فيكون هو العدد المجهول



ولأن  $18 = 14 +$  إذن عدد الكرات = ٤ كرات

نشاط ٤

قطف شريف من الشجرة (٦) برتقالات ثم أعطته أخته المزيد من البرتقال وهو الآن لديه (١٣) برتقالة ، فكم عدد البرتقالات التي أعطته أخته ؟

الحل : أي أن  $13 = 6 +$

بإستخدام إستراتيجية (العد لأعلى)

نرسم ٦ برتقالات التي كانت مع شريف ثم نرسم برتقالة ثم برتقالة حتى نصل إلى العدد ١٣ فيكون العدد المجهول هو ٧



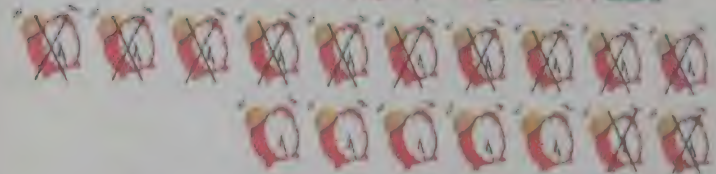
ولأن  $13 = 6 +$  إذن ما أعطته أخته = ٧ برتقالات

نشاط ٥

اشترى تاجر (١٢) سببه وكان لديه بعض من هذه المنيهات فاصبح كل ما عنده (١٧) منبه ، فكم كان لديه ؟

الحل : أي أن  $17 = 12 +$  استراتيجيه المثلث ( الحذف )

نحذف ١٢ منبه من ١٧ منبه فيكون الباقي هو العدد المجهول



ولأن  $17 = 12 + 5$  إذن ما كان لديه = منبهات

نشاط ٦

عند (علي) (٢٠) خروفاً ، هرب في المساء بعض الخراف فأصبح عنده (١٤) خروفاً فقط ، فكم عدد الخراف التي هربت ؟

استراتيجيه التلوين

الحل : أي أن  $20 = 14 +$

لرسم ٢٠ دائرة تمثل ٢٠ خروفاً و نلون الدوائر بعدد الخراف الباقية عنده (١٤)

فيكون : عدد الدوائر غير الملونة هي عدد الخراف الهاربة .

فإن : عدد الخراف التي هربت = ٦ خرفان  
إذن :  $20 = 14 + 6$

لولي الامر اقرأ لطفلك المسألة الكلامية و اشرحها له قبل الحل

تدريب ٢

مع هايدى ٨ وردات ، وأعطاهما أخوها عددًا من الوردات ، فأصبح معها ١١ وردة ، ما عدد الوردات التي أعطاهما هايدى ؟

الحل : أي أن  $11 = 8 +$  باستخدام استراتيجية التمثيل ( المثلث )

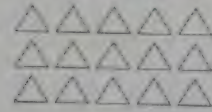


العدد المجهول = وردات

تدريب ٣

طار ١١ عصفورا من القفص ، ثم طار عدد آخر من العصافير ، فوصل عدد العصافير الهاربة الى ١٥ عصفورا ، ما عدد العصافير التي طارت في المرة الثانية ؟

الحل : أي أن  $15 = 11 +$  باستخدام استراتيجية التلوين



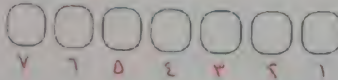
العدد المجهول = عصافير

تدريب ٤

اصطاد سعد ٧ سمكات بشبكة ، ثم اصطاد عددًا من السمكات بشبكة أخرى ، فأصبح معه ١٢ سمكة ، ما عدد السمكات التي اصطادها بالشبكة الثانية ؟

الحل : أي أن  $12 = 7 +$  باستخدام استراتيجية رسم الشكل

العدد المجهول = سمكات

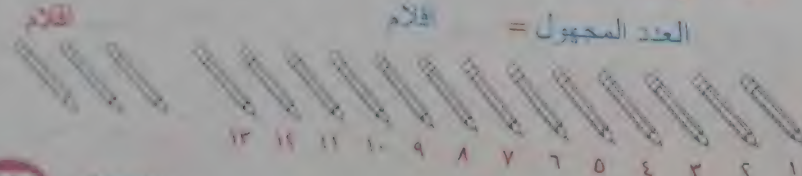


تدريب ٥

أهدت معلمة ١٣ قلما في فصل ما ، وفي فصل آخر أهدت مجموعة أقلام أخرى ، فكان مجموع الأقلام التي أهدتها كلها ١٦ قلما ، فكم قلما أهدته في الفصل الآخر ؟

الحل : أي أن  $16 = 13 +$  باستخدام استراتيجية العد لأعلى

العدد المجهول = قلام





على درس ( ٨٤ ، ٨٥ )

اختر العدد المجهول :

( ١٦ ، ١٥ ، ٦ )

١١ + ٥ = ( ١ )

( ٢٩ ، ١٠ ، ٤ )

١٢ = ١٠ + ( ٢ )

( ١٥ ، ١١ ، ٩ )

١٣ = ٢ + ( ١١ )

( ١٩ ، ٩ ، ٣ )

١٣ = ٦ + ( ٧ )

( ١٠ ، ٩ ، ٥ )

١٨ = ٩ + ( ٩ )

( ٨ ، ٩ ، ١٠ )

١٥ = ٧ + ( ٨ )

اكتب العدد المجهول :

لزي مع ( ١٩ ) جنبها اشترى قلماً جديداً وتبقى معه ( ٤ ) جنبها ، فكم ثمن القلم ؟

١٩ = ٤ + ( ١٥ )

العدد المجهول = ثمن القلم =



جنبها

اكتب العدد المجهول :

أخذت مريم ( ٧ ) كتب من على رف الكتب وكان على الرف ( ١٧ ) كتاب ، فكم كتاب بقي على الرف ؟

١٧ = ٧ + ( ١٠ )

العدد المجهول = عدد الكتب الباقية =



كتب

رياضيات

٤

قامت **نهلا** بدعوة ( ٥ ) أصدقاء يوم الخميس لزيارة مزرعة والدها ، وفي يوم الجمعة دعت المزيد من الأصدقاء حتى بلغ عددهم ( ١٧ ) صديق . كم عدد الأصدقاء الذين دعاهم **نهلا** يوم الجمعة ؟

١٧ = ٥ + ( ١٢ )

العدد المجهول = عدد الأصدقاء =

اكتب العدد المجهول كالمثال :

١٦ = ٦ + ( ١٠ )

١٥ = ٥ + ( ١٠ )

١٨ = ٩ + ( ٩ )

١٤ = ٨ + ( ٦ )

١٤ = ٣ + ( ١١ )

١٣ = ١٣ + ( ٠ )

٢٠ = ١٠ + ( ١٠ )

١٥ = ١٤ + ( ١ )

١٦ = ٩ + ( ٧ )

١٤ = ٧ + ( ٧ )

من كراس الرياضيات



مع كنزى ٧ تفاحات فكم تفاحة تأخذها من والدها ليكون معها ١٤ تفاحة .

١٤ = ٧ + ( ٧ )

مع عزى ١١ قطة وأرادت رنا أن تشتري قططاً بحيث يكون مجموع ما معهما ٢٠ قطة ، فكم قطة اشترتها رنا ؟

٢٠ = ١١ + ( ٩ )

## حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( مارس ) و ( أيام الأسبوع )

إرشاد

نشاط

من النتيجة المقابلة :

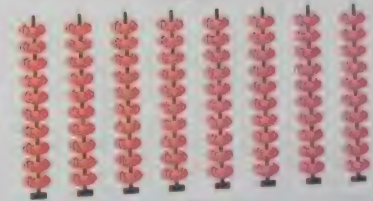
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) اليوم الذي يأتي بعد الجمعة هو ( الإثنين ، الثلاثاء ، السبت )  
٢) الشهر الذي يأتي قبل أكتوبر هو ( سبتمبر ، يوليو ، مارس )

نشاط ٢ اكتب عدد العشرات :



عشرات =

نشاط ٣ أجب عما يلي بالمثل :

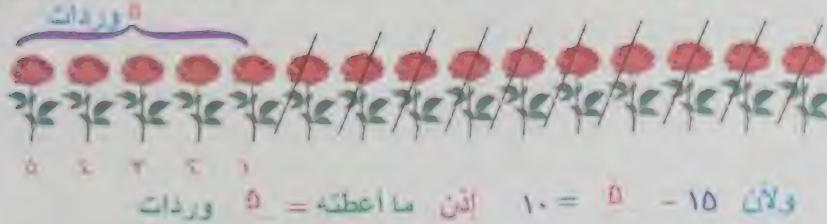
- ١)  $12 = 7 +$  الحل :  $12 = 5 + 7$   
٢)  $14 = 9 +$  الحل :  
٣)  $19 = 8 +$  الحل :  
٤)  $18 = 6 +$  الحل :

نشاط ٤

مع كنزى ١٥ وردة أعطت والدتها عدد من الوردات ، فبقى معها ١٠ وردات ، فكم وردة أعطتها كنزى لوالدها ؟

الحل : أي أن  $15 - 10 =$

بإستخدام إستراتيجية الخطب والخطف :



ولأن  $15 - 10 = 5$  إذن ما أعطته = ٥ وردات

للاجابة ١

اشترى مازن ١٢ تفاحة ثم أعطى لأخته عدد من هذا التفاح ، فبقى معه ٤ تفاحات ، فما عدد التفاحات المتبقية معه ؟

الحل : أي أن  $12 - 4 =$

بإستخدام إستراتيجية التكوين



ولأن  $12 - 4 = 8$  إذن ما أعطاه = ٨ تفاحات

للاجابة ٢

مع كريم ١٣ بالونة ومع يوسف عدد من البالونات ، فكان الفرق بين ما معهما ٩ بالونات ، فكم عدد البالونات مع يوسف ؟

الحل : أي أن  $13 - 9 =$

بإستخدام إستراتيجية العد لأعلى



ولأن  $13 - 9 = 4$  إذن ما كان لديه = ٤ بالونات

مزرعة بها ١٧ دجاجة ، هرب منها عدد من الدجاج وتبقى ١٢ دجاجة ،  
فما عدد الدجاج الذي هرب ؟

باستخدام استراتيجية الخطب (الخط)



الحل : أي أن ١٧ - ١٢ =

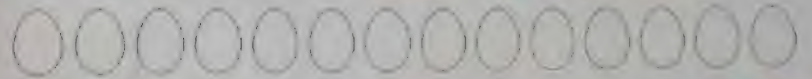
العدد المجهول = ٥

لدى داليا ١٤ بيضة ، استخدمت عددا من البيض في صناعة عجة ،  
فبقي معها ٥ بيضات ، فما عدد البيض الذي استخدمته في صناعة العجة ؟

باستخدام استراتيجية التلوين

الحل : أي أن ١٤ - ٥ =

العدد المجهول = ٩ بيضات



فريق لكرة القدم مكون من ١٢ طفلا ، انضم اليهم عدد اخر من الأطفال ،  
فأصبح عددهم ١٩ طفلا ، فما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم ؟

باستخدام استراتيجية رسم صور

الحل : أي أن ١٩ - ١٢ =

العدد المجهول = ٧ أطفال

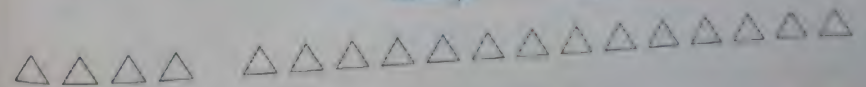


لدى أحمد ١٨ كراس ، باع منهم عدد من الكراسيات ، تبقى عنده  
عدد ١٤ كراس . كم عدد الكراسيات التي باعها ؟

باستخدام استراتيجية العدد لأعلى

الحل : أي أن ١٨ - ١٤ =

العدد المجهول = ٤ كراسيات



لنولي الامر : إذا كان العدد المجهول ليس هو ناتج الجمع فالتنا حول المسألة لعملية طرح

اختر العدد المجهول :

( ١ ) ٢٠ - ٥ = ( ٥٠١٠٠١٥ )

( ٢ ) ٧ + ١٨ = ( ١٠٠١١٠٨ )

( ٣ ) ٢ - ١٣ = ( ١٥٠١٠٠٩ )

( ٤ ) ٨ - ١٦ = ( ٨٠٩٠١٠ )

( ٥ ) ٥ - ١٠ = ( ١٠٠١٥٠٥ )

( ٦ ) ١٩ - ١٠ = ( ٨٠٩٠١٠ )

اكتب العدد المجهول :

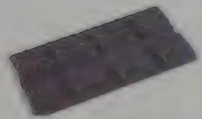
( ١ ) ٩ - ١٨ = ( ٨ - ١١ )

( ٢ ) ٥ - ١٢ = ( ١٤ = ٢ + )

( ٣ ) ٧ - ٩ = ( ٦ - ١٧ )

( ٤ ) ٣ - ١٦ = ( ١٣ = ٥ - )

أخذ لؤي ( ٨ ) قطع شيكولاتة ثم أكل منها ، حتى تبقى معه ( ٥ ) قطع ،  
كم عدد القطع التي أكلها ؟



الحل : أي أن ٨ - ٥ =  
العدد المجهول = عدد القطع = ٣

٤

اكتب العدد المجهول :

معها (٢٠) حبسها ، أعطت أخيها منها عدد من الحبسها  
وتبقى معها (٩) حبسها ، فكم حبسها أعطت (عبد) لأخيها ؟  
الحل أي أن ٢٠ - ٩ = ١١  
العدد المجهول = عدد الحبسها = ١١



٥

أجب عما يلي :

فصل دراسي به ١٩ تلميذاً غاب منهم عدد من التلاميذ وحضر ١٤ تلميذاً  
ما عدد التلاميذ الذين غابوا ؟  
الحل أي أن ١٩ - ١٤ = ٥  
عدد التلاميذ الذين غابوا = ٥

٦

أجب عما يلي :

شجرة عليها ١١ عصفاً طار منها مجموعة من العصافير وأصبح عدد  
العصافير المتبقية على الشجرة ٣ عصافير ، ما عدد العصافير التي طارت ؟  
الحل أي أن ١١ - ٣ = ٨  
عدد العصافير التي طارت = ٨

الشطة  
مستوحاة

من كراس الرياضيات

نشاط

ارسم ١٥ دائرة ثم احذف منها ٩ دوائر ، ثم اكتب عدد الباقي .

عدد الباقي =

العمليات

٩٨

سلسلة كتب بكار

درس

٨٨ ، ٨٧

العد بزيادة ١ أو ١٠ - النقود

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مارس) و (أيام الأسبوع)

إرشاد

نشاط

من النتيجة المطلوبة :

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

٣ ٢-٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

أكمل الجدول :

نشاط ١

اليوم السابق	الأحد	اليوم	اليوم التالي
		الأربعاء	

أكمل ( باستخدام المنطق ) :

نشاط ٢

٤٠ - ١٠ = ٣٠ (عشرات) = ٣٠ (عشرات) = ٣٠ (عشرات)

٧٠ - ٣٠ = ٤٠ (عشرات) = ٤٠ (عشرات) = ٤٠ (عشرات)

٩٩

العمليات

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٢

العد بزيادة باستخدام جدول الاعداد :

زيادة ١ →

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١ + ٢ = ٣

١ + ١٦ = ١٧

١ + ٤٣ = ٤٤

حل : ١) نبدأ من العدد ٢ ثم نتحرك ١ حالة للأمام ( اليمين ) نصل إلى الخانة ٣

أكمل بزيادة ١ ثم لون جدول الاعداد كالمثال :

١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧

٣٠

٥٢

زيادة ١ →

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أكمل بزيادة ١ - ثم لون جدول الاعداد كالمثال :

٤٣ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣ ، ٣

١٦

٢٧

زيادة ١ ↑

حل : ١) عند التحرك من العدد ٣ لأعلى حالة واحدة فإنه يزيد ١٠ فيصبح ١٣

النقود

نشاط ٤

تعرف بعض الأوراق النقدية :



٥ جنيه



١٠٠ جنيه



١ جنيه



٥٠ جنيه



٢٠ جنيه



١٠ جنيه



١٠٠٠ جنيه

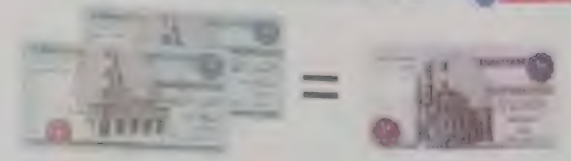
تعرف بعض العلاقات بين الأوراق النقدية :

نشاط ٥



تعرف بعض العلاقات بين الأوراق النقدية :

نشاط ٦



١٠٢

سلسلة كتب بكار

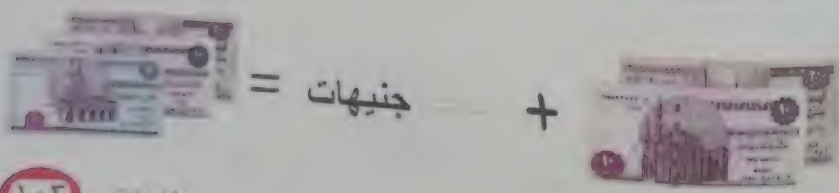
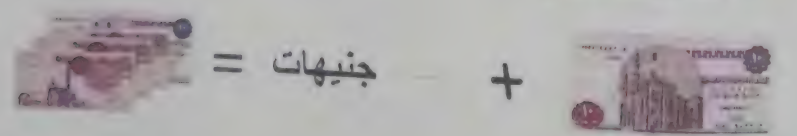
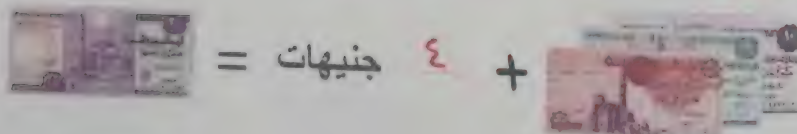
أوجد قيمة كل مبلغ كالمثال :

٣ ل.ل.ب



اكتب قيمة كل مبلغ مجهول كالمثال :

٤ ل.ل.ب



١٠٣

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

تطبيقات على درس ( ٨٨ ، ٨٧ )

١ اكمل العد بالعشرات :



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

٢ اكمل بزيادة ١٠ بدءاً من العدد :



8 18 28 38 48 58 68 78 88 98

٣ اكتب قيمة كل مبلغ مجهول كما هو موضح :

جنيهاً =  + 

جنيهاً =  + 

جنيهاً =  + 

جنيهاً =  + 

جنيهاً =  + 



٤ اكمل بزيادة ١٠ ثم لون جدول الاعداد :

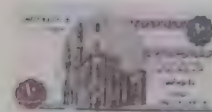
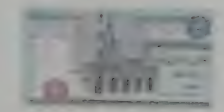
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



زيادة ١٠

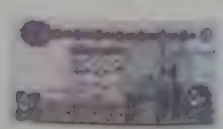
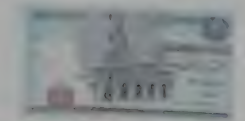
٥ اكمل كالمثال :

٥ ورقات من فئة  = 

ورقة من فئة  = 

ورقات من فئة  = 

ورقات من فئة  = 

ورقات من فئة  = 

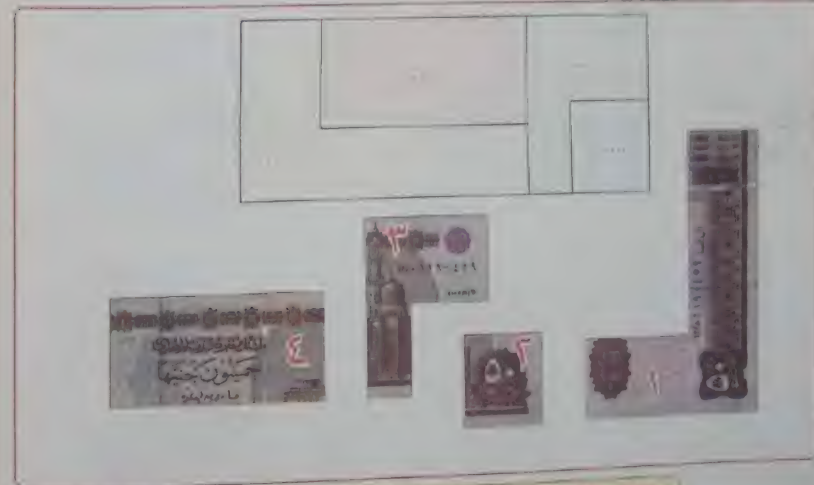
أنشطة  
سريعة

من كراس الرياضيات

مشروع ١ اكتب الرقم المناسب لتكوين ورقة فئة جنيه :



مشروع ٢ اكتب الرقم المناسب لتكوين ورقة فئة خمسون جنيه :



لولي الأمر : ساعد طفلك في تحيل حل هذا النشاط

درس

٩٠٠٨٩

العد بانقاص ١ أو ١٠ - النقود

يقوم التلميذ بتدريد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( مارس ) و ( أيام الأسبوع )

ارشاد

نشاط

من النتيجة المقابلة :

٣ شهر مارس ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

اكتب ترتيب الأيام التالية مبتدئا بيوم الاثنين :

نشاط ١



اكتب المبلغ المجهول :

للايب ١



= جنيهاً

+



= جنيهات

-



نشاط ٢

نقصان ١

العَد بـانقاص ١ باستخدام جدول الأعداد كالمثال :

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١ - ٣ = ٨

١٧ - ١ = ١٦

٢٤ - ١ = ٢٣

حل : (١) نبدأ من العدد ٣ ثم نتحرك ١ خلية للخلف ( اليسار ) نصل إلى الخانة ٢

نشاط ٣

أكمل بانقاص ١ ثم لون جدول الأعداد كالمثال :

١٢ - ١ = ١١

٧٠ - ١ = ٦٩

٤٣ - ١ = ٤٢

نقصان ١

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أكمل بانقاص ١٠ ثم لون جدول الأعداد كالمثال :

٤٣ - ١٠ = ٣٣

٦٦ - ١٠ = ٥٦

٥٧ - ١٠ = ٤٧

نقصان ١٠

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

حل : (١) عند التحرك من العدد ٤٣ لأسفل خلية واحد فإنه يقل ١٠ فيصبح ٣٣

للايبي ٤

اكتب المبلغ المجهول :

جنيها = ١٠٠ جنيها



جنيها = ١٠٠ جنيها



جنيها = ١٠٠ جنيها



للايبي ٥

إذا اشتريت اللعبة المكتوب تحتها السعر . فكم يتبقى معك من المبلغ المبين ؟

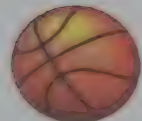


جنيها =



٩٥ جنيها

الحل = المتبقى من المبلغ = جنيها



جنيها =

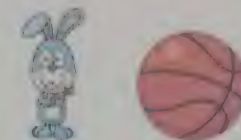
١٣ جنيها



الحل = المتبقى من المبلغ = جنيها

لأول مرة ٦

إذا اشترت اللعبتين المكتوب تحتها السعر ، فكم يبقى معك من المبلغ المميز ؟



١١ جنيهات ٩٠ جنيهات

العمل : مبلغ الشراء = + = حنيها  
المتبقى من المبلغ = - = حنيها

لأول مرة ٧

أوجد المبلغ المجهول :



مع حسن ، فكم يكون مع اخته ليكون معهما معا ١٠٠ حنيها

العمل : مجموع المبلغين = ٩٠ + = ١٠٠ حنيها  
مع اخته = حنيها

لأول مرة ٨

اجب عما يلي :

إذا كان ثمن اللعبتين معا ١٠٠ جنيه ، فكم يكون سعر اللعبة الأخرى ؟



جنيها



٣٠ جنيها

العمل : ثمن اللعبتين = ٣٠ + = ١٠٠ حنيها  
ثمن اللعبة الأخرى = حنيها

تطبيقات

على درس ( ٨٩ ، ٩٠ )

١ أكمل بإنقاص ١ ثم لون جدول الأعداد :

١٨ ٤٠ ٦٧

← نقصان ١

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٢ أكمل بإنقاص ١٠ ثم لون جدول الأعداد :

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

↓ نقصان ١٠

٣ أجب عما يلي :

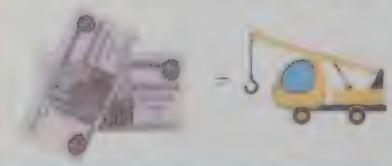
ثمن الساعة = جنيهات



ثمن الطائرة = جنيهات



ثمن اللعبة = جنيهات



ثمن اللعبة = جنيهات



ثمن العروسة = جنيهات



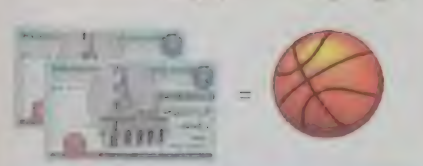
ثمن التفاح = جنيه



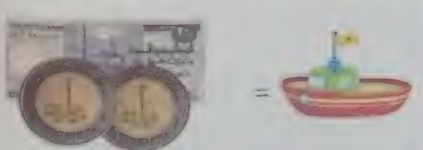
ثمن الأفلام = جنيهات



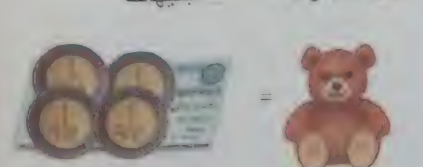
ثمن الكرة = جنيهات



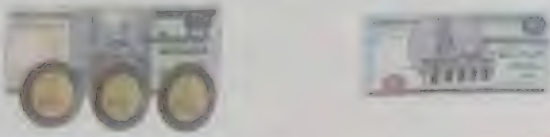
ثمن المركب = جنيهات



ثمن الذئوب = جنيهات

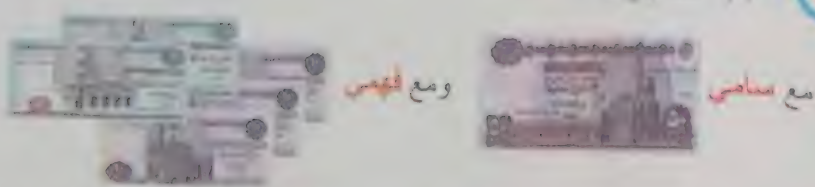


٤ مع خالد ٥ جنيهات ، و أعطته والدته ١٢ جنيهات ، فكم جنيهات مع خالد ؟



ما مع خالد = + = جنيهات

٥ أجب عما يلي :



مع فهد

مع سامي

أيهما أكبر : المبلغ الذي مع سامي أم الذي مع فهد ؟ وما الفرق بين المبلغين ؟  
المبلغ الأكبر هو وهو المبلغ الذي مع  
الفرق بين المبلغين = - = جنيهات

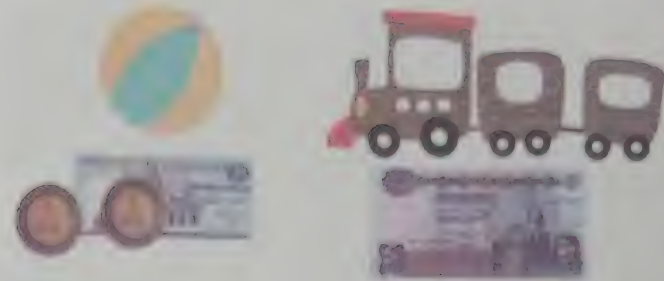
٦ أجب عما يلي :

اشتريت ملك خضروات بمبلغ ٤٠ جنيهات ،  
وكان معها هذا المبلغ الموضح ، فكم يتبقى معها ؟



المتبقى معها = - = جنيهات

اكتب ثمن شراء النعيتين معا :



ثمن الشراء = ..... + ..... = ..... حنيها

من كراس الرياضيات

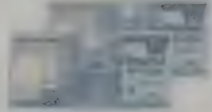
عند سحب ورقتين من فئة ١٠ جنيها فاوجد إجمالي المبلغ .

عند سحب ورقة من فئة ٥٠ جنيها وورقة من فئة ٥ جنيها فاوجد إجمالي المبلغ .

إذا كان معك ٧ ورقات من فئة ١٠ جنيها ، فاوجد الباقي ليكون ما معك ١٠٠ جنيها .

سلسلة كتب بكار

١ عند سحب ورقتين من فئة ٢٠ جنيها فاوجد إجمالي المبلغ :



المبلغ = ..... + ..... = ..... حنيها

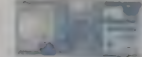
٢ أكمل الاعداد الملونة بزيادة ١٠ :

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

زيادة ١٠ ↑

اكتب العدد المجهول :

كامل معه اشترى قلما وتبقى معه ٧ جنيها ،



فكم ثمن القلم ؟

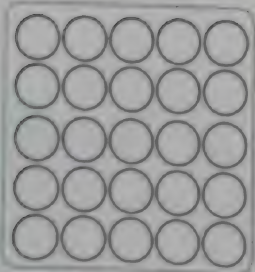
الحل : أي أن ٢٠ - ٧ = ..... ثمن القلم = ..... حنيها

اجب عما يلي :

عند محمد (٢٥) خروفاً، هرب بعض الخراف فأصبح عنده (١٧) خروفاً فقط ، باستخدام تلوين الشكل المقابل أوجد عدد الخراف التي هربت ؟

الحل : أي أن ٢٥ - ١٧ = ..... خرفان

عدد الخراف التي هربت = ..... خرفان



٥ اكمل :

جنيهاً = ١٠٠ جنيهاً +



٦ اكتب العدد المجهول :

١٤ = ٧ + ( )

١٧ = ١٠ + ( )

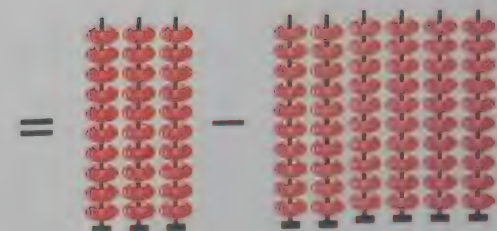
١٩ = + ٩ ( )

= ٨ + ٤ ( )

١١ = ٥ + ( )

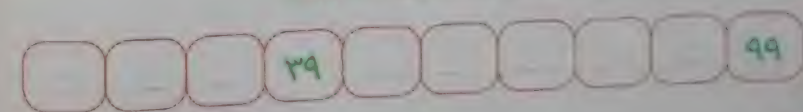
١٦ = ٨ + ( )

٧ اكمل :



(عشرات) ٦ = (عشرات) ٣  
= ٦٠

٨ اكمل العد بالعشرات تنازلياً مبتدئاً من العدد ٩٩ :



٢ ( ٢ ) على الفصول السابقة

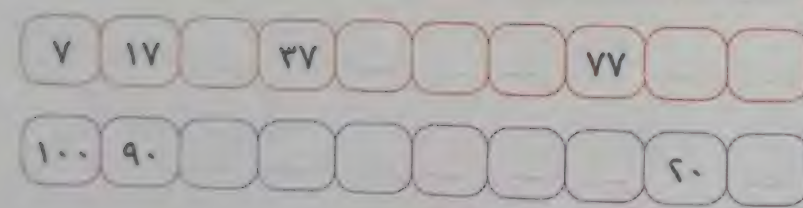
١ اكتب المبلغ المجهول :

جنيهاً = ١٠٠ جنيهاً +



جنيهاً = - جنيهاً

٣ اكمل حسب التسلسل :



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ عشرات ) ( ) ٣٠ >

( > ، = ، < ) ( ) ٦ عشرات > ٤ عشرات

( ٧ ، ٧٠ ، عشرات ) ( ) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤ هي

( ٧٠ ، ٣ ، ٣٤ ) ( ) ٣ أحاد و ٤ عشرات =



## الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ♥ يشارك في أنشطة رياضيات التقييم .
- ♥ يطرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين .
- ♥ يتعرف الأشكال الهندسية ويرسم نماذج لها ومنها :  
( الدائرة - المثلث - المربع - المستطيل ) .
- ♥ يتعرف خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد .
- ♥ يتعرف الأشكال ثلاثية الأبعاد منها :  
( المكعب - متوازي مستطيلات - الكرة - المخروط - الأسطوانة - الهرم الرباعي ) .
- ♥ يتعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد ضمن الأشكال ثلاثية الأبعاد .
- ♥ يتعرف على ما في حياتنا من الأشكال ثنائية الأبعاد .
- ♥ يتعرف على الواحد و النصف والربع .
- ♥ يطبق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الجمع والطرح .
- ♥ يحلل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزئين .
- ♥ يكتب مسائل لتمثيل عملية التحليل

يجتوي على



أكمل :

٥٠

(عشرات)

٤٠

(عشرات)

(عشرات)

٩٠

(عشرات)

٧٠

(عشرات)

(عشرات)

٥ اكتب العدد المجهول :

مع سبب اشتريت حفية وتبقى معها (٣٠) جليها .

فكم ثمن الحفية ؟

الحل : أي أن  $100 = 30 +$

العدد المجهول = ثمن الحفية =

٦ اكمل بكتابة العدد المناسب :

٤٩ ← التالي

٣٥ ← التالي

٧١ ← السابق

٢٠ ← السابق

٧ اكمل الأعداد الملونة بانقاص ١٠ :

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نقصان ١٠

# الاشكال الهندسية

درس

٩١ - ٩٢

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (أبريل) و (أيام الأسبوع)

## نشاط

من التهمة المطلوبة :

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

٢٠٢١ شهر أبريل

الامس الاثنين ، الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة

٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

نشاط ١ ا طرح ٥٦ - ٢٠ باستخدام مفهوم القيمة المكانية :



$$36 = 20 - 56$$

عشرات	احاد
٥	٦
٢	٠
٣	٦

نطرح رقمي الاحاد :  
٦ - ٠ = ٦

ثم نطرح رقمي العشرات  
٢ - ٥ = ٣

عشرات	احاد
٥	٦
٢	٠
٣	٦

نشاط ٢ ا طرح ٥٦ - ٢٠ باستخدام جدول المائة :

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

عشرات	احاد
٥	٦
٢	٠
٣	٦

نبدأ من العدد ٥٦ ونتحرك لأسفل مربعين

ملاحظات

١٢٠

موضحا على جدول المائة ناتج ما يلي **العمل** :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نقصنا ١ -

ابتدا من العدد ٧٨ ونتحرك لأسفل ٢ مربعين

التمثيل

عشرات	احاد
٣	٧
١	٠

عشرات	احاد
٥	٤
٥	٠

عشرات	احاد
٦	٠
٣	٠

عشرات	احاد
٤	١
٢	٠

عشرات	احاد
٧	٨
٤	٠
٣	٨

أوجد ناتج ما يلي :

عشرات	احاد
٨	٢
٨	٠

عشرات	احاد
٦	٠
٢	٠

عشرات	احاد
٥	٣
٤	٠

عشرات	احاد
٢	٦
١	٠

عشرات	احاد
٩	٣
٧	٠

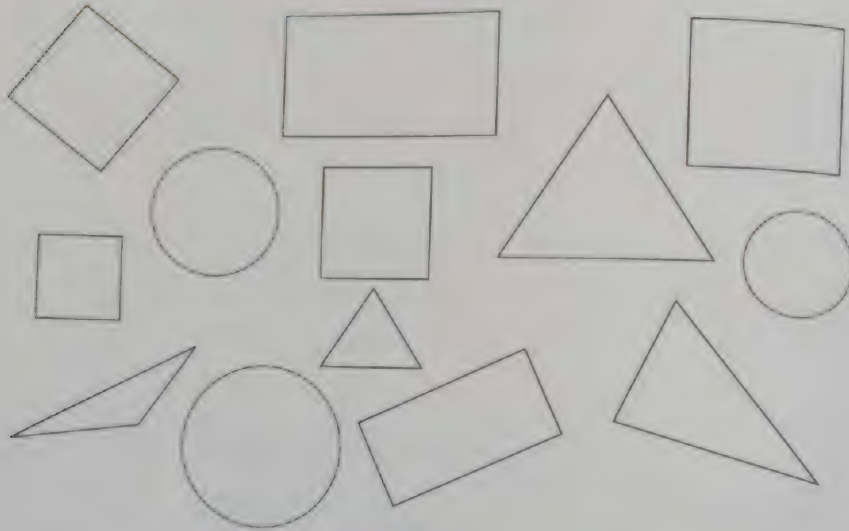
١٢١

ملاحظات

الصف الاول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

سلسلة كتب بكار

لون المربعات باللون الأحمر والدوائر باللون الأزرق  
والمثلثات باللون الأصفر:



### بعض خواص الأشكال الهندسية



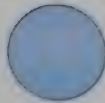
#### المستطيل:

٤ أضلاع  
٤ زوايا  
الأضلاع المتقابلة متساوية



#### المثلث:

٣ أضلاع  
٣ زوايا



#### الدائرة:

منحني واحد  
أي (لا يوجد أضلاع)  
لا يوجد زوايا



#### المربع:

٤ أضلاع  
٤ زوايا  
جميع الأضلاع متساوية

### الأشكال ثنائية الأبعاد

#### التطبيقات الحياتية

			دائرة
			مثلث
			مربع
			مستطيل

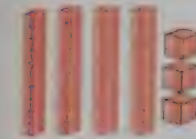
أكمل:

دائرة	مثلث	مربع	مستطيل

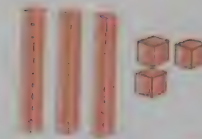
لنولي الأمر: اجعل طفلك يشير إلى الأشكال ثنائية الأبعاد في منزله



اكمل الطرح **الممثل** :



الناتج =



الناتج =



الناتج = ١٠

موضحاً على جدول المائة ناتج ما يلي **الممثل** :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نقصان ١٠

نبدأ من العدد ٤٥ ونتحرك لأمام مربعين

الممثل

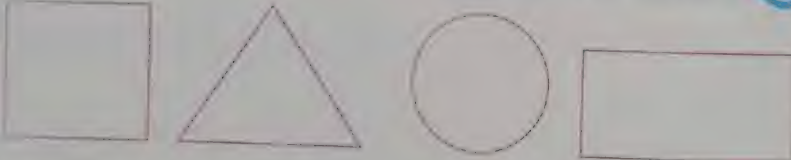
أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات
٦	١	٨	٢	٥	٣	٧	٦	٤	٥
٣	٠	٧	٠	٢	٠	٤	٠	٢	٠
								٤	٥

اكمل : **م**

أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات
٩	٠	٧	٢	٨	٨	٤	٦	٥	٩
٦	٠	٣	٠	٥	٠	٣	٠	٢	٠

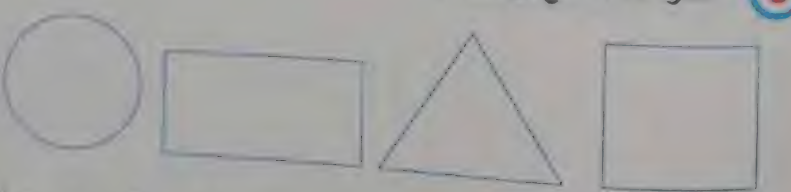
أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات	أحد	عشرات
٧	٨	٨	٦	٩	٨	٣	٢	٦	٩
٤	٠	٧	٠	٨	٠	١	٠	٥	٠

اختر عدد زوايا كل شكل : **ع**



( ٤ ٣ ١ ) ( ٤ ٣ ١ ) ( ٥ ٣ ٠ ) ( ٥ ٤ ٣ )

اختر عدد أضلاع كل شكل : **هـ**



( ٥ ٣ ٠ ) ( ٥ ٤ ٠ ) ( ٥ ٤ ٣ ) ( ٤ ٣ ١ )

٦

لاحظ الأشكال ثم اكمل :

الاسم :

عدد الأضلاع :

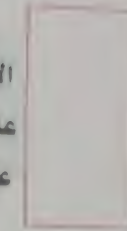
عدد الزوايا :



الاسم :

عدد الأضلاع :

عدد الزوايا :



الاسم :

عدد الأضلاع :

عدد الزوايا :



الاسم :

عدد الأضلاع :

عدد الزوايا :



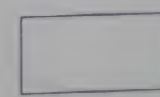
صل كل شكل باسمه و عدد أضلاعه :

مثلث

مستطيل

مربع

دائرة



٤ أضلاع

٣ أضلاع

ضلع

أنشطة

من كراس الرياضيات

نشاط ١

ارسم ( مثلث ، مستطيل ) واكتب عدد الأضلاع والزوايا .

عدد الأضلاع :

عدد الزوايا :

عدد الأضلاع :

عدد الزوايا :

نشاط ٢

ارسم ( مربع ، دائرة ) واكتب عدد الأضلاع والزوايا لكل شكل .

عدد الأضلاع :

عدد الزوايا :

عدد الأضلاع :

عدد الزوايا :

نشاط ٣

من الشكل المقابل أكمل :

عدد :

عدد :

عدد :

عدد :



لولي الأمر

ناقش مع طفلك حل هذه الأنشطة

# المجسمات

درس  
٩٥.٩٤.٩٣

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (أبريل) و (أيام الأسبوع)

## نشاط

من النتيجة المقابلة :

٤ شهر أبريل ٢٠٢١

المسبب : الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة

٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

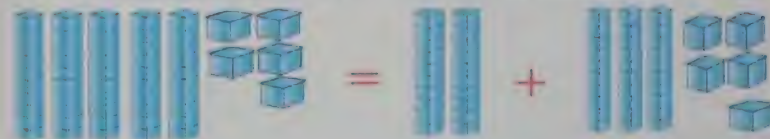
اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

نشاط ١ اجمع ٢٥ + ٢٠ باستخدام مفهوم القيمة المكانية :



$$55 = 20 + 25$$

عشرات	أحاد
٢	٥
٢	٠
٥	٥

نجمع رقمي الأحاد :

$$5 = 1 + 5$$

ثم نجمع رقمي العشرات :

$$5 = 2 + 3$$

عشرات	أحاد
٢	٥
٢	٠

نشاط ٢ اجمع ٢٥ + ٢٠ باستخدام جدول المائة :

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

زيادة ١٠

نبدأ من العدد ٢٥ ونتحرك لأعلى مربعين

عشرات	أحاد
٢	٥
٢	٠

النتيجة

١٢٨

موضحاً على جدول المائة ناتج ما يلي

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

زيادة ١٠

نبدأ من العدد ٢٥ ونتحرك لأعلى مربعين

## المثال

عشرات	أحاد
٢	٥
٢	٠

أوجد ناتج ما يلي :

عشرات	أحاد
٢	٥
٢	٠

عشرات	أحاد
٢	٥
٢	٠

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

سلسلة كتب بكار

اسماء بعض المجسمات الشهيرة  
( الأشكال ثلاثية الأبعاد )

متوازي مستطيلات



٦ أوجه  
( كل منها على شكل مستطيل )  
١٢ حافة ، ٨ رؤوس  
ملاحظة : كل وجه يصلح  
أن يكون قاعدة .

مخروط



قاعدة واحدة  
( على شكل دائرة ) .  
رأس واحدة .  
ليس له حواف

مكعب



٦ أوجه  
( كل منها على شكل مربع )  
١٢ حافة  
٨ رؤوس  
ملاحظة : كل وجه يصلح  
أن يكون قاعدة .

أسطوانة



ليس لها أوجه جانبية .  
لها قاعدتان متطابقتان  
( على شكل دائرة ) .  
ليس لها حواف .  
ليس لها رؤوس .

هرم رباعي



٥ أوجه  
٤ = ١ : أوجه جانبية  
وقاعدة واحدة |  
٨ حواف ، ٥ رؤوس

كرة



ليس لها حواف .  
وليس لها أوجه .  
وليس لها رؤوس .  
وليس لها قاعدة .

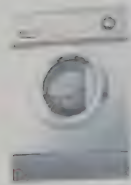
المجسمات في حياتنا



ثلاجة



جرذل



غسالة



مرفيعة سمن



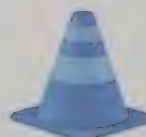
هرم



طرطور



بطيخة



قمع المرور

أكمل ( بتتبع النقط ) :

لترتيب ٣



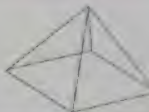






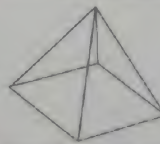

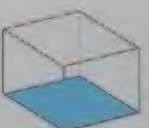


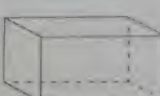

مخروط	هرم	كرة	مكعب

اكمل ( سبع النقط ) :

متوازي مستطيلات

اسطوانة

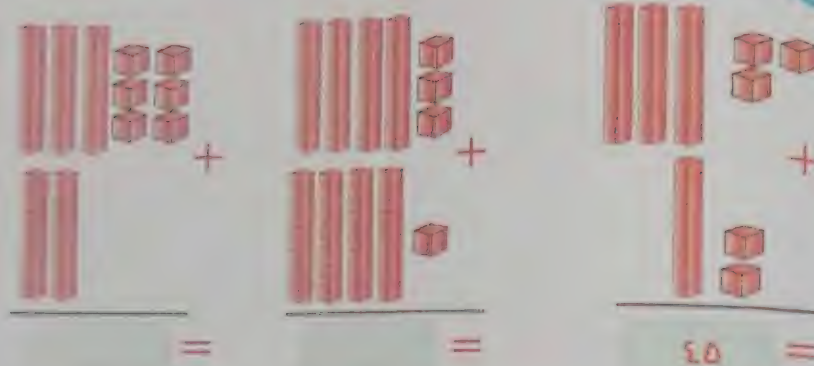
ضع علامة ( ✓ ) تحت المجسم الذي ترى فيه الشكل المبين :

الشكل	المجسمات
	  
	  
	  
	  

تطبيقات

على لرمس ( ٩٥ ، ٩٤ ، ٩٣ )

اكمل كالمثال :



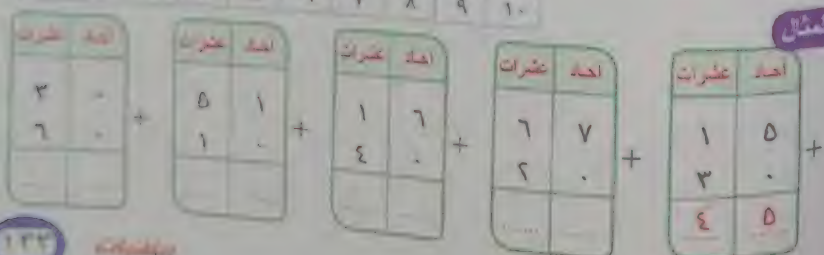
موضحاً على جدول المائة ناتج ما يلي كالمثال :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

زيادة ١٠

لدا من العدد ١٥  
وتتحرك لأعلى ٣ مربعات

المثال



أكمل :

أحد	عشرات
٨	٤
٠	٢

أحد	عشرات
١	٣
٠	١

أحد	عشرات
٠	٨
٠	٥

أحد	عشرات
٤	٦
٠	٣

أحد	عشرات
٩	٧
٠	٧

-

أحد	عشرات
٢	٠
٠	٤

أحد	عشرات
٢	٣
٠	٣

أحد	عشرات
٨	٦
٠	٢

أحد	عشرات
٦	٤
٠	١

أحد	عشرات
٥	١
٠	٥

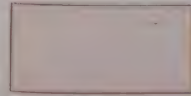
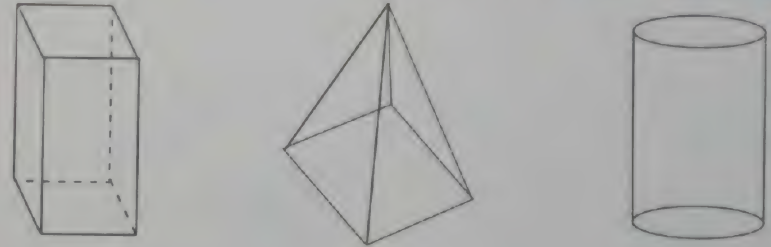
+

+

+

+

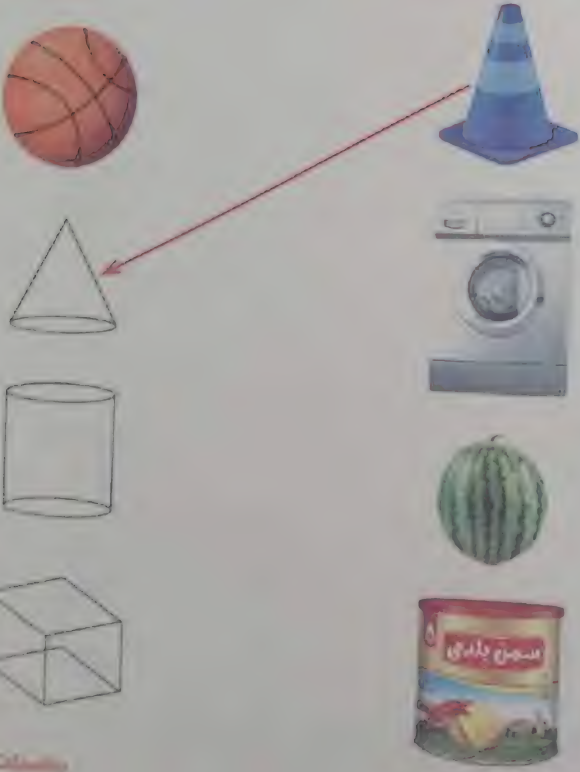
صل كل شكل بالقاعدة المناسبة :



اختر :

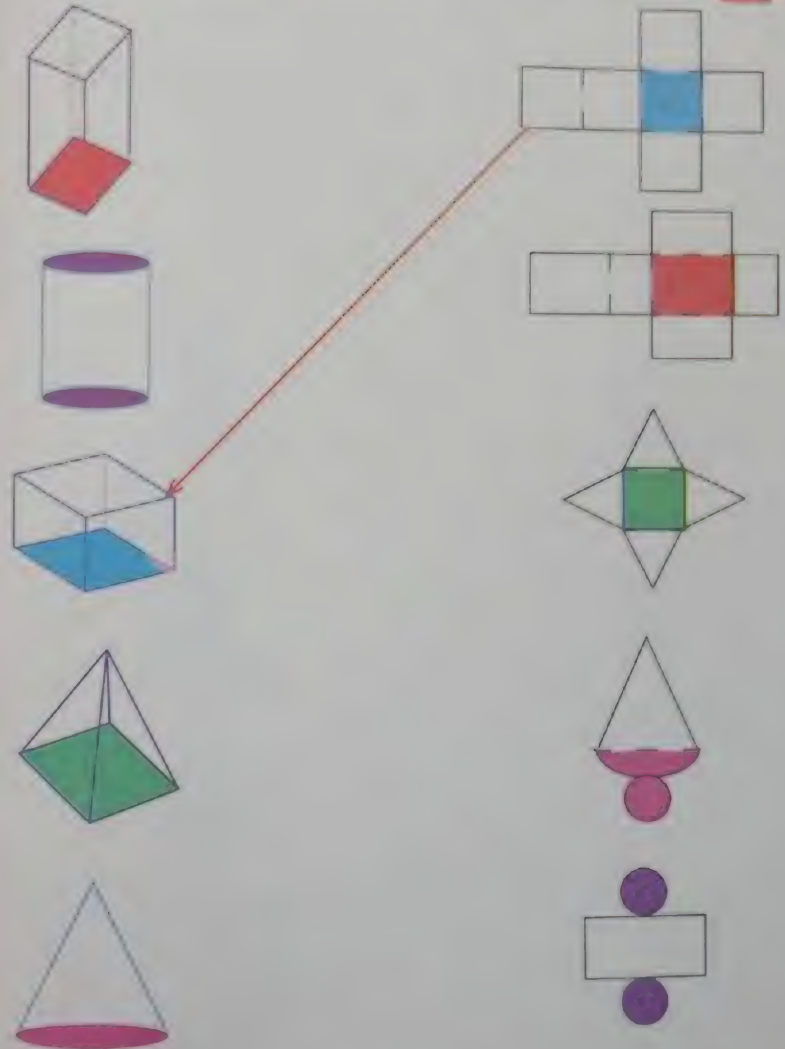
- ١ عدد أوجه المكعب = ( )
- ٢ عدد رؤوس الكرة = ( )
- ٣ قاعدة الأسطوانة على شكل ( )
- ٤ قاعدة متوازي المستطيلات على شكل ( )

صل بما يناسب كالمثال :

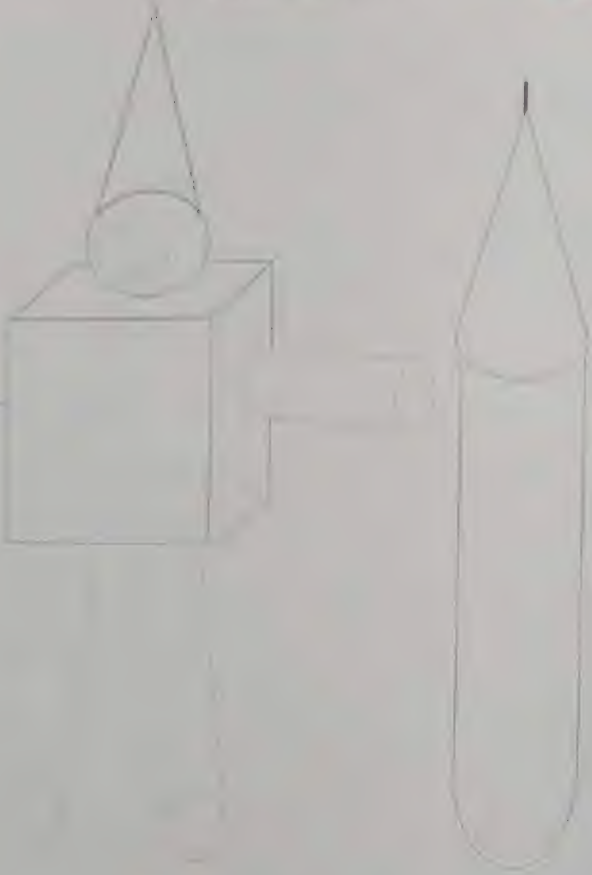


نشاط

صل الشكل ثنائي الأبعاد بالشكل ثلاثي الأبعاد الناتج كالأمثلة :



مشروع \* لون باستخدام الألوان المناسبة :



أنا أحب قلبي الرصاص

لولي الامر - ساعد طفلك في الاستمتاع بهذا النشاط

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (ابريل) و (ايار الأسبوع)

النشاط

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

٢٠٢١ شهر ابريل ٤

الليست الأحد (الثلثاء الاربعاء الخميس)

٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨

النشاط ١ اختر :

- ( أ ) الشهر الذي يأتي بعد نوفمبر هو ( ديسمبر ، يناير ، فبراير )  
 ( ب ) اليوم الذي يأتي قبل الخميس هو ( الثلاثاء ، الأربعاء ، السبت )  
 ( ج ) اليوم الذي يأتي بعد الإثنين هو ( الثلاثاء ، الأربعاء ، الجمعة )

أوجد ناتج ما يلي :

أعداد	عشرات	أعداد	عشرات	أعداد	عشرات	أعداد	عشرات	أعداد	عشرات
١	٣	١	٥	٧	١	٢	٦	٣	٩
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

أوجد ناتج ما يلي :

أعداد	عشرات	أعداد	عشرات	أعداد	عشرات	أعداد	عشرات	أعداد	عشرات
٩	٥	٦	٤	٨	٨	٩	٧	٦	٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

إذا أراد حسن أن يقسم رغيفا بالتساوي بينه وبين أخيه كيري . فما شكل نصيب كل منهما ؟

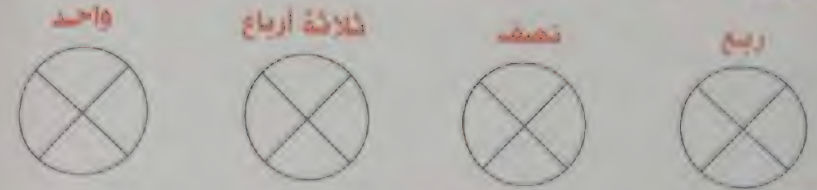
الرغيف كامل = الرغيف كامل = نصيب حسن + نصيب كيري = الرغيف كامل  
 الرغيف كامل = نصف الأول + نصف الآخر

النصفان = الواحد

فطيرة دائرية

و يسمى ( الربع )  
 و يسمى ( ربعان = النصف )  
 و يسمى ( ثلاثة أرباع )  
 و يسمى ( أربعة أرباع = ١ )

لون حسب الكسر :



نلاحظ : ٣



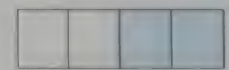
الواحد



[ ربعان = النصف ]



[ الربع ]



[ النصف ]

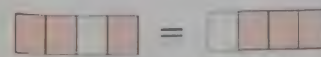


[ الواحد = أربعة أرباع ]

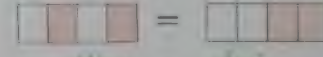


[ ثلاثة أرباع ]

نلاحظ : ٣



ثلاثة أرباع = ٣ أرباع



نصف = ٢ أرباع



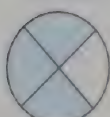
واحد = نصفان = ٤ أرباع

على درس ( ٩٦ ، ٩٧ )

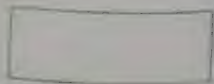
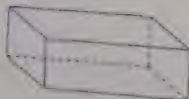
أوجد ناتج ما يلي :

أحاد عشرات	أحاد عشرات	أحاد عشرات	أحاد عشرات	أحاد عشرات
٤ ٠	١ ٤	٧ ٦	٦ ٣	٣ ٨
١ ٠	٥ ٠	٢ ٠	١ ٠	٥ ٠
+	+	+	+	+
أحاد عشرات	أحاد عشرات	أحاد عشرات	أحاد عشرات	أحاد عشرات
٥ ٨	٣ ٨	٨ ٦	٤ ٩	٧ ٣
٥ ٠	١ ٠	٤ ٠	٢ ٠	٣ ٠
-	-	-	-	-

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



صل كل شكل بقاعدته :



٤ ضع علامة (✓) أسفل ما تجده مشابهًا للمجسم :



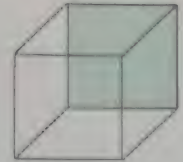
( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

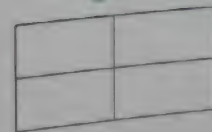


٥ لون من المستطيل الأجزاء المطلوبة :

نصف



ربع



ربعان



٦ صل الجزء الملون بما يناسبه :



ثلاثة أرباع



واحد



نصف



ربع

من كراس الرياضيات



١ نشاط اكتب ٥٩ - ١٠ ثم أوجد الناتج :

٢ نشاط اكتب ٢٨ + ٣٠ ثم أوجد الناتج :

٣ نشاط اكتب ( بتتبع النقاط ) :

ربع	ربعان	نصف	ثلاثة أرباع

## تقسيم العدد - التحليل

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الامر اسم الشهر (البريد) و (اليوم الأسبوعي)

### تشاط

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

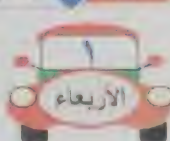
العام :

٢٠٢١ شهر أبريل ٤

السبت : الأحد : الاثنين : الثلاثاء : الأربعاء : الخميس : الجمعة :

٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

رقم ترتيب الأيام التالية مبتدئا من يوم الأربعاء :



### لذائب

أوجد ناتج ما يلي :

أحد	عشرات
١	١
٣	٠

أحد	عشرات
٢	٨
٥	٠

أحد	عشرات
٣	٧
٤	٠

أحد	عشرات
٧	٤
١	٠

أحد	عشرات
٥	٢
٣	٠

أحد	عشرات
٩	٤
٧	٠

أحد	عشرات
٦	٢
٦	٠

أحد	عشرات
٨	١
٢	٠

أحد	عشرات
٥	٩
٣	٠

أحد	عشرات
٧	٧
١	٠

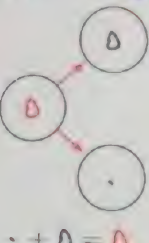
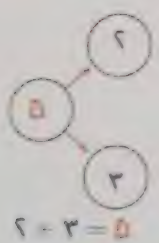
١٧

## التحليل

هو تقسيم شيء ما إلى أجزاء أصغر :  
تقسيم الأعداد إلى أجزاء

### نشاط ٢

تقسيم ( تحليل ) العدد ٥ إلى جزأين :



### لذائب ٣

تقسيم ( تحليل ) العدد ٤ إلى جزأين :



### لذائب ٣

تقسيم ( تحليل ) العدد ٣ إلى جزأين :



لولي الأمر : استخدم أشياء من حولك ( حبوب فول مثلا ) من أجل التحليل

اكتب مكونات العدد ٦ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



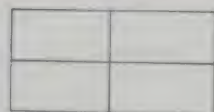
من كراس الرياضيات

النشطة  
مستوحدة

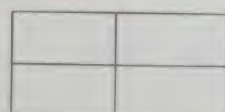
نشاط ١ لون أجزاء المستطيل التي طلب منك المعلم تلوينها .



ربعان



ربع



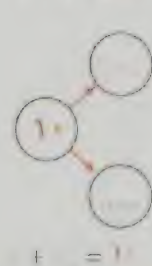
نصف

نشاط ٢ اكتب مكونات العدد ٤ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :

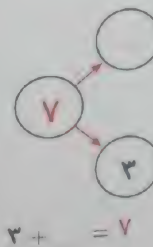
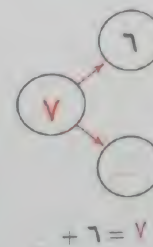


نشاط ٤

تقسيم ( تحليل ) العدد ١٠ إلى جزأين :



نشاط ٥ تقسيم ( تحليل ) العدد ٧ إلى جزأين :



على درس ( ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ )

أكمل :

عند	عند	عند	عند	عند	عند
٢	٣	٤	١	٢	٦
٢	٠	٣	٠	٦	٠

لون أجزاء المستطيل حسب ما تحتها :



ثلاثة أرباع

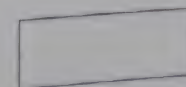


ربع



نصف

اكتب اسم كل شكل تحتها :



الصفات

١٤٨

سلسلة كتب بكار

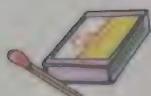
أكمل :

عند	عند	عند	عند	عند	عند
٦	٤	٥	١	٧	٢
٣	٠	١	٠	٤	٠

ضع علامة (✓) أسفل ما تجده مشابهًا للمجسم :



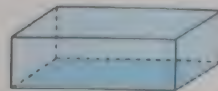
( )



( )



( )



( )



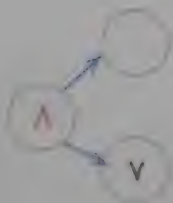
( )



( )



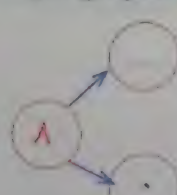
أكمل من مكونات العدد ٨ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



$$4 + 4 = 8$$



$$3 + 5 = 8$$



$$1 + 7 = 8$$

١٤٩

الصفات

المصف الاول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

أكمل من مكونات العدد ٧ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



$$+ = 7$$



$$+ 6 = 7$$

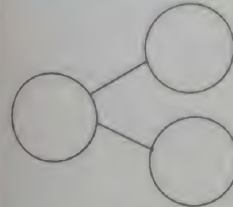


$$+ = 7$$

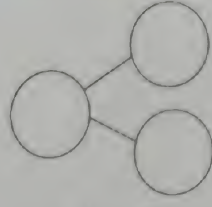
من كراس الرياضيات



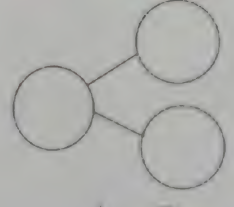
نشاط \* اكتب مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



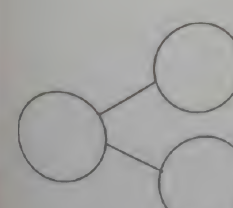
$$+ =$$



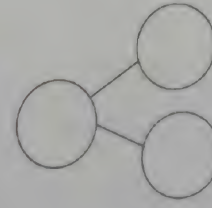
$$+ =$$



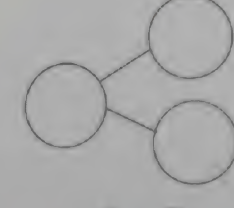
$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$

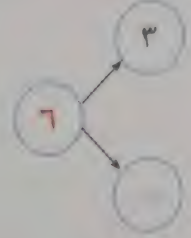
(١) على الفصل الرابع



أكمل من مكونات العدد ٦ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



$$+ = 6$$



$$+ 3 = 6$$



$$+ = 6$$

اكتب الناتج :

عشرات	أحاد
٣	٠
١	٠

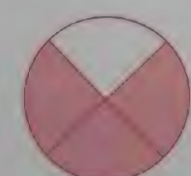
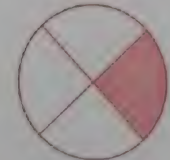
عشرات	أحاد
٧	٢
٦	٠

عشرات	أحاد
٨	٨
٥	٠

عشرات	أحاد
٤	٦
٣	٠

عشرات	أحاد
٥	٩
٢	٠

اكتب ما يمثل الجزء الملون :



٤

اختر الإجابة الصحيحة :

( الثلاثاء ، الخميس ، السبت )

١ إذا كان اليوم هو الجمعة فإن أمس كان يوم

( مارس ، يناير ، أكتوبر )

٢ الشهر الذي يأتي قبل شهر فبراير هو

( ١٩ ، ٧ ، ١٤ ، ٢١ )

٣ عدد أيام الأسبوع =

( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ )

٤ النصف به عدد ربع

٥

أكمل الجدول كالمثال :

المعد	أحاد	عشرات
٨٥	٥	٨
٣١		
٧٢		
٩٤		
٦٠		
٤٧		

٦

اكتب اسم كل شكل تحته :



١٥٢

رياضيات

سلسلة كتب بكار

تقديم

( ٢ ) على الفصول السابقة

١

ظل حسب المطلوب :

ثلاثة أرباع



ربع

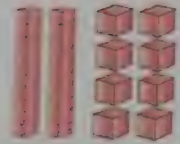


مستطيل واحد كامل



٢

اكتب العدد :



٣

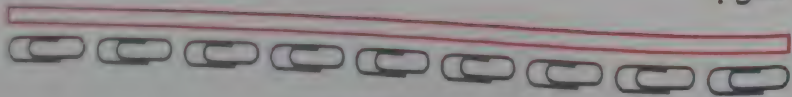
مع إيهاب ٧ جنيهات ، وأعطته والدته ٤ جنيهها ، فكم جنيهها مع إيهاب ؟



ما مع إيهاب = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ جنيهها

٤

أكمل :



القياس : \_\_\_\_\_

١٥٣

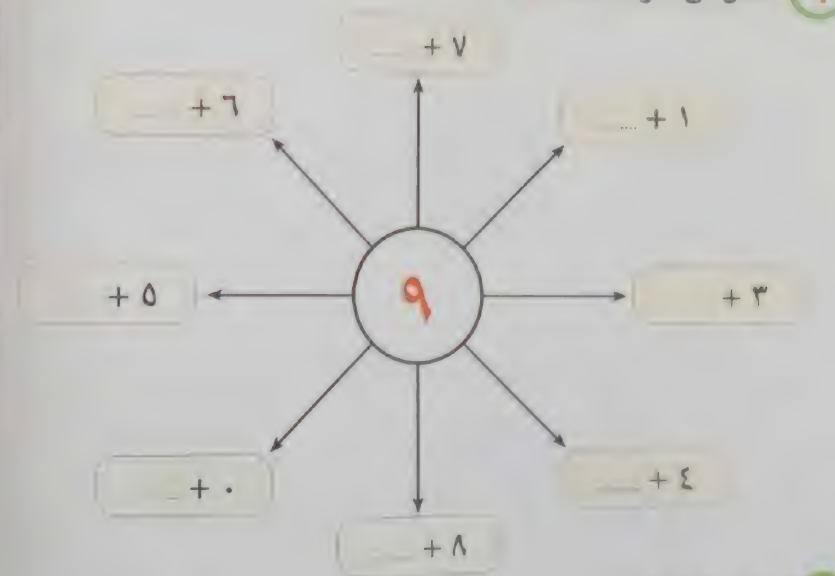
رياضيات

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اكتب الناتج :

أحد	عشرات	+	أحد	عشرات	-	أحد	عشرات	+	أحد	عشرات	=	أحد	عشرات	+	أحد	عشرات
٤	٠		٨	٢		٥	٠		٧	٩		٣	١		٢	٤
١	٠		٦	٠		٤	٠		٣	٠		٤	٠		٠	٠

أكمل من مكونات العدد ٩ :



أكمل الجدول :

أحد	عشرات	الجمعة	الثلاثاء
الخميس			
الجمعة			
السبت			



## الأهداف العامة : (نواحي التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- شارك في أنشطة رياضيات التقييم .
- يتعرف أوقات تادية الأنشطة اليومية .
- يقرأ ويكتب الوقت المناسب بالساعات مستخدمًا :  
( الساعة الرقمية - الساعة ذات العقارب ) .
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح في حدود العدد ٩٠ .
- يطبق مفهوم أنماط الأعداد لحل المسائل .
- يستخدم رياضيات العقل في حل مسائل على الطرح .
- يكون العدد ١٠ لحل مسائل الجمع .
- يتعرف أوراق نقدية من فئة :  
( ١ جنيه - ٥ جنيه - ١٠ جنيه - ٢٠ جنيه - ٥٠ جنيه - ١٠٠ جنيه ) .
- يجمع ويطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه .

يحتوي على



أوقات نادية الأنشطة اليومية

الوقت  
١٠:٢٠:١٠

يقوم التلميذ بتزويد خلف ولي الأمر اسم الشهر ، اليوم ، و ( أيام الأسبوع )

أرشد

نشاط من النتيجة المقابلة :

٥	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣

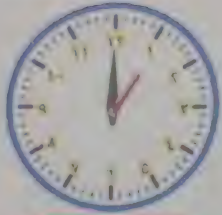
اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

نشاط ١ أكمل الجدول :

الجميس		الإثنين	أمن
	الثلاثاء	الثلاثاء	اليوم
			غدا

نشاط ٢ أكمل :

- العدد الأصغر من ٤٩ بـ ١٠ هو  
الحل : العدد هو  $49 - 10 = 39$
- إذا أردنا إضافة ١٠ الى العدد ٣٣ فإن العدد الناتج هو  
الحل : العدد هو  $33 + 10 = 43$
- العدد الأصغر من ٥٥ بـ ١٠ هو  
الحل : العدد هو  $55 - 10 = 45$
- إذا أردنا إضافة ١٠ الى العدد ٧٣ فإن العدد الناتج هو  
الحل : العدد هو  $73 + 10 = 83$



١:٠٠

نشاط ٣ الساعة :

لاحظ أن :

- عقرب الساعات هو الأقصر ويشير دائما إلى الساعة
- عقرب الدقائق هو الأطول ويشير دائما إلى الدقائق

أوقات اليوم



الطابور



الاستيقاظ



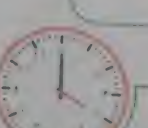
الغداء



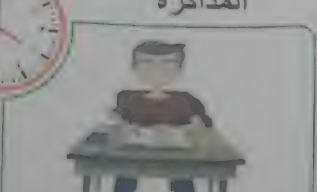
الخروج من المدرسة



النوم



المذاكرة

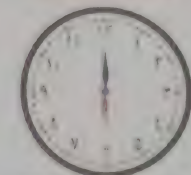
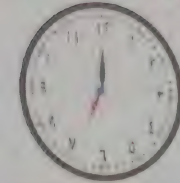
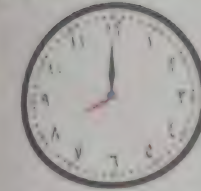


اكتب أوقات نادية الأنشطة اليومية كالآتي :

وقت بداية اليوم الدراسي

وقت تناول الإفطار

وقت الاستعداد



\_\_\_\_\_

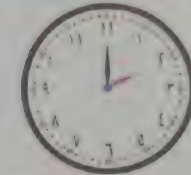
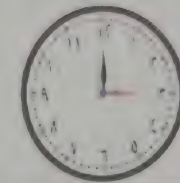
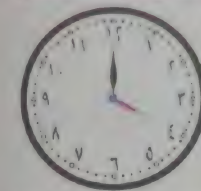
\_\_\_\_\_

٩ - ٠٠

وقت بداية المذاكرة

وقت تناول الغذاء

وقت نهاية اليوم الدراسي



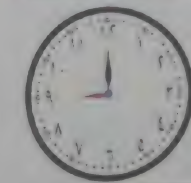
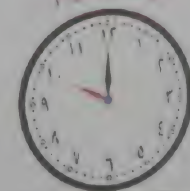
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

وقت النوم

وقت تناول العشاء

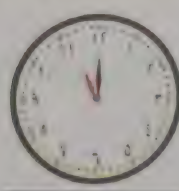


\_\_\_\_\_

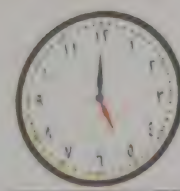
\_\_\_\_\_

لولي الأمر اجعل طفلك يستمتع بالساعة التي معك

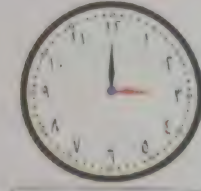
اكتب قراءة الساعة مستعينا بما يشير اليه عقرب الساعات كما في (١) :



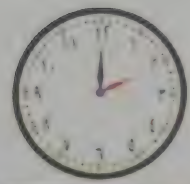
\_\_\_\_\_



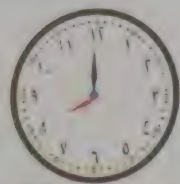
\_\_\_\_\_



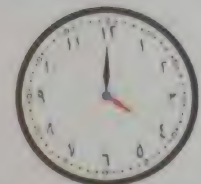
٣ - ٠٠



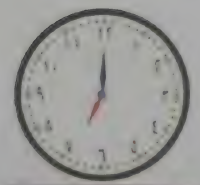
\_\_\_\_\_



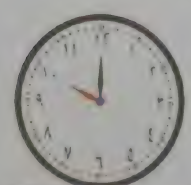
\_\_\_\_\_



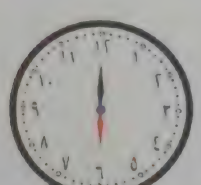
\_\_\_\_\_



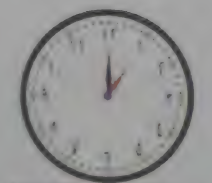
\_\_\_\_\_



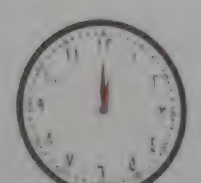
\_\_\_\_\_



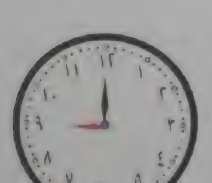
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

الشطة  
استرحا

من كراس الرياضيات

مشروع ارسم صورًا لمطابقة اوقات اليوم . اكتب الوقت أسفل الصورة .

تناول الغداء	الذهاب إلى المدرسة
_____ : ____	_____ : ____
النوم	العودة إلى المدرسة
_____ : ____	_____ : ____

لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم هذه الصور

تطبيقات

على درس ( ١٠١ ، ١٠٢ )

١ اكتب قراءة الساعة بالتقريب مستعينًا بما يشير اليه عقرب الساعات كما في (١) :

<p>أ</p>  <p>_____ : ____</p>	<p>ب</p>  <p>_____ : ____</p>	<p>ج</p>  <p>_____ : ____</p>
<p>د</p>  <p>_____ : ____</p>	<p>هـ</p>  <p>_____ : ____</p>	<p>ز</p>  <p>_____ : ____</p>

٢ اكمل :

أ إذا أردنا إضافة ٢٠ إلى العدد ٦١ فإن العدد الناتج هو

الحل : العدد هو  $20 + 61 =$

ب إذا أردنا إضافة ١٠ إلى العدد ٥٤ فإن العدد الناتج هو

الحل : العدد هو  $10 + 54 =$

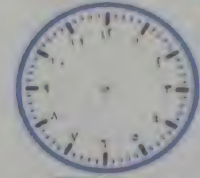
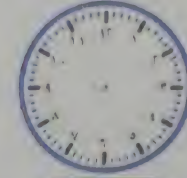
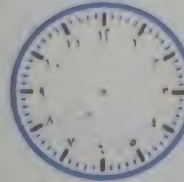
٣

صل كل شكل بالساعة المناسبة :



ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :

٤



١٢ : ٠٠

٣ : ٠٠

٦ : ٠٠

أكمل :

٥

العدد الأصغر من ٥١ بـ ١٠ هو

الحل : العدد هو ١٠ - ٥١ =

العدد الأصغر من ٣٧ بـ ١٠ هو

الحل : العدد هو ١٠ - ٣٧ =

العدد الأصغر من ٩٤ بـ ١٠ هو

الحل : العدد هو ١٠ - ٩٤ =

رياضيات

١٦٢

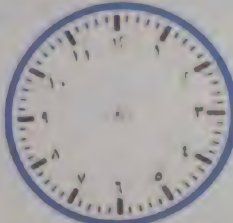
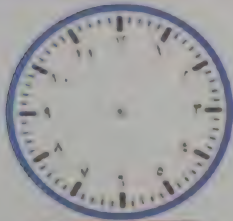
سلسلة كتب بكار

الشطة  
المستوحاة

من كراس الرياضيات

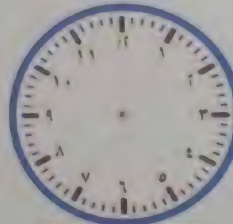
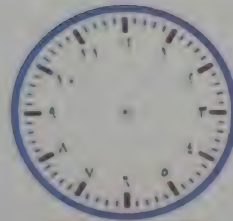
نشاط

ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



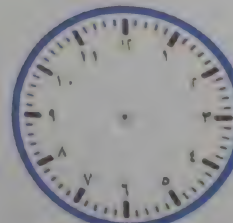
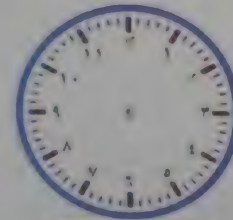
٥ : ٠٠

١ : ٠٠



٤ : ٠٠

١٠ : ٠٠



١١ : ٠٠

٧ : ٠٠

١٦٢

رياضيات

الصف الاول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

## الجمع - الطرح في حدود العدد ٢٠

درس  
١٠٤ - ١٠٣

يقوم التلميذ بتدريد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( مايو ) و ( أيام الأسبوع )

الرشاق

نتائج التلميذ

٥ شهر مايو ٢٠٢١

السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

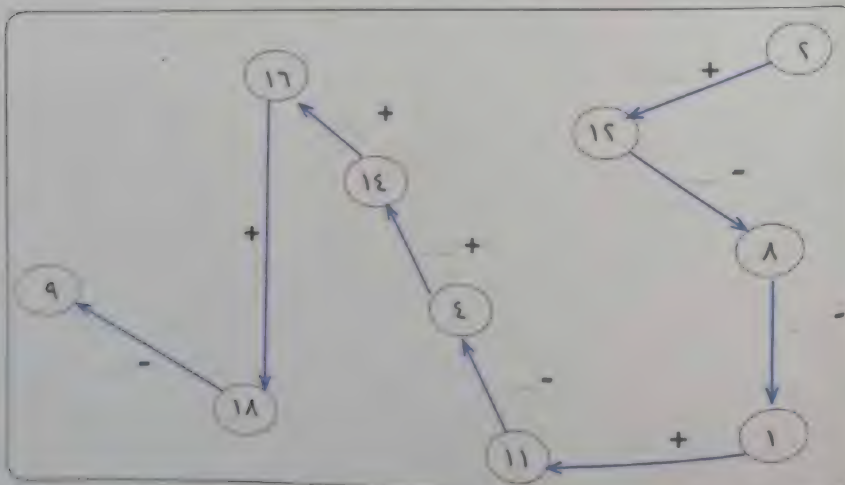
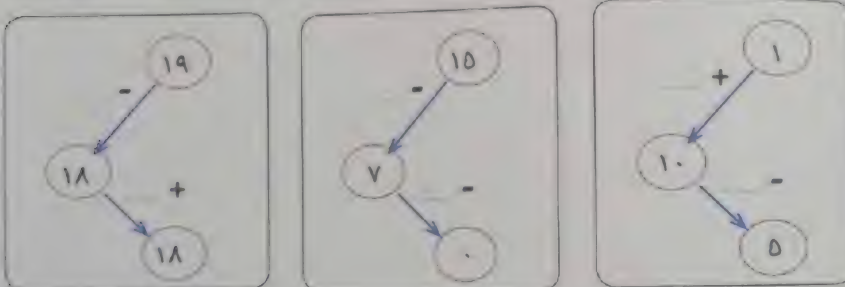
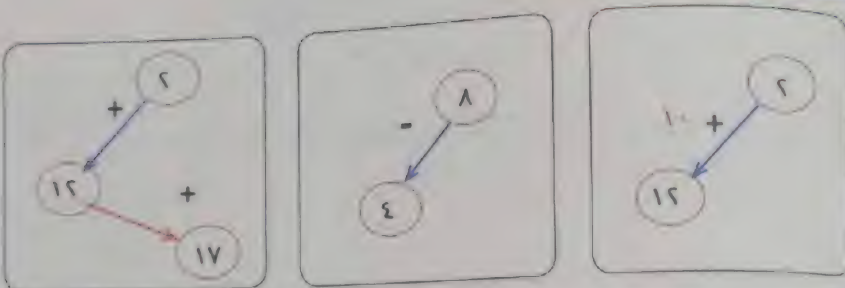
- ١ اليوم الذي يأتي بعد الثلاثاء هو ( الإثنين ، الأربعاء ، الجمعة )  
٢ اليوم الذي يأتي قبل الأحد هو ( الإثنين ، الخميس ، السبت )  
٣ الشهر الذي يأتي بعد يناير هو ( فبراير ، مارس ، ديسمبر )

نشاط ٢ موضحاً على جدول المائة ناتج ما يلي كما في ( ١ ) :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

- ١  $٩٩ = ٣٠ + ٦٩$   
٢  $= ١٠ + ٥٩$   
٣  $= ٣٠ - ٧١$   
٤  $= ١٠ - ٨٢$

لذات \* أكمل كالمثال :

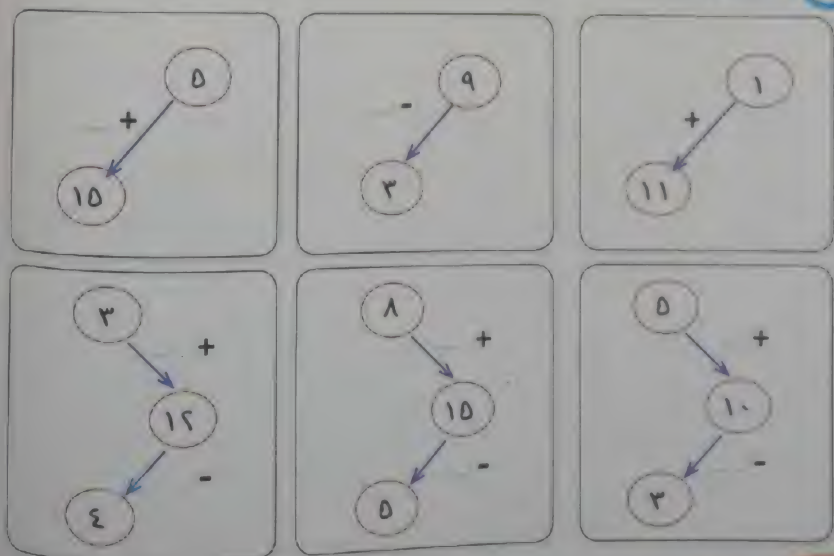


لولي الأمر ساعد طفلك في استيعاب هذا الترتيب

أكمل الجدول التالي :

العدد الأقل من ٢٠	العدد الأقل من ١٠	العدد	العدد الأكثر من ١٠	العدد الأكثر من ٢٠
٥	١٥	٢٥	٣٥	٤٥
		٣٤		
		٥٦		
		٧١		
		٢٩		

أكمل :



صل كل شكل بالساعة المناسبة :

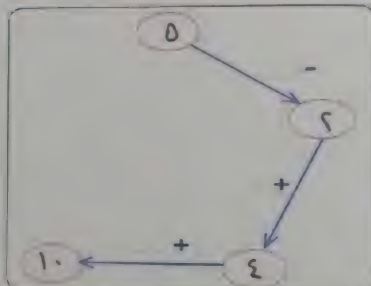
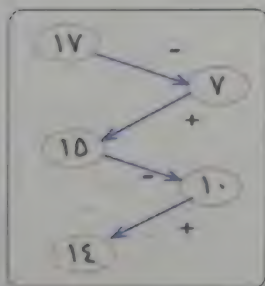


٦ : ٠٠

٤ : ٠٠

١٠ : ٠٠

أكمل :



موضحا على جدول المائة أكمل :

العدد الأقل من ٤٦ ب ١٠

العدد الأكبر من ٧٣ ب ٢٠

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



نشاط : أكمل :

$2 + 10 = 12$

$19 - 10 = 9$

$9 + 17 = 26$

$20 - 10 = 10$

$16 - 6 = 10$

$8 + 18 = 26$

$17 + 14 = 31$   
 $31 + 6 = 37$   
 $37 - 11 = 26$   
 $26 + 8 = 34$   
 $34 - 18 = 16$

$7 + 12 = 19$   
 $19 - 8 = 11$   
 $11 + 5 = 16$   
 $16 - 8 = 8$

استخدام النقود

يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( مايو ) و ( أيام الأسبوع )



نشاط : من النسيجة المقابلة :

٥	شهر	٢٠٢١
المبت	الابتين	الثلاثاء
١	٢	٣
٨	٩	١٠
١٥	١٦	١٧
٢٢	٢٣	٢٤
٢٩	٣٠	٣١

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

نشاط ١ : موضحا على جدول المائة أكمل :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١. العدد الأقل من ٩٩ ب ١٠

٢. العدد الأكبر من ٦٨ ب ٢٠

نشاط ٣ : أكمل :

عشرات	أحاد

المبلغ : جنيها

عشرات	أحاد

المبلغ : جنيها

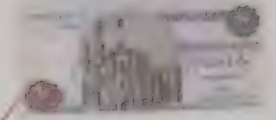
لدي

صل من العمود (أ) بما يساويه من العمود (ب) كالمثال :

(ب)



(أ)



رياضيات

١٧٠

سلسلة كتب بكار

بكار

لدي

أجب عما يلي :

(أ)

اشترت (لارا) مجموعة من الكتب بمبلغ ٦٠ جنيهاً وفسان بمبلغ ٧٠ جنيهاً . فكم دفعت (لارا) ؟



الحل : ما دفعته (لارا) = ٦٠ + ٧٠ = ١٣٠ جنيهاً

(ب)

مع كريم ٥٠ جنيهاً أعطاه والده ٢٥ جنيهاً . فكم جنيهاً أصبح مع كريم ؟



الحل : ما مع كريم = ٥٠ + ٢٥ = ٧٥ جنيهاً

(ج)

اشترى عمر قميص بسعر ٧٠ جنيهاً وحذاء بسعر ٢٠ جنيهاً . فكم دفع عمر ؟



الحل : ما دفعه عمر = ٧٠ + ٢٠ = ٩٠ جنيهاً

(د)

أخذت زينب من والدتها ١٠٠ جنيهاً واشترت بعض الخضروات وتبقى معها ٢٠ جنيهاً . فكم دفعت ثمناً لهذه الخضروات ؟



الحل : ثمن الخضروات = ١٠٠ - ٢٠ = ٨٠ جنيهاً

(هـ)

اشترى (علي) كتاباً بمبلغ ٢٥ جنيهاً وكان معه ٣٠ جنيهاً . فكم تبقى معه ؟



الحل : الباقي معه = ٣٠ - ٢٥ = ٥ جنيهاً

١٧١

رياضيات

المصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

تأهيلات

على درس (١٠٦١ + ٥)

١ مع اصيل ٥٥ جنيها ومع نادر ٢٠ جنيها ، كم جنيها معهما معا ؟



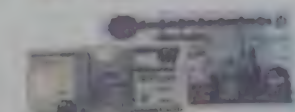
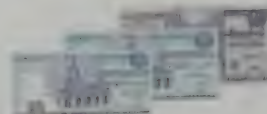
٢٠ جنيها



٥٥ جنيها + ٢٠ جنيها

مجموع ما مع اصيل ونادر = ٧٥ جنيها

٢ ضع العلامة المناسبة (> , = , <) :



٣ اشترت داليا عروسة لعية ثمنها ٩١ جنيها و فستانا لهذه العروسة ثمنه ١٣ جنيها ، فكم دفعت ؟



٩١ جنيها + ١٣ جنيها



١٣ جنيها + ٩١ جنيها

الحل : مجموع ما دفعت داليا = ١٠٤ جنيها

٤ اجب عما يلي :

١ مع شادي ٥٠ جنيها اعطى اخيه ٢٠ جنيها . فكم جنيها تبقى مع قادي ؟



الحل : الباقي معه = ٣٠ جنيها

٢ اشترت ( منى ) حذاء بمبلغ ٧٠ جنيها وكان معها ١٠٠ جنيها



فكم تبقى معها ؟

الحل : الباقي معها = ٣٠ جنيها

٣ ادخر موظف في احد الشهور ٤٠ جنيها وفي الشهر التالي ادخر ٢٥ جنيها .

فكم جنيها ادخره ؟

الحل : ما ادخره الموظف = ٦٥ جنيها

٤ مع كنزي ٣٠ جنيها اعطاها والدها ٢٠ جنيها . فكم جنيها اصبح مع كنزي ؟



الحل : ما مع كنزي = ٥٠ جنيها

أكمل :

١) عدد أكبر من ٦٨ بـ ٢٠ هو  
الحل : العدد هو  $68 + 20 = 88$

٢) عدد حذفاً ٢٠ من ٧٥ فيكون الناتج هو  
الحل : العدد هو  $75 - 20 = 55$

من كراس الرياضيات

نشاط

اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكوين ٦٧ جنيهاً.



نشاط

كان معي ٦٠ جنيهاً ، أنفقت ٥٠ جنيهاً ، كم تبقى معي ؟



نشاط

كان معي ١٠٠ جنيهاً ، أنفقت ٩٠ جنيهاً ، كم تبقى معي ؟



رياضيات

١٧٥

سلسلة كتب بكار

درس

١٠٧

تكوين وتحليل العدد

يقوم التلميذ بتزويد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مايو) و (أيام الأسبوع).

نشاط

من النتيجة المقابلة :

٥ شهر مايو ٢٠٢١

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

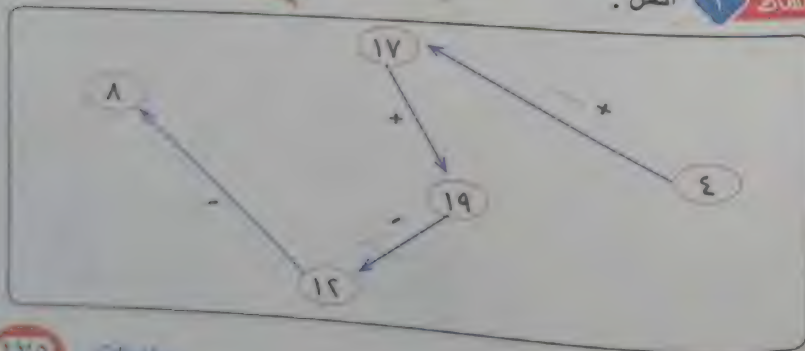
نشاط

صل بالترتيب مبتدئاً من يوم السبت حتى يوم الجمعة :



نشاط

أكمل :



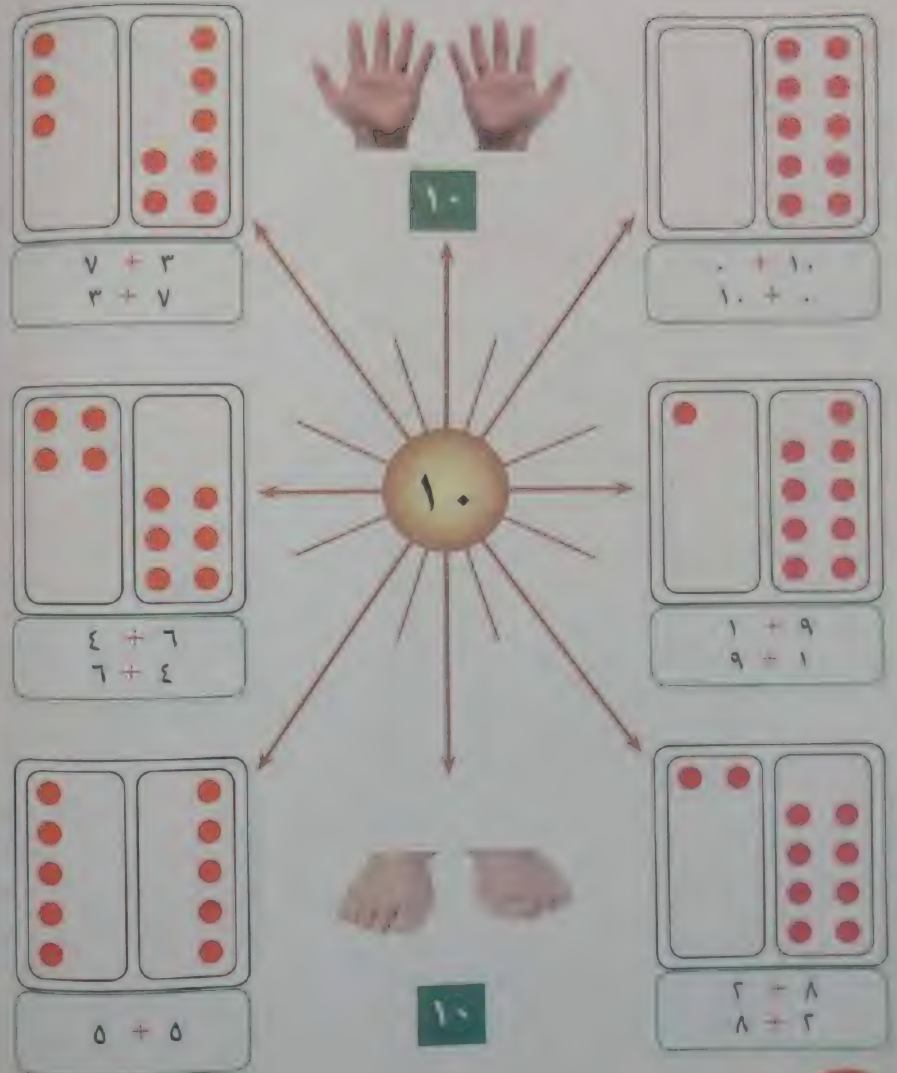
١٧٥

رياضيات

المصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٣ تعرف على

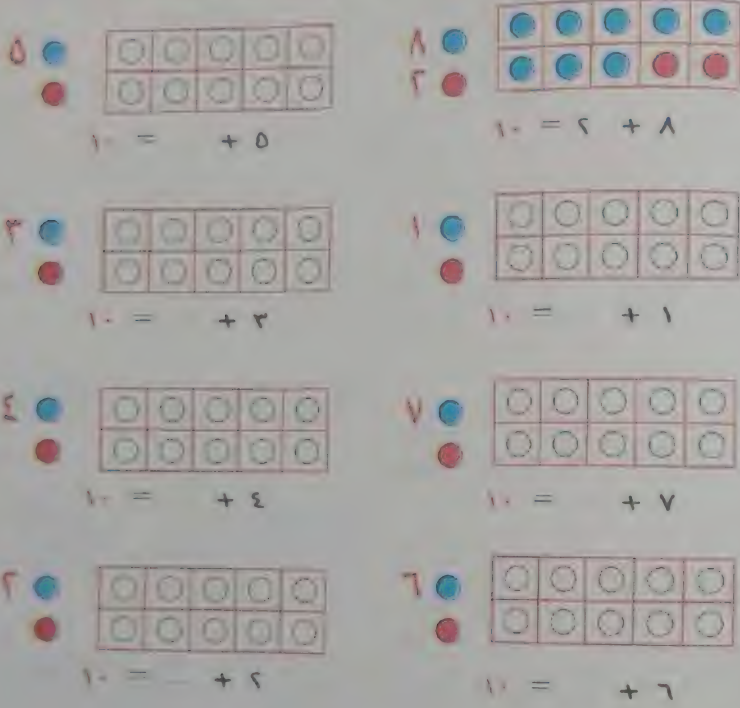
مكونات العدد ١٠ هي ارقام ناتج جمعها ١٠



تكرار

لون كل الخانات بلونين مختلفين ثم اكمل الجمع كالمثال :

تدريبات



صل بالمجموعة المناسبة لتكوين ١٠ :



نشاط ٣

صل البطاقات التي ناتجها ١٠ كالمثال :

المثال:  $4+6$  → ١٠

بطاقات:  $2+6$ ,  $1+9$ ,  $4+5$ ,  $3+7$ ,  $1+8$ ,  $5+5$ ,  $0+10$ ,  $2+8$ ,  $10+0$ ,  $3+0$ ,  $10+0$

نشاط ٤

اختر مما يلي عددين مجموعهما ١٠ كالمثال :

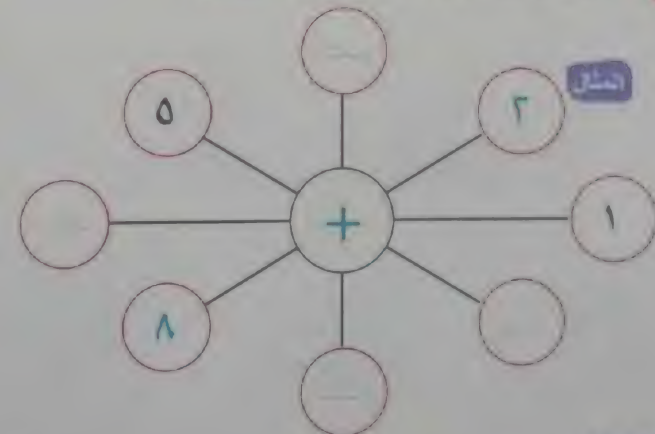
١٠ ، ٩ ، ١ ، ٥ ، ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٧

الحل:  $3$  و  $7$  أو  $0$  و  $10$

$5$  و  $5$  أو  $1$  و  $9$

نشاط ٥

لاحظ ثم اكمل ليكون المجموع ١٠ كالمثال :



اكمل كالمثال :

نشاط ٦

المثال: أصغر عدد ٢ أكبر عدد ١٠

٤ ٣ ١٠ ٧ ٢

أصغر عدد ٤ أكبر عدد ٣

٦ ١ ٥ ٩ ٨

نشاط ٧

مكونات العشرة جنيهاً :

١٠ جنيهاً = ١٠٠٠ ليرة

١٠ جنيهاً = ١٠٠٠ ليرة

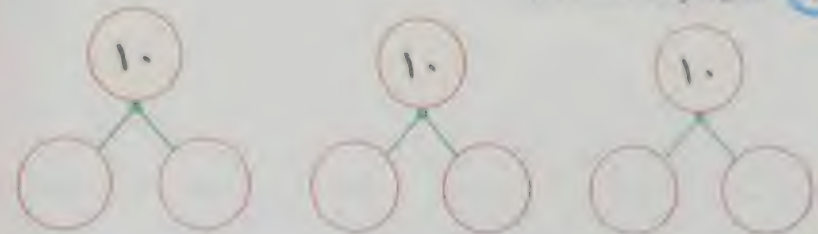
١٠ جنيهاً = ١٠٠٠ ليرة

١٠ جنيهاً = ١٠٠٠ ليرة

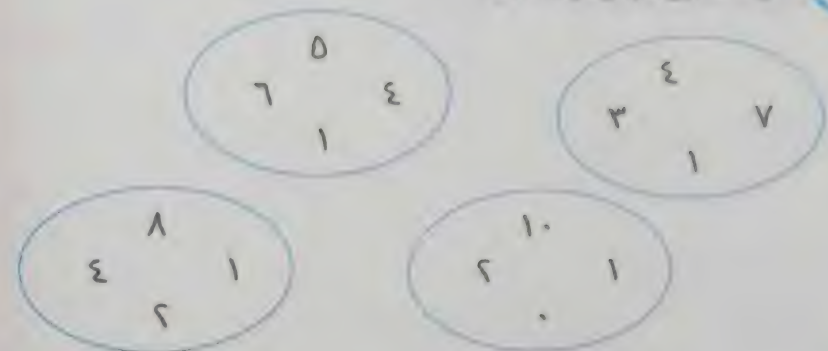
على درس ( ١٠٧ )

نشاطات

١ اكمل مكونات العدد ١٠ :



٢ حوّل عددين مجموعهما ١٠ :



٣ أحمد معه يريد أن يشتري لعبتين مجموع ثمنيهما معاً ١٠ جنيهات ، فماذا يشتري ؟

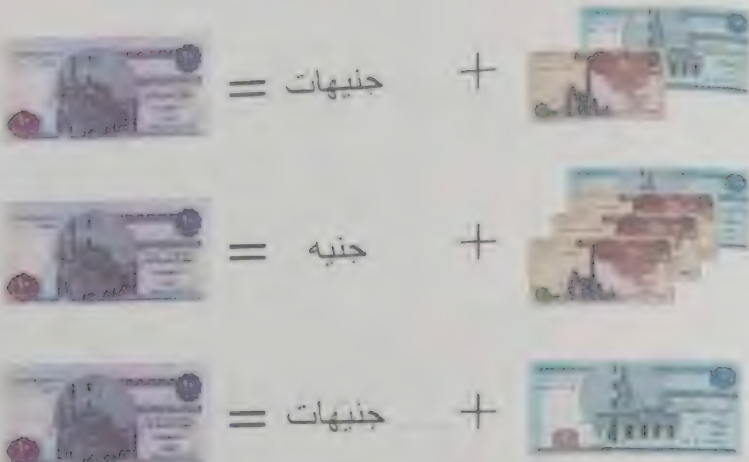


سلسلة كتب بكار

رياضيات

١٨٠

اكمل :



من كراس الرياضيات

النشطة مستوحاة

نشاط اكتب عددين مجموعهما ١٠ :

١٠ =	+	٥	١٠ =	+	٠
١٠ =	+	٦	١٠ =	+	١
١٠ =	+	٧	١٠ =	+	٢
١٠ =	+	٨	١٠ =	+	٣
١٠ =	+	٩	١٠ =	+	٤
١٠ =	+	١٠			

لنولي الامر - استخدم النقود الحقيقية لتوضيح هذا النشاط

١٨١

رياضيات

الصف الاول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

## الجمع بإكمال ١٠

درس

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

يقوم التلميذ بتدريد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( مايو ) و ( أيام الأسبوع )

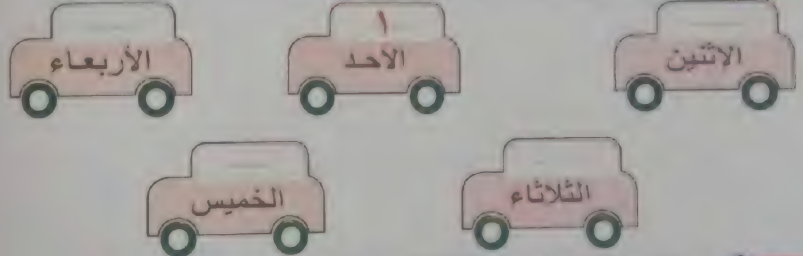
رسمك

تشاط من النتيجة المطلوبة :

الجمعة	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٩	٣٠	٣١			

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

نشاط ١ اكتب ترتيب الأيام التالية مبتدئًا بيوم الأحد :



نشاط ٢ اكمل رسم ★ في المربع الخالي لتكمل ١٠ :

$$10 = \boxed{\phantom{00}} + \begin{array}{c} \star \star \star \star \star \\ \star \end{array}$$

$$10 = \boxed{\phantom{00}} + \begin{array}{c} \star \star \star \star \end{array}$$

اكمل : \* تدليبا

ب)  $9 + 1 = 10$   
د)  $10 + 0 = 10$   
ج)  $5 + 5 = 10$

أ)  $3 + 7 = 10$   
ب)  $2 + 8 = 10$   
د)  $4 + 6 = 10$

رياضيات

سلسلة كتب بكار

## تكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع

نشاط ٣ اجمع بإكمال العشرة :

\* اجمع

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$14 = 4 + 10$$

نحلل ٥ إلى ١ + ٤  
نجمع العددين ٩ + ١ فيكون الناتج ١٠

ويمكن أيضا

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$14 = 10 + 4$$

نحلل ٩ إلى ٤ + ٥  
نجمع العددين ٥ + ٥ فيكون الناتج ١٠

كذلك

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$11 = 1 + 10$$

نحلل ٣ إلى ١ + ٢  
نجمع العددين ٨ + ٢ فيكون الناتج ١٠

نشاط ٤ اجمع بتكوين العشرة :

\* اجمع

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$15 = 5 + 10$$

نحلل ١٣ إلى ١٠ + ٣  
نجمع العددين ٣ + ١٠ فيكون الناتج ١٣

كذلك

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$20 = 10 + 10$$

نحلل ١٥ إلى ١٠ + ٥  
نجمع العددين ٥ + ١٠ فيكون الناتج ١٥

كذلك

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$20 = 10 + 10$$

نحلل ١١ إلى ١٠ + ١  
نجمع العددين ١٠ + ١ فيكون الناتج ١١

رياضيات

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

على درس (٨، ٩، ١٠، ١١)



أكمل الجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ :

<p>١</p>	<p>٢</p>
<p>٣</p>	<p>٤</p>
<p>٥</p>	<p>٦</p>
<p>٧</p>	<p>٨</p>
<p>٩</p>	<p>١٠</p>

٢ اكمل :

$8 = 7 + 3$ (ب)	$6 = 6 + 2$ (ا)
$9 = 0 + 10$ (د)	$2 = 9 + 1$ (ج)
$6 + 6 = 0 + 5$ (ز)	$3 + 7 = 0 + 2$ (هـ)
$3 + 7 = 0 + 1$ (ح)	$8 + 2 = 0 + 0$ (ر)

حوظ الرقمين اللذين مجموعهما ١٠ كما في (١) :

$3, 0, 0, 7$ (ب)	$5, 0, 4, 5$ (ا)
$3, 0, 2, 1, 0, 8$ (د)	$1, 0, 3, 0, 0, 9$ (ج)
$1, 0, 0, 3, 0, 2, 1, 0, 0$ (ز)	$6, 0, 2, 0, 1, 0, 4$ (هـ)

٥ ضع العلامة المناسبة (>, =, <) كما في (١) :

$7 + 9$ <input type="text"/>	$6 + 8$ (ب)	$9 + 6$ <input type="text"/>	$8 + 7$ (ا)
$9 + 1$ <input type="text"/>	$0 + 9$ (د)	$8 + 2$ <input type="text"/>	$6 + 5$ (ج)
$6 + 6$ <input type="text"/>	$7 + 7$ (ز)	$7 + 2$ <input type="text"/>	$9 + 3$ (هـ)
$9 + 7$ <input type="text"/>	$8 + 5$ (ح)	$3 + 5$ <input type="text"/>	$6 + 2$ (ر)

٥ اكتب سعر اللعبة :



أنشطة  
استرخاء

من كراس الرياضيات

نشاط

حل المسائل التالية باكمال العدد ١٠ :

$10 = 1 +$	$10 = 7 +$	$10 = 4 + 1$	$10 = 7 + 3$
$10 = 2 +$	$10 = 8 +$	$10 = 3 +$	$10 = 8 + 2$
$10 = 3 +$	$10 = 9 +$	$10 = 6 +$	$10 = 9 + 1$
$10 = 4 +$	$10 = 5 +$	$10 = 4 +$	$10 = 5 + 5$

(١) على الفصل الخامس



١ ضع خطاً تحت الرقمين اللذين مجموعهما ١٠ كما في (١) :

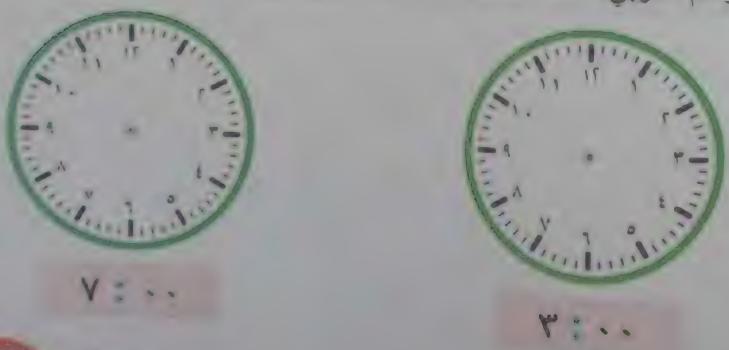
- |                |             |
|----------------|-------------|
| ١٠٣٠٨٠٩ (ب)    | ٦٠٤٠٣٠٨ (أ) |
| ١٠٠٤٠٤٠٥٠٠ (د) | ٦٠٥٠٧٠٤ (ج) |
| ٥٠٧٠٥ (ر)      | ٣٠٠٠٧ (د)   |

٢ مع كمال ٣٤ جنيهاً ومع حسن ٢٠ جنيهاً ، كم جنيهاً معهما معا ؟



٣٠ جنيهاً + ٤ جنيهاً = مجموع ما مع كمال و حسن = ٣٤ جنيهاً

٣ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



٤ أكمل الجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ :

١

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ = 18 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ = 18 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 8 + 12 \\ = 20 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 1 + 19 \\ = 20 \end{array}$$

٥ موضحاً على جدول المائة أوجد ناتج ما يلي :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الحل :

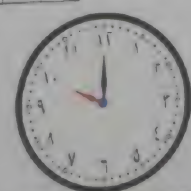
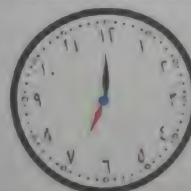
١

$$= 30 + 75$$

٢

$$= 30 - 75$$

٦ اكتب الوقت :



١:50

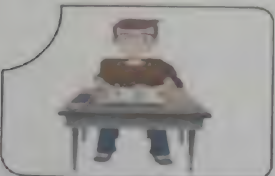
10:10

12:30

رياضيات

٢ (٢) على الفصول السابقة

١ صل كل شكل بالساعة المناسبة :

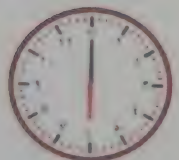
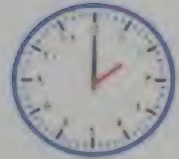
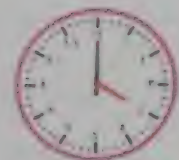


٢ صل الجمل المتساوية :

٨ = ٧

٧ + ٧

٩ + ٤



١١ + ٢

١٠ + ٥

١٣ + ١

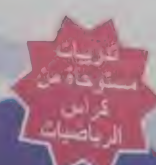


## الأهداف العامة: (نواتج التعلم)

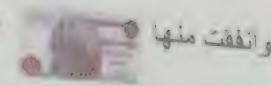
يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ♥ يشارك في أنشطة رياضيات التقويم.
- ♥ يقوم بزيادة ١ أو طرح ١ من عدد محدد.
- ♥ يقوم بزيادة ١٠ أو طرح ١٠ من عدد محدد.
- ♥ يجمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد.
- ♥ يجمع مضاعفات العدد ١٠ مع عدد مكون من رقمين.
- ♥ يطرح مضاعفات العدد ١٠ من عدد مكون من رقمين.
- ♥ يطبق استراتيجيات لجمع عددين كل منهما مكون من رقمين.
- ♥ يطبق استراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكون من رقمين.
- ♥ يحدد العدد الناقص في تسلسل من الأعداد.
- ♥ يوضح كيف يؤدي موضع الرقم في العدد لتغيير قيمته.
- ♥ يحدد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع والطرح.
- ♥ يشرح العلاقة بين الجمع والطرح.

يحتوي على



فأوجد الباقي .



إذا كان معي ٣

الباقي = ..... حذيتها

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( الجمعة ، السبت ، الأحد )

Ⓐ اليوم الذي يأتي بعد السبت هو

( الثلاثاء ، السبت ، الخميس )

Ⓑ إذا كان اليوم هو الأربعاء فإن أمس هو يوم

( ديسمبر ، فبراير ، يناير )

Ⓒ الشهر الذي يأتي بعد يناير هو

٥ أكمل الجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ :

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

Ⓐ

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Ⓑ

٦ رتب ما يلي :

Ⓐ ١٥ ، ٣٦ ، ٩٧ ، ٤١ ، ٥٠

تصاعداً

Ⓑ ٧٠ ، ٢٠ ، ٤ ، ١٠ ، ١٧

ترتيباً

لهلي الامر تذكر طفلك كيفية الترتيب

رياضيات ١٩٠

بزيه - ١ - ينقص ١  
جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد

يقوم التلميذ بتدريد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يوشو ) و ( أيام الأسبوع )

رشد

مقارن ١ لاحظ جدول الأعداد :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أكثر منه  
ب ١  
العدد  
أقل منه  
ب ١

أكثر منه  
ب ١٠  
العدد  
أقل منه  
ب ١٠

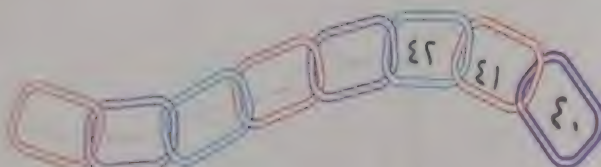
تدريبي ١ اكتب العدد الأكبر بواحد :

مثال	٨	٩
	١٠	
	٣٥	
	٤١	
	١٩	
	٦٧	

تدريبي ٢ اكتب العدد الأكبر بعشرة :

مثال	٥	١٥
	٢٤	
	٥٢	
	٧٣	
	٢٦	
	٨٠	

٣ تدريبي أكمل بنفس التسلسل :



العد بزيادة ١



العد بزيادة ١٠



العد بطرح ١

العد بطرح ١٠



أكمل كالمثال :

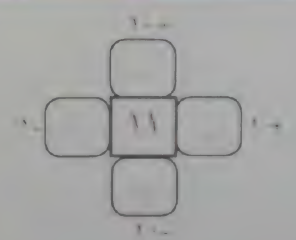
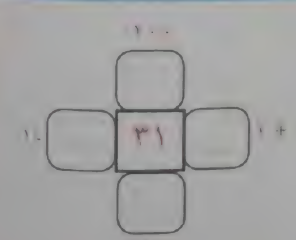
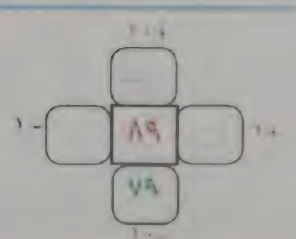
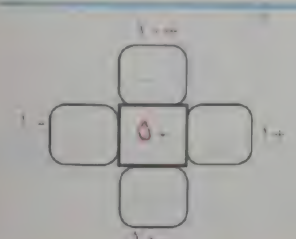
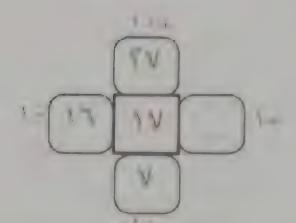
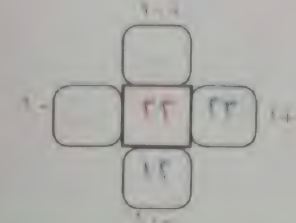
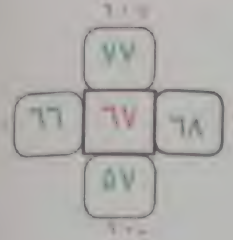
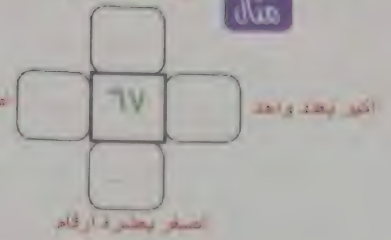
العدد الأكبر بـ ١٠	العدد الأكبر بـ ١	العدد	العدد الأقل بـ ١	العدد الأقل بـ ١٠
٢٧	١٨	١٧	١٦	٧
		٢٥		
		٤٣		
		٧١		
		١٩		

نشاط ٥

أكمل الممثل :

أكثر بعتة ارقام

مثال



لولي الأمر : مساعد طفلك في استيعاب هذا التدريب

سلسلة كتب بكار

نشاط ٣ اجمع ٥١ + ٨ :

طريقة أولى

الجمع من خلال جدول ١٠٠

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

- نبدأ بالعدد الأكبر ٥١
- ثم نعد لليمين ٨ مربعات
- فنصل بذلك إلى الناتج ٥٩

طريقة أخرى

جمع الأحاد معاً ثم جمع العشرات معاً

$$= ٥١ + ٨$$

$$٩ = ١ + ٨ \quad \text{جمع الأحاد} \quad ٢ = ٢ + ٠ \quad \text{جمع العشرات}$$

$$٩ \text{ أحاد} + ٢ \text{ عشرات} = ٢٩$$

أكمل :

أحاد	عشرات
٨	٥
١	٢
٩	٢

أحاد ٧ عشرات ٣	+	أحاد ٢ عشرات ٨	+	أحاد ٧ عشرات ٤	+	أحاد ٥ عشرات ١	+	أحاد ٩ عشرات ٣
أحاد ٥ عشرات ٠	+	أحاد ٩ عشرات ٦	+	أحاد ٣ عشرات ٨	+	أحاد ٢ عشرات ٥	+	أحاد ٤ عشرات ٧
أحاد ٧ عشرات ٠	+	أحاد ٤ عشرات ٦	+	أحاد ١ عشرات ٦	+	أحاد ٣ عشرات ٤	+	أحاد ١ عشرات ٣

تدريبات

على درس ( ١١٣ ، ١١٢ ، ١١١ )

أكمل ما يلي :

<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٤</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٢	٤	+	<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٨</td><td>١</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٨	١	+	<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٣</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٦	٣	+	<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٥</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٧	٥	+	<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٤</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٥	٤	+
احاد	عشرات																												
٢	٤																												
احاد	عشرات																												
٨	١																												
احاد	عشرات																												
٦	٣																												
احاد	عشرات																												
٧	٥																												
احاد	عشرات																												
٥	٤																												
<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٢</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٦	٢	+	<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٢</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٤	٢	+	<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٥</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٤	٥	+	<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٧</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٣	٧	+	<table> <tr><td>احاد</td><td>عشرات</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٦</td></tr> </table>	احاد	عشرات	٥	٦	+
احاد	عشرات																												
٦	٢																												
احاد	عشرات																												
٤	٢																												
احاد	عشرات																												
٤	٥																												
احاد	عشرات																												
٣	٧																												
احاد	عشرات																												
٥	٦																												

اجمع :

$\begin{array}{r} 34 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + \\ \hline \end{array}$

اجمع :

( أ )  $5 + 31 =$   
 ( ب )  $32 + 7 =$   
 ( ج )  $3 + 76 =$

( أ )  $2 + 56 =$   
 ( ب )  $4 + 40 =$   
 ( ج )  $2 + 75 =$

أكمل ما يلي :

١٠٠	+	١٠٠	+	١٠٠	+	١٠٠	+
_____		_____		_____		_____	
_____		_____		_____		_____	
_____		_____		_____		_____	
_____		_____		_____		_____	

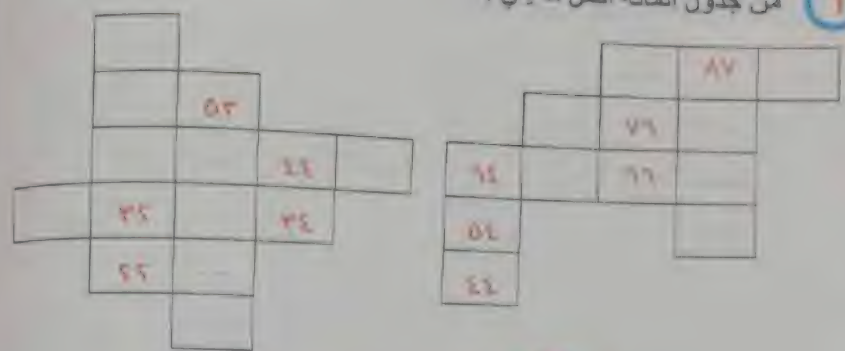
١٠٠	+	١٠٠	+	١٠٠	+	١٠٠	+
_____		_____		_____		_____	
_____		_____		_____		_____	
_____		_____		_____		_____	
_____		_____		_____		_____	

أكمل بنفس التسلسل :

- ( أ ) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠  
 ( ب ) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠  
 ( ج ) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠  
 ( د ) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠  
 ( هـ ) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠  
 ( و ) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

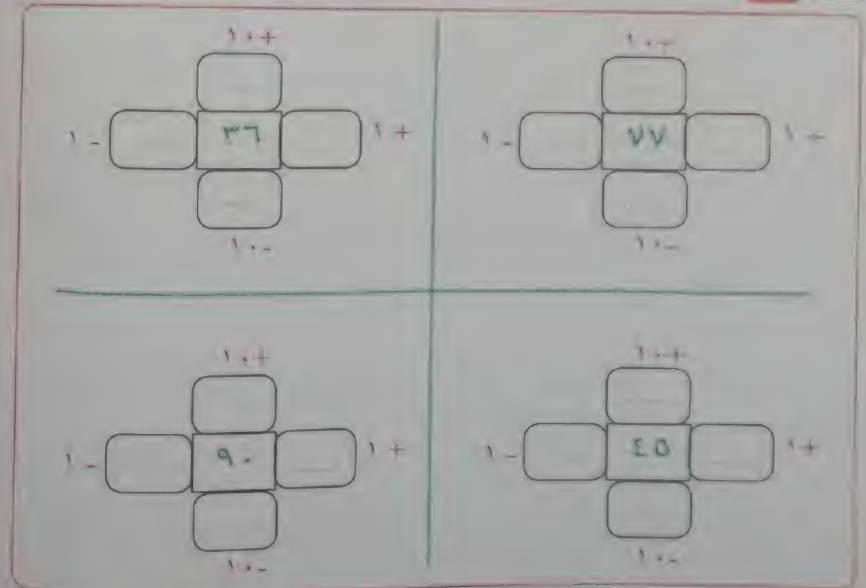
٦

من جدول المائة اكمل ما يلي :



الشطة  
استوحاة من كراس الرياضيات

نشاط • اكمل :



تمرين

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

١١٥ + ١١٤

ارشاد

يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأوامر اسم الشهر ( يونيو ) و ( أيام الأسبوع )

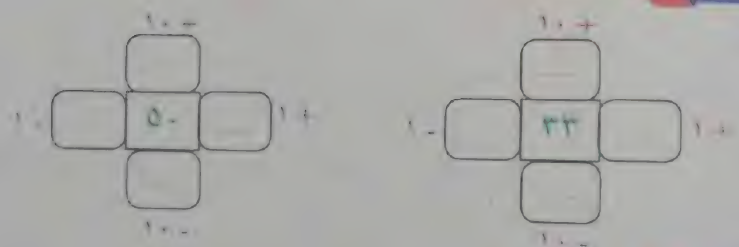
نشاط من النتيجة المقبلة :

٦ شهر يونيو ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

اليوم :  
التاريخ :  
الشهر :  
العام :

١ اكمل :  
لذات



٢ اكمل كالمثال :  
لذات



نشاط ١ اجمع  $20 + 20$  :

طريقة أولى

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

- نبدأ بالعدد ١٥
- ثم نعد لأعلى ٢ مربعات (٢ عشرات)
- فنصل بذلك إلى الناتج ٤٥

طريقة أخرى

عشرات	أحاد
٦	٥
٣	٠
٤	٥

اجمع  $20 + 10 =$

جمع الأحاد  $0 + 5 = 5$  أحاد  
جمع العشرات  $3 + 1 = 4$  عشرات

$40 = 5$  أحاد +  $4$  عشرات

موضحاً على جدول المائة أوجد ناتج ما يلي :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١  $20 + 11 =$

٢  $50 + 20 =$

٣  $40 + 47 =$

٤  $20 + 68 =$

نشاط ٢ اجمع  $11 + 42$  :

جمع الأحاد معاً ثم جمع العشرات معاً

جمع الأحاد  $1 + 2 = 3$  أحاد

جمع العشرات  $1 + 4 = 5$  عشرات

$53 = 3$  أحاد +  $5$  عشرات

تدريبات ٤ اكمل :

عشرات	أحاد
٤	٢
١	١
٥	٣

عشرات	أحاد
٨	٠
١	٠

عشرات	أحاد
٤	٦
٢	٠

عشرات	أحاد
٤	٤
٤	٥

عشرات	أحاد
٣	٧
٢	١

عشرات	أحاد
٩	٠
٩	٩

عشرات	أحاد
١	١
٧	٥

عشرات	أحاد
٤	١
٥	٦

عشرات	أحاد
٣	٣
٢	٥

عشرات	أحاد
٥	٠
٤	٠

عشرات	أحاد
٢	٠
٦	٤

عشرات	أحاد
٧	٠
١	٦

عشرات	أحاد
٢	٥
٥	٢

عشرات	أحاد
١	٨
١	٠

عشرات	أحاد
٢	٠
٢	٧

عشرات	أحاد
٢	٠
٢	٠

عشرات	أحاد
٤	١
١	٤

على درس ( ١١٥٠ : ١١٤ )

أوجد ناتج ما يلي ( باستخدام استراتيجية القيمة المكانية ) :

١٠ ٧	١ ٢	٤ ٥	٣ ٤	٢ ١	٦ ١	٨ ٥	٤ ٥
+	+	+	+	+	+	+	+

موضحا على جدول المائة أوجد ناتج ما يلي كالمثال :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

مثال من العدد ٥٥  
وتحركه لأعلى ٣ مربعات

٢٧	٢٩	١٩	٧٠	٥٤
٣٠ +	١٠ +	٦٠ +	١٠ +	٣٠ +
				٨٤

رياضيات

٢٠٢

سلسلة كتب بكار

اجمع :

٨١	٧٦	٥٠	٥٤	٣٣
١١ +	١٠ +	٢١ +	٤٠ +	٢٠ +
٥٠	٤٥	٧١	٢٢	٩٤
٩ +	٣٠ +	١٥ +	٦٤ +	٥ +
٥١	٦٣	٣٧	٢٦	١٨
٧ +	٣٥ +	٤٠ +	٣٢ +	١٠ +
٦٠	٥٣	٩١	١٦	٤٠
٨ +	٢٠ +	٨ +	٦٠ +	٢٣ +

من كراس الرياضيات



نشاط أكمل :

$$\begin{aligned} ٤٠ &= ٣٠ + ١٠ \\ ٥٠ &= ٤٠ + ١٠ \\ ٣٠ &= ١٠ + ٢٠ \end{aligned}$$

٢٠٣

رياضيات

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

أرشاد يقوم التلميذ بتحديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يوليو ) و ( أيام الأسبوع )

تشاط

من النتيجة المقبلة :

اليوم :

التاريخ :

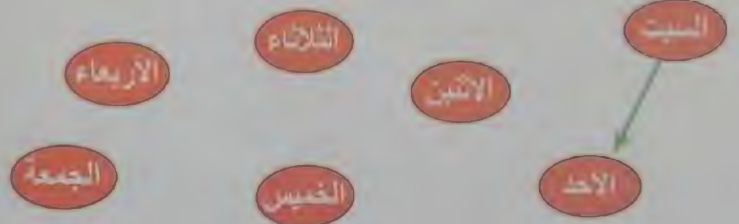
الشهر :

العام :

شهر يوليو ٢٠٢١

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الجمعة
٤	٣	٢	١	٧	٦	٥
١١	١٠	٩	٨	١٤	١٣	١٢
١٨	١٧	١٦	١٥	٢١	٢٠	١٩
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢٨	٢٧	٢٦

صل بالترتيب مبتدئا من يوم السبت حتى يوم الجمعة :



تشاط

اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

١٠		٨	٧		٤	٣	١
١		٣	٤	٦		٨	٩

كون أعداد مكونة من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام ٤، ٩، ٣ :

الأعداد هي : ٣٩ ، ٩٣ ، ٣٤ ، ٤٣ ، ٤٩ ، ٩٤

أكبر هذه الأعداد هو : أصغر هذه الأعداد هو :

أكمل حسب التسلسل :

للايات

- ١) ١١ ، ٢١ ، ٤١ ، ...
- ٢) ٢ ، ٦ ، ٨ ، ...
- ٣) ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ...
- ٤) ٢ ، ٤ ، ٨ ، ...
- ٥) ٥ ، ١٥ ، ٢٠ ، ...

تذكر أن : قيمة الرقم ( عدد الوحدات الموجودة في هذه الخطة )

٣٧
٣٠ + ٧
٧ أحاد ٣ عشرات

قيمة الرقم ( ٧ ) هي ٧ القيمة المكتوبة للرقم ٧ هي الأحاد

قيمة الرقم ( ٣ ) هي ٣٠ القيمة المكتوبة للرقم ٣ هي عشرات

عندما نغير موضع العدد ٧ نقوم بتغيير قيمته كالتالي :

تذكر أن : القيمة المئوية ( اسم الخطة الموجودة بها الرقم )

٧٣
٧٠ + ٣
٣ أحاد ٧ عشرات

قيمة الرقم ( ٧ ) هي ٧٠ القيمة المكتوبة للرقم ٧ هي عشرات

قيمة الرقم ( ٣ ) هي ٣ القيمة المكتوبة للرقم ٣ هي أحاد

لولي الأمر : تناقش مع طفلك في الفرق بين قيمة الرقم و القيمة المكتوبة لهذا الرقم

نشاط ٢ ا طرح ٦٥ - ٢٠ :

اشرح الآلية معاً ثم اشرح عشرات مفا

اشرح الآلية ٥ - ٠ = ٥ أحاد

اشرح عشرات ٤ - ٦ = ٢ عشرات

٥ أحاد و ٤ عشرات = ٤٥

أحاد	عشرات
٥	٦
٠	٢
٥	٤

نشاط ٣ ا طرح :

أحاد	عشرات
٧	٨
٠	٤

أحاد	عشرات
٨	٦
٥	٥

أحاد	عشرات
٢	٢
١	٢

أحاد	عشرات
٤	٥
٣	٤

أحاد	عشرات
٥	٩
١	٥

أحاد	عشرات
٤	٤
٠	٤

أحاد	عشرات
٧	٦
٦	١

أحاد	عشرات
٩	٩
٩	٧

نشاط ٤ ا طرح :

٥١	١٠ -

٣٩	١٩ -

٤٦	٣٣ -

٧٥	٢٢ -

٥٣	٢٣ -

٣٣	٣٣ -

٦٧	١٧ -

٤٠	١٠ -

٥٨	٣٣ -

٩٩	٥٢ -

نشاط ٥ اوجد ناتج ما يلي :

لاحظ الفرق بين + -

٥٣	٣٥ +

٧٤	٢١ +

٧٤	٢١ -

٥٨	٤١ +

٥٨	٤١ -

٦١	٥١ -

٥٠	٤٠ +

٦٥	٢٤ -

٩٠	٥ +

٨٤	٥٠ -

نشاط ٦ ا طرح :

٥٠	١٠ -

٦٠	٢٠ -

٧٠	٢٠ -

٨٠	١٠ -

٩٠	١٠ -

٦٢	٣١ -

٤٤	٤٤ -

٥٤	٤٠ -

١٩	٨ -

٨٨	٦٦ -

٦٤	١٢ -

٧٨	٧٠ -

٨٠	٥٠ -

٩٣	٤١ -

٢٣	١٣ -

٤٠ - ٤٠ =
٧٠ - ٦٠ =

٩٠ - ٣٠ =
٨٠ - ٢٠ =

٩٠ - ٧٠ =
٦٠ - ٢٠ =

على درس ( ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨ )



١ كون أعدادا من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام التالية :

الأرقام : ٨ ، ٥ ، ٦

الحل : الأعداد هي : ٨٥ ، ٨٦ ، ٥٦ ، ٥٨ ، ٦٨ ، ٦٥

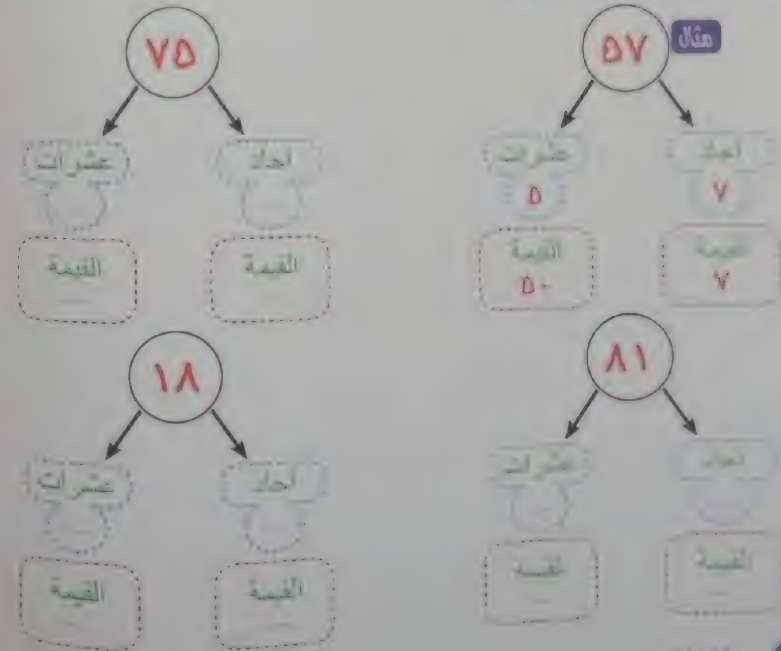
أكبر هذه الأعداد هو : ٨٦  
أصغر هذه الأعداد هو : ٥٦

الأرقام : ٧ ، ٤ ، ٩

الحل : الأعداد هي : ٧٤ ، ٧٩ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ٩٧ ، ٩٤

أكبر هذه الأعداد هو : ٩٧  
أصغر هذه الأعداد هو : ٤٧

٢ أكمل تحليل العدد **مثال** ٥٧ :



٣ أوجد ناتج ما يلي :

$\begin{array}{r} ٦٥ \\ ٣٢ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٥٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ١١ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ٢١ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣١ \\ ٤٨ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٨٩ \\ ٨١ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٣٠ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ١٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٠ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٢٠ - \\ \hline \end{array}$

٤ أوجد ناتج ما يلي :

- |   |  |
|---|--|
| $\begin{array}{l} \text{أ} \\ ٢٦ + ٧١ \end{array}$  | $\begin{array}{l} \text{ب} \\ ٥٠ - ٥١ \end{array}$ |
| $\begin{array}{l} \text{ج} \\ ٤٥ - ٤٥ \end{array}$  | $\begin{array}{l} \text{د} \\ ١٣ + ٣٦ \end{array}$ |
| $\begin{array}{l} \text{هـ} \\ ٢٢ + ٤٤ \end{array}$ | $\begin{array}{l} \text{و} \\ ٤٢ - ٧٢ \end{array}$ |
| $\begin{array}{l} \text{ز} \\ ١٨ - ٤٩ \end{array}$  | $\begin{array}{l} \text{ح} \\ ٧٠ - ٨٧ \end{array}$ |

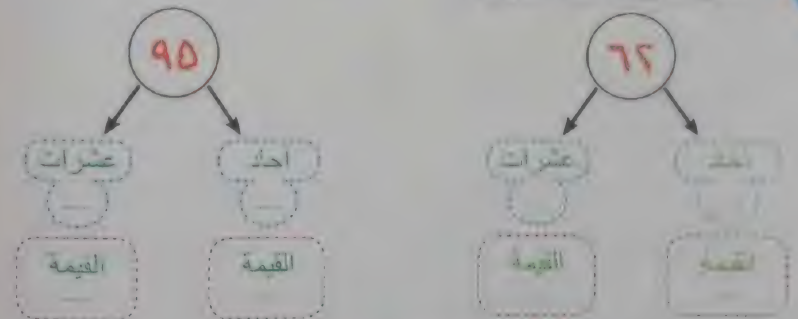
٥ أكمل حسب التسلسل :

- |   |   |
|---|---|
| ١ | ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ٤٨ ، ٥٠ ، ٥٢ ، ٥٤ ، ٥٦ ، ٥٨ ، ٦٠ ، ٦٢ ، ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٨ ، ٧٠ ، ٧٢ ، ٧٤ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠ ، ٨٢ ، ٨٤ ، ٨٦ ، ٨٨ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٦ ، ٩٨ ، ١٠٠  |
| ب | ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ |
| ج | ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ |

اكمل تكملي :

العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد
الأقل ٥	الأقل ٦	الأقل ٧	الأقل ٨	الأقل ٩	الأقل ١٠	الأقل ١١
٥	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٥
			٢٥			
			٣٠			
			٤٥			
			٥٠			

اكمل تحليل الأعداد التالية :



من كراس الرياضيات

حل مسائل الجمع التالية :

٤٢	٦٥	٢٢	٩١
٥٧ +	٣٤ +	٧٦ +	٨ +

رياضيات ٢١٠

سلسلة كتب بكار

العلاقة بين الجمع والطرح

يقوم التلميذ بتريديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( يونيو ) و ( أيام الأسبوع )

٦ شهر يونيو ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

من النتيجة المقابلة :

نشاط

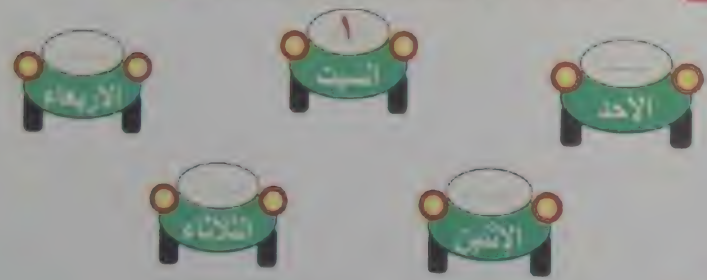
اليوم :

التاريخ :

الشهر :

العام :

رقم ترتيب أيام الأسبوع التالية مبتدئا بيوم السبت :



اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

٢ لادلي

٥	١٥	٢٥	٣٥	٤٥	٥٥	٦٥	٧٥	٨٥	٩٥
٩٨	٧٨	٥٨	٣٨	١٨	٠	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠
٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥

رياضيات ٢١١

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

من حقائق الجمع والطرح أكمل كالمثال :

هذا

١٨ = ١٠ + ٨ (أ)

١٨ = ٨ + ١٠ (ب)

١٠ = ٨ - ١٨ (ج)

٨ = ١٠ - ١٨ (د)

٧ = ٧ + ٤ (أ)

١١ = ٧ + ٤ (ب)

٤ = ٧ - ١١ (ج)

٧ = ١١ - ٤ (د)

٨ = ٨ + ٩ (أ)

١٧ = ٨ + ٩ (ب)

٩ = ١٧ - ٨ (ج)

٨ = ١٧ - ٩ (د)

٩ = ٩ + ١٠ (أ)

١٩ = ٩ + ١٠ (ب)

١٠ = ١٩ - ٩ (ج)

٩ = ١٩ - ١٠ (د)

٩ = ٩ + ٥ (أ)

١٣ = ٥ + ٨ (ب)

٥ = ١٣ - ٨ (ج)

٨ = ١٣ - ٥ (د)

١٥ = ٦ + ٩ (أ)

١٥ = ٦ + ٩ (ب)

٩ = ١٥ - ٦ (ج)

٦ = ١٥ - ٩ (د)

٦ = ٦ + ٧ (أ)

١٣ = ٦ + ٧ (ب)

٧ = ١٣ - ٦ (ج)

٦ = ١٣ - ٧ (د)

٥ = ٥ + ١٠ (أ)

١٥ = ٥ + ١٠ (ب)

١٠ = ١٥ - ٥ (ج)

٥ = ١٥ - ١٠ (د)

أعد كتابة الجمل التالية كاملة كالمثال :

٨ = ٦ - ١٤ : الحل (أ)

١٤ = ٨ + : الحل (ب)

١٤ = ٨ + : الحل (ج)

٨ = ١٤ - : الحل (د)

أكمل بكتابة العدد المجهول كالمثال :

١٢ = ٧ + : لأن ٧ = ١٢ - (أ)

١٢ = ٧ + ٥ : لأن ٧ = ١٢ - ٥ : الحل (ب)

١٨ = + : لأن ٩ = ١٨ - (ج)

١٥ = + : لأن ٦ = ١٥ - (د)

١١ = + : لأن ٧ = ١١ - (هـ)

اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

١٢ ٦ ٤ ٢ (أ)

٧٧ ٢٢ ١١ ٠ (ب)

١٥ ٣٥ ٧٥ ٨٥ ٩٥ (ج)

نظريات

على درس ( ١١٩ ، ١٢٠ )

أكمل بكتابة العدد المجهول :

- ١)  $١٥ = \quad + ٤$  (أ)  $٤ = \quad - ١٥$  (ب)  
 $\quad = ٤ - ١٥$  (ج)  $١٥ = ٤ + \quad$  (د)  
 $٥٠ = \quad + ٩٠$  (هـ)  $٩٠ = \quad - ٥٠$  (و)  
 $\quad = ٩٠ - ٥٠$  (ز)  $٥٠ = ٩٠ + \quad$  (ح)

لاحظ التسلسل ثم أكمل :

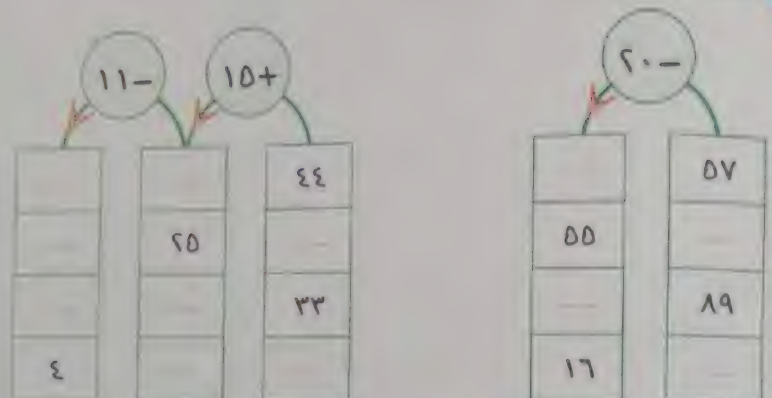
- ٢) (أ)  $\quad , \quad , \quad , ٩ , ٦ , ٣$   
 (ب)  $\quad , \quad , ٦٠ , \quad , ٧٠ , ٧٥$   
 (ج)  $\quad , \quad , \quad , ٢٦ , ٢٢ , ١٨$   
 (د)  $٩٧ , \quad , ٧٧ , \quad , \quad , ٤٧$   
 (هـ)  $\quad , \quad , \quad , ٣٠ , ٢٠ , ١٠$

من جدول المائة أكمل ما يلي :

				٨٩					
				٦٨	٦٩				
٥٦									
٤٦									

				٥٦					
				٤٦					
١٤	١٥								

٤) أكمل ما يلي :



أنشطة  
مستوحاة  
من كراس الرياضيات

١) نشاط أكمل ما يلي :

				٦٨	٥٨			٢٨	١٨	٨
				٤٩			٥٩		٧٩	٩٩

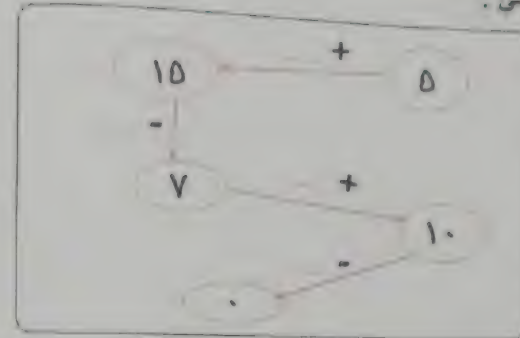
٢) نشاط باستخدام مجموعة حقائق الجمع أوجد ما يلي :

$٩ = \quad - ٣$	$\quad = ٧ - ١٧$
$٩ = ٣ - \quad$	$٧ = \quad - ١٧$
$\quad = ٣ - ٩$	$١٧ = \quad + ٧$
$٣ = \quad - ٩$	$١٧ = ٧ + \quad$

على الفصل السادس



أكمل ما يلي :



أكمل ما يلي :



أكمل ما يلي :

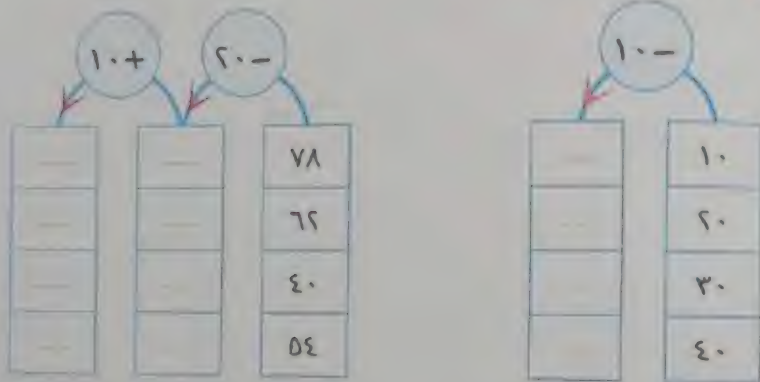
٤٠	٦٤	٦٠	٧٠	٣٢	٢٥
٣٠ -	١٠ -	٢٠ +	٢٠ -	١٢ +	١٠ -

لولي الأمر - مساعد طفلك لينذكر المهارات التي درسها في الرياضيات

اكتب الاعداد المفقودة في تسلسلات الاعداد :

١٠٠		٨٠	٧٠		٤٠	٣٠		١٠
٧		٢٧	٣٧		٥٧	٧٧	٨٧	

أكمل ما يلي :



أكمل بكتابة العدد المجهول :

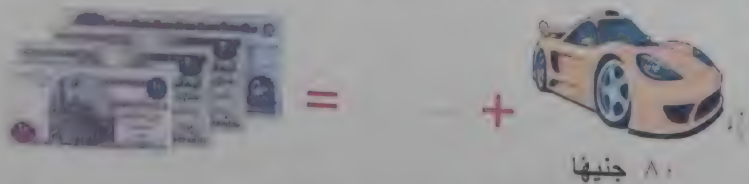
$$١٨ = \quad + ٨$$

$$= ٨ - ١٨$$

$$٨ = \quad - ١٨$$

$$١٨ = ٨ + \quad$$

إذا اشتريت اللعبة المكتوب تحتها السعر، فكم يتبقى معك من المبلغ المبيع ؟



الحل = المتبقى من المبلغ = ٨٠ جنيهاً



تقويمات على المنهج

تقسيم بكار ١

١ اكمل بكتابة العدد المجهول :

١٥ - ٧ = (ب)

٧ = - ١٥ (ا)

- ٧ - ١٥ (د)

١٥ = ٧ + (ج)

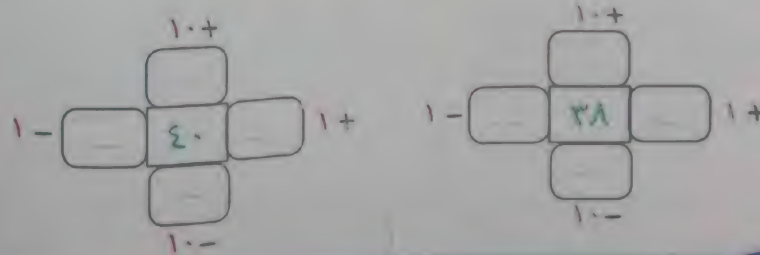
٢ اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

							١٤	١٢	١٠
	١٥		٣٥				٧٥		٩٥

٣ اوجد ناتج ما يلي :

٦٦ ٩١ + _____	٢٠ ٥٤ + _____	١٢ ٨١ + _____	٤٥ ٤ + _____	٧٦ ٢٠ + _____
---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

٤ اكمل ما يلي :



٥ اكمل :

١ ما اليوم الذي يأتي قبل الأحد ؟

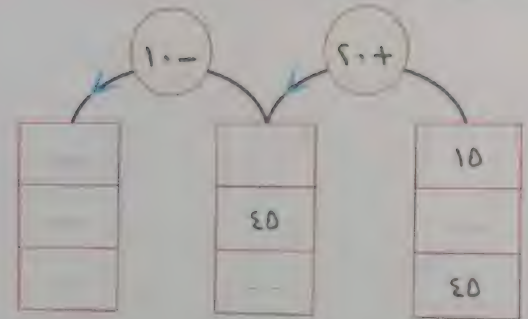
٢ ما الشهر الذي يأتي بعد يناير ؟

٣ العدد ٣٦ اصغر بـ ١ من العدد

٤ العدد ٨٠ اكبر بـ ١٠ من العدد

٥ ٣ أحاد + ٥ عشرات =

٦ اكمل بكتابة العدد الناقص :



٧ مع ياسمين المبلغ التالي اكمل :



عدد العشرات :

عدد الجنيهات :

جنيهاً

عدد الآحاد :

عدد الجنيهات :

العلبة



١ خمن عدد العشرات و عدد الأحاد ثم اكتب المبلغ :

عشرات	أحاد

عدد العشرات :

عدد الأحاد :

المبلغ : جنيها

عدد العشرات :

عدد الأحاد :

المبلغ : جنيها

٢ لون الشكل الأطول :



٣ أكمل الجدول :

اليوم السابق	اليوم	اليوم التالي
الخميس	الجمعة	السبت
الجمعة	السبت	الأحد
السبت	الأحد	الاثنين

٤ اكتب ترتيب الأطفال ثم أكمل :



ما ترتيب كساري ؟

من الذي ترتيبه الثالث ؟

من الذي ترتيبه الأول ؟

٥ أوجد ناتج ما يلي :

عشرات	أحاد
٧	٨
١	١

+

عشرات	أحاد
٦	٤
٣	٠

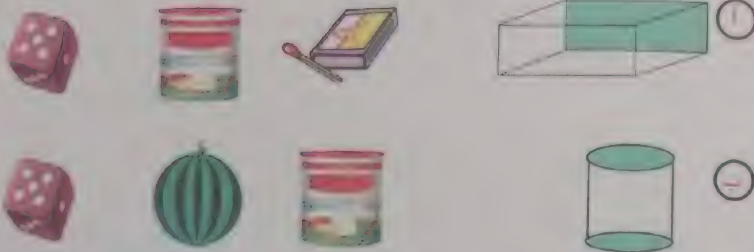
+

عشرات	أحاد
٢	٥
٥	١

+

عشرات	أحاد
٣	٩
٤	٠

٦ حوّل حول الشكل المشابه للمجسم :



٧ أكمل العد بالعشرات :

				٦٤	٥٤				٢٤	١٤	٤
				١٨	٢٨			٥٨		٧٨	٩٨

٨ اكتب من مكونات العدد ٤ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :

٤	٤	١
٤	٤	٤
٤	٤	٤



تقييم بكار ٣

١ اكمل :

١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠

عدد العشرات :

عدد الاحد :

العدد :

٢ اكتب الكلمة المناسبة ( فوق ، تحت ، يمين ، يسار ) :



- ١ البنت الكرسى
- ٢ الولد يقف على البنت
- ٣ الفار الكرسى

٣ من جدول المائة أضف العدد ٩٠ الى ٥٥ :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

الحل :

العدد ٥٥ + ٤٠ =

٤ اكمل :

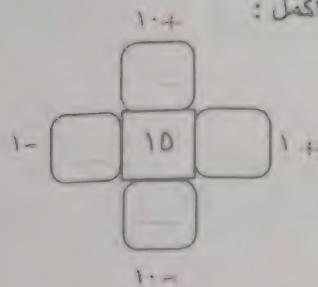
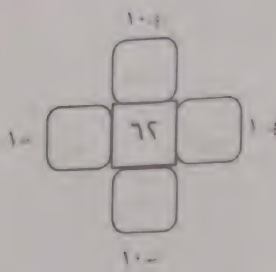
٣٩ - ٢٩ =

٨٧ + ١١ =

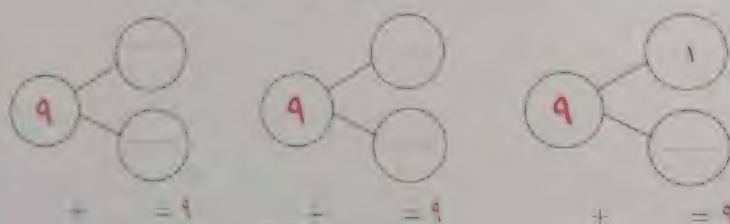
١٦ - ١١ =

٧٥ + ١٤ =

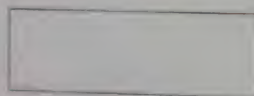
٥ اكمل :



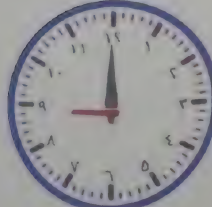
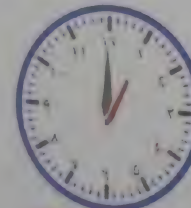
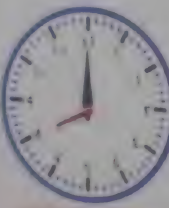
٦ اكتب من مكونات العدد ٩ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



٧ اكتب اسم كل شكل تحته :



٨ اكتب الوقت :



تقييم بكار



أكمل :

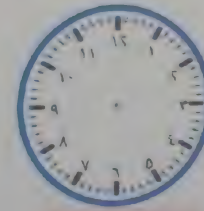
القيمة	5	=	
القيمة	1	=	

القيمة	70	=	
القيمة	3	=	

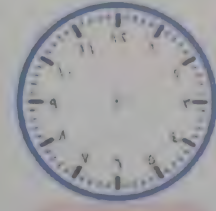
لون البطريق الأقصر باللون الأحمر :



ارسم عقري الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



9:00



6:00

أكمل :

$$70 - 60 =$$

$$90 - 30 =$$

$$60 - 40 =$$

اشترت عروسة لعبة ثمنها ٢٧ جنيهاً وفساتناً للعروسة ثمنه ١١ جنيهاً، فكم دفعت ؟



١٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً

مجموع ما دفعته سعر = + = جنيهاً

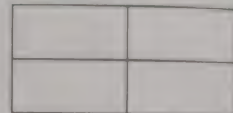
لون أجزاء المستطيل حسب ما تحتها :



ربع

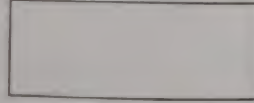
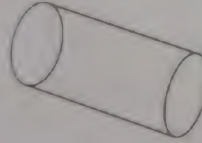


ربع



ثلاثة أرباع

اكتب عدد رؤوس كل شكل :



أكمل :

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

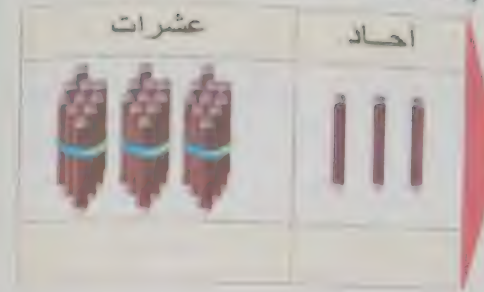
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



٥ تقييم بكار

١ العدد ٢٢ ، ضمن عدد العشرات وعدد الآحاد ؟



عدد العشرات

عدد الآحاد

٢ اختر عددين مما يلي مجموعهما ٩ :

١ ، ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٥ ، ٦



٣ أكمل :

$13 + 22 =$  ( )

$50 - 71 =$  ( )

$56 - 56 =$  ( )

$24 + 75 =$  ( )

٤ معك ٧ ورقات من فئة ١٠ جنيهاً ، فأوجد الباقي ليكون معك ١٠٠ جنيهاً :

الحل : ٧ ورقات من فئة ١٠ جنيهاً =

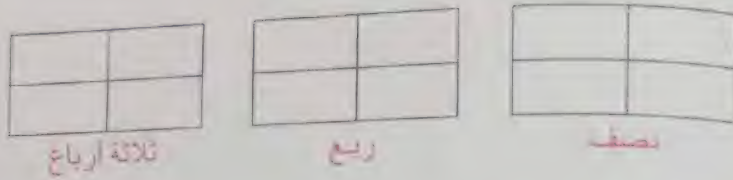
$100 - 70 =$

المبلغ المجهول =



سلسلة كتب بكار

٥ لون أجزاء المستطيل حسب ما تحتها :



٦ اكتب اسم الجسم :



٧ أكمل الجدول :

اليوم السابق	الأربعاء	
اليوم	السبت	الاثنين
اليوم التالي	الأحد	

٨ لاحظ التسلسل ثم أكمل :

- ١ ( ) ٧٣ ، ٨٣ ، ٩٣  
 ب ( ) ٣٤ ، ١٤ ، ٤  
 ج ( ) ٤٦ ، ٤٢ ، ٤٠ ، ٣٨



تقديم بكار

خمن عدد العشرات و عدد الأحاد ثم اكتب العدد :



اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :



جنيهاً



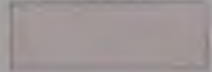
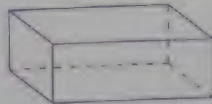
جنيهاً

لاحظ التسلسل ثم أكمل :

..... ، ..... ، ..... ، ٦٧ ، ٥٧ ، ٤٧

..... ، ..... ، ٦٠ ، ..... ، ٨٠ ، ٩٠

صل كل شكل بقاعدته :



أكمل بكتابة العدد المجهول :

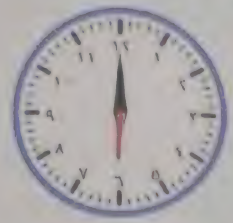
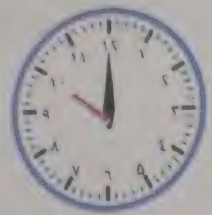
١٥ = + ١٢

= ٤ - ١٧

١١ = - ١٤

١٦ = ٥ +

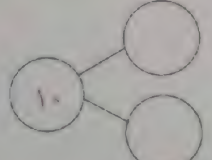
اكتب الوقت :



اكتب من مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



- = ١٠



+ = ١٠



+ = ١٠

وضح على جدول المائة عدد أكبر من ٥٧ ب ٢٠ :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

الحل :

العدد هو ٥٧ + ٢٠ =

## تقييمات بكار



### تقسيم بكار

١ اكمل :



عدد العشرات

عدد الأحاد

السلع : جنيتها

٢ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

السيارة

المربع ( داخل ، خارج )

الولد

المربع ( داخل ، خارج )



٣ اكمل :

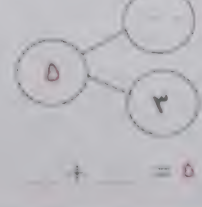
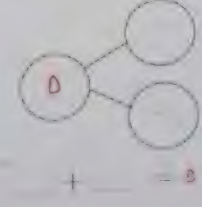
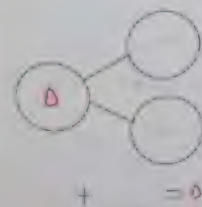
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

٤ اكتب من مكونات العدد ٥ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



$$+ = 5$$

$$+ = 5$$

$$+ = 5$$

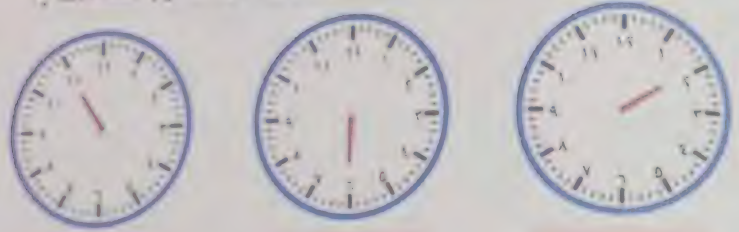
رياضيات

٢٣٠

سلسلة كتب بكار

## تقييمات بكار

٥ اكتب قراءة الساعة بالتقريب مستعيناً بما يشير اليه عقرب الساعات :



٦ لاحظ التسلسل ثم اكمل :

- ١ ٥٤ ، ٦٤ ، ٧٤  
٢ ٢٨ ، ١٨ ، ٨  
٣ ١٥ ، ١٣ ، ١١

٧ اكمل الجدول :

اليوم السابق	الجمعة	
اليوم	الأربعاء	الثلاثاء
اليوم التالي	الخميس	

٨ أوجد المبلغ المجهول :



= حبيبات

+



٩ حبيبات

حبيبات

الحل : المبلغ المجهول =

٢٣١

رياضيات

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

## تقييم بكار ٨



١ أوجد ناتج ما يلي :

عشرات	أحاد
٩	٨
١	١

عشرات	أحاد
٧	٦
	٣

عشرات	أحاد
٢	٧
٤	١

عشرات	أحاد
٥	٠
٣	٦

٢ باستخدام الوحدة — أوجد الطول التقديري للخط التالي :



الطول التقديري = —

٣ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



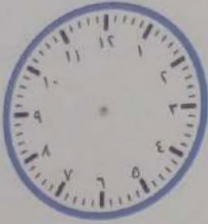
٤

من البطاقات ١٩ ، ٢٣ ، ٥٤ ، ٣٧ أكمل :

١ البطاقة التي تحمل أكبر عدد من العشرات هي : —

٢ ترتيب الأعداد من الأصغر للأكبر هو : — ، — ، — ، —

٥ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



١١ : ٠٠



٥ : ٠٠

٦ أكمل بكتابة العدد المجهول :

١٢ = — + ٢ (ب)

٢ = — - ١٢ (ا)

— = ٥ - ١٩ (د)

١٩ = ٥ + — (ج)

٧ أجب عما يلي

مع حسن ، فكم يكون مع أخته ليكون معهما مئة ١٠٠ جنيه ؟



الحل : مجموع المبلغين = ٩٠ + — = ١٠٠ جنيهًا

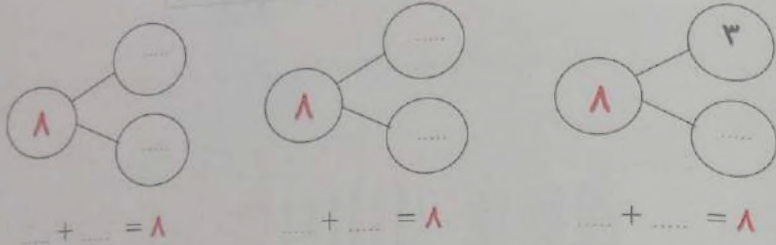
مع أخته = — جنيهات

٨ أجب عما يلي :

١ ما اليوم الذي يأتي بعد يوم السبت مباشرة ؟

٢ ما اليوم الذي يأتي قبل يوم الخميس مباشرة ؟

٥ اكتب من مكونات العدد ٨ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



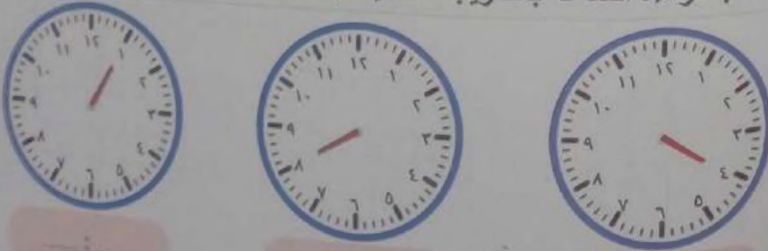
٦ اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :



٧ أكمل :

٣٠ ١٠ - .....	٥٢ ٣١ + .....	٩٩ ٤٤ - .....	٥١ ٣٦ + .....
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

٨ اكتب قراءة الساعة بالتقريب مستعيناً بما يشير إليه عقرب الساعات :



٩ تقييم بكار



١ مع مازن ٣ ورقات من فئة العشرة جنيهات وعدد ٤ ورقات من فئة الجنيه :

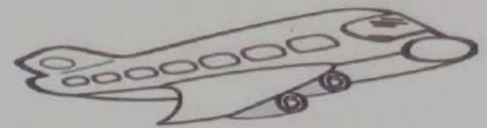
عشرات	آحاد
.....	.....

عدد الجنيهات في خانة العشرات : .....

عدد الجنيهات في خانة الآحاد : .....

المبلغ : .....

٢ لون الطائرة الأطول باللون الأحمر :



٣ أكمل بما يناسب ما يلي :

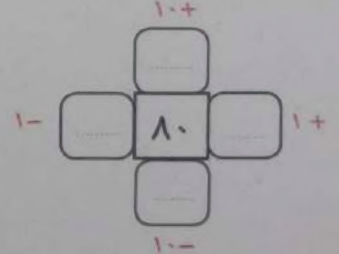
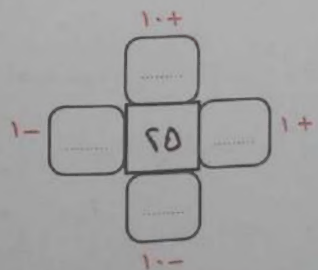
٤٥ > ..... (أ)

..... = ٣٩ (ب)

٣٣ < ٣٢ (أ)

..... < ١٧ (ب)

٤ أكمل :



تقييم بكار ١٠

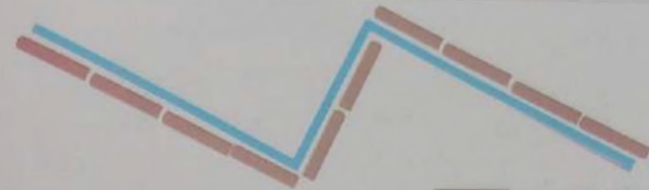


١ قال المعلم معي ٣ عشرات و ٦ أحاد ، خمن العدد ؟

عشرات	أحاد

العدد : .....

٢ باستخدام الوحدة — أوجد الطول التقديري للخط التالي :



الطول التقديري = .....

٣ أكمل العد بالعشرات :

٩	١٩	٢٩	.....	٥٩	٦٩	.....	.....	.....
٩٥	٧٥	٥٥	.....	.....	٢٥	.....	.....	.....

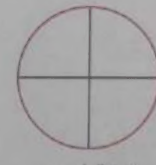
٤ لون أجزاء الدائرة حسب ما تحتها :



ربعان



ربع



ثلاثة أرباع

٥ اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :



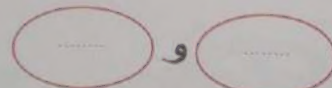
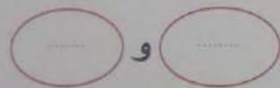
جنيه .....



جنيه .....

٦ اختر مما يلي عددين مجموعهما ٦ :

١ ، ٢ ، ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٨



٧ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



٧ : ٠٠



٣ : ٠٠

٨ أوجد ناتج ما يلي :

أحاد	عشرات
٧	٩
٦	.....

-

أحاد	عشرات
٠	٨
٠	١

+

أحاد	عشرات
٥	٥
٤	.....

-

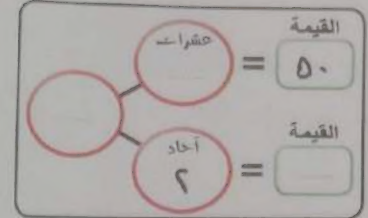
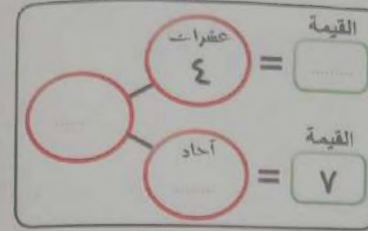
أحاد	عشرات
١	٥
٠	٣

+



## تقييم بكار ١١

أكمل :



أجب عما يلي :



الأولى

١ ما ترتيب السيارة الحمراء ؟

٢ ما لون السيارة الثالثة ؟

أكمل :

$$= ٣٠ - ٨٠$$

$$= ٧٠ - ٩٠$$

$$= ٢٠ + ٦٠$$

$$= ٤٠ - ٤٠$$

٤ إذا كان معي ١٧ جنيهات وأنفقت منها ٩ جنيهات فأوجد الباقي :

الحل : الباقي = ١٧ - ٩ = ٨ جنيهًا

رياضيات

٢٣٨

سلسلة كتب بكار

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ ١٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ ٣٣ + \\ \hline \end{array}$$

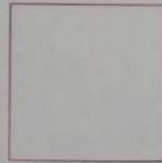
$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ٢٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



اكتب اسم كل شكل تحته :



٨ من البطاقات ٢٢ ، ١٩ ، ٨٩ ، ٤١ أكمل :

١ البطاقة التي تحمل أكبر عدد من العشرات هي :

٢ ترتيب الأعداد من الأكبر للأصغر هو :

٢٣٩

رياضيات